



咸宁职业教育（集团）学校

咸宁职业教育（集团）学校 职业教育质量

年度 报告

（2023）

附件4

内容真实性责任声明

学校对咸宁职业教育（集团）学校中国职业教育质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：

2024年3月5日

目 录

第一章 发展概述	1
一、基本情况	1
(一) 学校简介	1
(二) 师生规模	1
(三) 专业设置	3
二、办学条件	3
(一) 设施与资产	3
(二) 数字化校园	4
1.基础设施建设现状	4
2.网络安全保障	4
3.数字资源建设现状	4
4.推进共建共享，开发优质教学资源	5
(三) 办学经费	8
(四) 重要指标	8
三、办学成果	9
第二章 人才培养	12
一、党建引领	12
(一) 学以铸魂，扎实推进主题教育	12
(二) 固本强基，织密建强组织体系	12
二、立德树人	13
(一) 思政育人	13
1.高举旗帜，进一步深化学生思想政治教育	13
2.夯实基础，不断提升共青团组织的整体素质	18
3.搭建平台，积极服务学生全面成长成才	18
4.拓宽形式，全方位培养学生健康心态	21
5.提升教学能力，强化铸魂育人思想	22
6.创新课程思政，打造特色思政案例	24
7.从理念到实践，促进德育管理专业化发展	25
(二) 实践育人	26
1.积极参与志愿服务，共建和谐社会	26
2.丰富校园文化，帮助学生拥有快乐课外生活	29
3.全方位、校园全覆盖开展职教活动周	32

(三) 劳动育人	35
(四) 文化、体育与美育	40
1. 创新校园特色文化育人新模式, 打造具有特色的校园文化	40
2. 认真落实“阳光体育活动”, 开齐、开足、开好体育课	43
三、在校体验	47
1. 积极开展奖助学金申报工作, 助力学生梦想	47
2. 满意度调查全覆盖, 共创和谐校园	47
3. 开展体质测试, 促进学生身心健康发展	48
四、就业质量	49
(一) 就业情况	49
(二) 升学情况	49
(三) 先进典型	50
(四) 创新创业	52
(五) 技能大赛	53
1. 职业资格证书	53
2. 技能大赛屡创佳绩	54
第三章 服务贡献	55
一、服务行业企业	55
(一) 人才支撑	55
(二) 技术研发	57
二、服务地方发展	62
(一) 产业对接	62
(二) 育训并举	63
三、服务终身学习	65
(一) 社区教育	65
1. 学社共建和谐社区, 共育未来英才	65
2. 党员下沉一线, 纾困解忧	67
3. 继续教育	69
四、特色服务贡献	70
第四章 文化传承	71
一、夯实精神文化建设, 坚定中华优秀传统文化内在认同	71
二、加强环境文化建设, 拓展中华优秀传统文化传播渠道	72
三、规范载体阵地建设, 构建中华优秀传统文化“第二课堂”	72
第五章 国际合作	75
一、留学生培养	75

二、合作办学	76
三、交流与服务	77
(一) 国际交流	77
(二) 国际服务	77
第六章 产教融合	78
一、校企协同育人	78
二、行业产教融合共同体	80
(一) 共同体目标	81
(二) 共同体作用	81
1. 学生和员工联合培养, 促进人才结构与产业需求紧密对接	81
2. 师资联手共育, 促进“双师”教师成长与企业资源紧密对接	81
3. 政企校研创新联动推进, 促进教科研资源与企业技术创新紧密对接	81
(三) 共同体任务	81
1. 成立一个机构	81
2. 建设一批产教融合实践中心	82
3. 建设一批“定制”人才培养基地	82
4. 推出一批优质教学资源	82
第七章 教学改革	83
一、专业建设	83
(一) 专业布局	83
二、课程建设	84
(一) 课程开设	84
(二) 校本课程开发	84
(三) 课程资源开发	86
1. 教师共建共享应用情况	87
2. 学生参与学习情况	87
(四) 精品课程建设	88
三、教材建设	88
(一) 教材管理与选用	88
(二) 教材开发	89
(三) 教材获奖	90
四、教法改革	90
(一) 教学方法创新	90
(二) 教学改革研究	94
1. 落实“三本”要求, 推进招生、实习、就业创业机制改革	94

2.修订人培方案,推进人才培养模式改革	94
3.提升人才培养质量,推进教学改革	94
4.完善技能大赛制度	94
5.强化保障,推进教学绩效量化管理改革	95
五、队伍建设	96
(一) 培训与培养	96
1.教师培养培训	96
2.教师团队建设	98
3.名师引领	98
4.教师获得的各类荣誉	99
(二) 教研科研	100
(三) 教师比赛	102
第八章 发展保障	103
一、政策引领	103
(一) 政策引领	103
(二) 地方政策落实	104
二、经费保障	104
(一) 持续投入	104
(二) 绩效管理	104
(三) 质量保障	104
1.关键办学能力提升	104
(四) 学校治理	106
1.制定学校章程,构建规范治理体系	106
2.执行专业标准,打造精湛管理队伍	106
3.设立业务机构,发挥议事监督作用	106
4.运用数字技术,推进治理方式变革	106
5.强化质量保证,提高质量年报水平	106
6.落实评价方案,建立特色评价制度	107
7.深化人事改革,健全人才使用机制	110
8.年报编制	110
第九章 特色创新	111
一、创新人才培养模式	111
二、牵头成立行业产教融合共同体	111
第十章 挑战与展望	112
一、面临挑战	112

(一) 动态调整专业人才培养方案的挑战	112
(二) 校企合作的深度和实效性的挑战	112
(三) 信息化时代应用整合和师资建设的挑战	112
二、发展展望	112
附表:	114
表 1: 人才培养质量计分卡	114
表 2: 满意度调查表	114
表 3: 教学资源表	115
表 4: 服务贡献表	116
表 5: 国际影响表	116
表 6: 落实政策表	117

表目录

表 1-1 学校师生规模一览表	1
表 1-2 2023 学年师资队伍情况表	2
表 1-3 学校专业设置一览表	3
表 1-4 专业教学资源库信息表	5
表 1-5 精品课程信息表	5
表 1-6 中职办学条件达标调度表（2023 年 11 月）	9
表 1-7 2023 年度办学成果一览表	10
表 2-1 2023 年学校社团活动开展情况	29
表 2-2 红色教育实践基地信息一览表	41
表 2-3 2023 年学校奖助学金统计表	49
表 2-4 2023 年咸宁职业教育（集团）学校就业质量汇总表	49
表 2-5 毕业生就业分布统计表	49
表 2-6 毕业生满意度调查结果	49
表 2-7 2023 年学生创新创业竞赛获奖一览表	52
表 2-8 2023 年职业技能等级认定（学生）情况表	54
表 3-1 2023 年社会培训一览表	63
表 6-1 咸宁职业教育（集团）学校 2021-2023 年本地实习统计表	78
表 6-2 咸宁市智能机电制造行业产教融合共同体理事单位一览表	80
表 7-1 各专业在校生人数	83
表 7-2 课程建设应用总览	84
表 7-3 教师自建课程 TOP12	85
表 7-4 课程建设资源整体情况	86
表 7-5 课程资源数 TOP10	87
表 7-6 课程教学团队情况一览表	87
表 7-7 课程学生数 TOP10	87
表 7-8 精品课程信息表	88
表 7-9 参加校本教材评审会教材信息一览表	89
表 7-10 获奖教材一览表	90

图目录

图 1-1 专任教师职称结构分析图	2
图 1-2 专任教师学历结构分析图	2
图 1-3 学校召开精品课程、教学资源库建设培训暨项目启动会	6
图 1-4 项目负责人现场签订《责任书》	7
图 1-5 超星精品课程建设专家案例分析和实践操作	7
图 2-1 校园广场宣传标语	15
图 2-2 平安校园主题班会	15
图 2-3 宿舍楼管员、后勤保洁消防培训消防灭火演练	15
图 2-4 消防逃生疏散演练	16
图 2-5 宿舍安全隐患“违禁品”大排查	16
图 2-6 汽车系春季户外团建活动合影	17
图 2-7 学生朗诵	17
图 2-8 艺术体育系“国防·研学·劳动”教育活动合影	19
图 2-9 学生劳动教育	19
图 2-10 学生拓展活动	19
图 2-11 为烈士敬献花篮	20
图 2-12 学生宣誓	20
图 2-13 心理委员培训	21
图 2-14 思政教师集体教研会	21
图 2-15 党委书记张海泉为一等奖获得者颁奖	21
图 2-16 学校康养志愿服务队情况截图	27
图 2-17 学校康养志愿服务队合影	27
图 2-18 学校无偿献血活动	28
图 2-19 学校党委副书记李毓红参与献血活动	28
图 2-20 部分老师插花图片	31
图 2-21 活动结束后老师们手持作品合影留念	31
图 2-22 学生与老师一起玩游戏	32
图 2-23 舞蹈社团表演	32
图 2-24 为焦学鹏颁发荣誉证书	34
图 2-25 焦学鹏竞赛获奖证书	34
图 2-26 焦学鹏作品	34
图 2-27 咸宁市科学技术局报道	35
图 2-28 科技节上无人机、机器狗展示	35

图 2-29 义务维修活动现场照片	36
图 2-30 师生采茶现场照片	37
图 2-31 园林技术专业学生动手实践	38
图 2-32 汽车运用工程系开展开学第一课	39
图 2-33 校园文化设计	40
图 2-34 茶文化教育实践基地	40
图 2-35 桂花文化教育实践基地	41
图 2-36 师生与通城秋收暴动纪念馆合影	42
图 2-37 师生默哀	42
图 2-38 球员风采	43
图 2-39 精彩瞬间	43
图 2-40 学校首届足球联赛	44
图 2-41 运动会上的升旗仪式	46
图 2-42 医药护理系运动员入场	46
图 2-43 电子信息系运动员入场	46
图 2-46 学校教职工性别比例图	48
图 2-47 学校教职工学历比例图	48
图 2-48 学校教职工满意度调查维度分析图	48
图 2-49 2003 级优秀毕业生马青青开展讲座	50
图 2-50 巾帼楷模---罗望秀	51
图 2-51 学生参加创新创业大赛合影	53
图 2-52 医护系学生参加全国职业院校技能大赛合影	54
图 3-1 服务“三农”专家团队深入通山县虎头山茶厂	56
图 3-2 服务“三农”专家团队深入通山楚泉山生态种养殖专业合作社	56
图 3-3 王堃获 2023 年咸宁最美科技（科普）工作者	58
图 3-4 调研慰问	58
图 3-5 医护工作者提供健康体检服务	59
图 3-6 社会服务团队与龙门村农企就如何促进农技农企提质增效展开调研座谈	59
图 3-7 社会服务团队来到龙门村扶贫微工厂——龙门酒厂考察调研	59
图 3-8 服务团队前往赤壁市赵李桥镇开展技术推广服务	60
图 3-9 服务团队深入田间地头进行调研	61
图 3-10 社会服务团队与龙门村种植园承包户深入交流，了解水果种植园产销情况	61
图 3-11 咸宁职业教育（集团）学校 2021-2023 年本地实习人数柱状图	62
图 3-12 延学军代表政府主管部门讲话	64
图 3-13 湖北三胜企业新型学徒制培训班开班仪式	65

图 3-14 社区教育书法培训班开班	66
图 3-15 社区教育书法培训班	66
图 3-16 党委书记张海泉带领党员志愿者走进浮山福利院	68
图 3-17 看望慰问福利院老人，并清理草坪上的杂草、杂物、生活垃圾等	68
图 3-18 电子信息系党支部到甫兴社区为群众义务修理损坏的家电	69
图 3-19 护理系组织教师联合甫兴社区、余佐村开展残疾人健康知识讲座	69
图 4-1 学生朗诵活动比赛现场	72
图 4-2 教师朗诵活动比赛现场	72
图 4-3 熊应华先生亲自为学生们授课	74
图 5-1 学校与金吉列出国留学咨询服务有限公司签订合作协议	75
图 5-2 校与金吉列出国留学咨询服务有限公司合影	75
图 5-3 2017 级中德国际合作班学生赴北京学习前合影	76
图 6-1 安泽宠物医疗与护理学院	79
图 6-2 与途虎养车公司签约授牌	79
图 6-3 与咸宁市咸安区中医院签约授牌	79
图 6-4 咸宁日报 2023 年 12 月 6 日第 7 版报道	82
图 7-1 各专业大类学生分布图	83
图 7-2 各院系建课数量情况	85
图 7-3 不同类型资源情况	86
图 7-4 不同文档类型资源情况	86
图 7-5 2023 年度校本教材建设项目评审会议现场	90
图 7-6 汽车运用工程系举办《中国特色社会主义》应知应会理论知识竞赛	92
图 7-7 《中国特色社会主义》应知应会理论知识竞赛现场	92
图 7-8 颁发荣誉证书	92
图 7-9 “1+X”老年照护职业技能等级证书机考现场	93
图 7-10 “1+X”老年照护职业技能等级证书实操考核现场	93
图 7-11 2023 年度人才培养方案审定工作会议现场	95
图 7-12 参加培训领导与新入职教师拍照留恋	97
图 7-13 全体教师进行师德师风宣誓	97
图 7-14 学校教师入选名师工作室通知	99
图 7-15 王际清获 2023 年咸宁市“十佳师德标兵”称号	100
图 7-16 医护系教师竞赛获奖合影	102
图 8-1 学校老师参与湖北省中等职业学校“双优”建设论坛	105
图 8-2 专家来学校指导“双优计划”建设工作	105
图 8-3 全体教师奏唱国歌	108

图 8-4 副校长赵杰敏同志领誓	108
图 8-5 全体教师进行师德师风宣誓	108
图 8-6 校领导出席会议	109
图 8-7 党委书记张海泉为市级教师节系列评选先进个人颁奖	110

案例目录

典型案例 1-1: 服务“双优”建设, 打造高速畅通的校园网	4
典型案例 1-2: 学校召开精品课程、教学资源库建设培训暨项目启动会	6
典型案例 2-1: 维护国家安全, 共筑和谐校园——学校开展全民国家安全教育日主题 宣传教育系列活动	14
典型案例 2-2: 凝心聚力绽放风采——记汽车系开展第二课堂春季户外团建活动	17
典型案例 2-3: 青春不散场, 营归满硕果——艺术体育系开展“国防·研学·劳动”教 育活动	18
典型案例 2-4: 传承红色基因争做爱国少年	20
典型案例 2-5: 学校成功举办心理委员培训讲座	21
典型案例 2-6: “清风拂校园, 廉洁润心田”——学校开展“清廉文化入思政课堂” 活动	23
典型案例 2-7: 培根铸魂做党和人民满意的新时代思政教师——学校召开思政教师政 治能力提升专题培训会议	24
典型案例 2-8: 课程思政展风采, 深耕课堂育新人——学校举办 2023 年课程思政教 学能力大赛	26
典型案例 2-9: 展现专业素养演绎教育智慧——学校举办第三届班主任能力大赛	27
典型案例 2-10: 用爱心为生命加油	28
典型案例 2-11: 教职工插花体验活动	31
典型案例 2-12: 社团嘉年华活动	32
典型案例 2-13: 英雄不问出处 职校亦可成才——旅游系邀请优秀毕业生分享成长 成才经历	33
典型案例 2-14: 机械系无人机表演亮相咸宁科技活动周	35
典型案例 2-15: 学以致用, 义务维修	36
典型案例 2-16: 一捻一摘皆是情·采茶助农暖人心——汽车运用工程系开展“助农采 茶”研学活动	37
典型案例 2-17: 剪枝护绿美化校园——农林工程系园林专业开展植物修剪实训活动	38
典型案例 2-18: 弘扬劳动精神上好开学“第一课”——汽车运用工程系开展开学第一 课	39
典型案例 2-19: 缅怀革命先烈赓续红色血脉	42
典型案例 2-20: 青春拥抱梦想, 拼搏成就辉煌——2023 年春季校园男子篮球联赛圆 满结束	43

典型案例 2-21: 扬帆起航正当时, 砥砺前行启新篇——学校举行首届足球联赛	44
典型案例 2-22: 展体育魅力 览师生风采——学校隆重举行体育艺术活动月暨第十届田径运动会开幕式	45
典型案例 2-23: 医护系优秀毕业生返校开展创业专题讲座	50
典型案例 2-24: 猪栏里“走”出的巾帼楷模——记养猪女“能手”罗望秀	51
典型案例 2-25: 学生参加创新创业大赛荣获佳绩	53
典型案例 2-26: 医护系学生国赛获奖	54
典型案例 3-1: 产业振兴服务先行——农林工程系持续开展乡村振兴系列活动	55
典型案例 3-2 校科协“职业教育人才之家”开展送健康下乡活动	57
典型案例 3-3 现代化种植及养殖技术科普社会服务活动	59
典型案例 3-4: 互学共鉴助推万里茶道——农林工程系走进田间地头开展科技服务指导活动	60
典型案例 3-5: 企业新型学徒制培训班结业	64
典型案例 3-6: 湖北三胜企业新型学徒制培训班顺利开班	65
典型案例 3-7: 我市首个社区教育书法培训班开班	66
典型案例 3-8: 发挥优势, 下沉社区服务群众	68
典型案例 4-1: 朗诵经典诵读中国	71
典型案例 4-2: 学习传统文化, 传承文化薪火	73
典型案例 4-3: 非遗文化——木雕工艺体验	74
典型案例 5-1: 学校与金吉列出国留学咨询服务有限公司签订合作协议	75
典型案例 5-2: 17 级中德国际合作班汽修专业赴北京交流学习	76
典型案例 7-1: 学校教师在超星平台建课情况	85
典型案例 7-2: 党建引领, 以赛促教——汽车运用工程系成功举办《中国特色社会主义》理论知识竞赛	91
典型案例 7-3: “1+X”老年照护职业技能等级证书考核顺利完成	93
典型案例 7-4: 学校召开 2023 年度人才培养方案审定工作会议	95
典型案例 7-5 学校举办 2021-2023 年新入职教师岗前培训	96
典型案例 7-6: 学校举办师德师风建设经验交流会	98
典型案例 7-7: 医护系教师竞赛获奖	102
典型案例 8-1: 对标“双优”任务书, 锚定目标补短板——“双优计划”建设案例	104
典型案例 8-2: 誓言铮铮, 初心如磐——学校开展 2023 年秋季学期师德师风宣誓活动	107
典型案例 8-3: 学校召开 2023 年师德师风建设宣传教育月活动启动仪式暨 2023 年教师节系列评选表扬会议	109

第一章 发展概述

一、基本情况

（一）学校简介

咸宁职业教育（集团）学校是经咸宁市人民政府批准，湖北省教育厅备案的一所综合性公办中等职业学校。2011年9月，由原咸宁市广播电视大学、咸宁卫生学校、咸宁市生物机电工程学校、咸宁市高级技工学校、咸宁市艺术学校、咸宁市交通学校、咸宁市商业职工中等专业学校、咸安区中等职业技术学校等8所学校合并组建，8所学校中最早创建于1965年，迄今已有58年办学历史。学校组建以来，先后被评为“全国职业教育先进单位”“国家技能人才培养突出贡献单位”“国家中职示范学校”“国家级高技能人才培训基地”“全国五四红旗团委”。2022年9月学校成功入围湖北省首批优质中职学校建设项目，护理专业成功入围首批优质专业建设项目。学校围绕“以人为本、以用立业”的办学宗旨，秉持“勤学笃行、德技双馨”的办学理念，立足咸宁、面向湖北，致力于培养新时代高素质技术技能人才，为咸宁经济建设和社会发展贡献力量。

（二）师生规模

2023年，学校招收录取学生共计2029人，其中应届初中毕业2021人。截止2023年8月31日，学校全日制中职在校生共计7699人，生师比达到15.23:1。目前学校共有教职工611人，专任教师493人，“双师型”教师183人，兼职教师12人。在专任教师中，本科学历443人，研究生学历30人；正高级职称5人，副高级职称161人，中级职称150人，初级职称73人。

表 1-1 学校师生规模一览表

指标名称	2023
全日制中职实际录取学生数（人）	2029
全日制在校生数（人）	7699
应届毕业生人数（人）	3076
教职工数（人）	611
专任教师数（人）	493
“双师型”教师（人）	183

数据来源：全国中职学校管理信息系统平台学年数据汇总（2022 学年）

表 1-2 2023 学年师资队伍情况表

总数		专任教师职称结构				专任教师学历结构	
教职工总数	专任教师总数	正高	副高	中级	初级	硕士	本科
611	493	5	161	150	73	38	436

数据来源：全国中职学校管理信息系统平台学年数据汇总（2022 学年）

专任教师职称结构

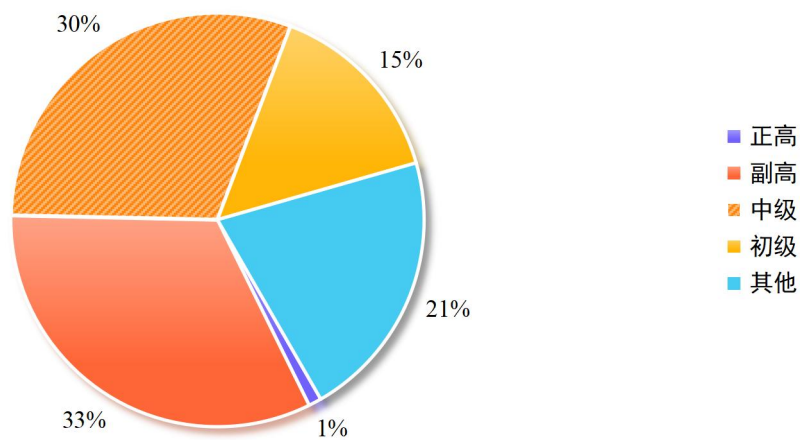


图 1-1 专任教师职称结构分析图

专任教师学历结构

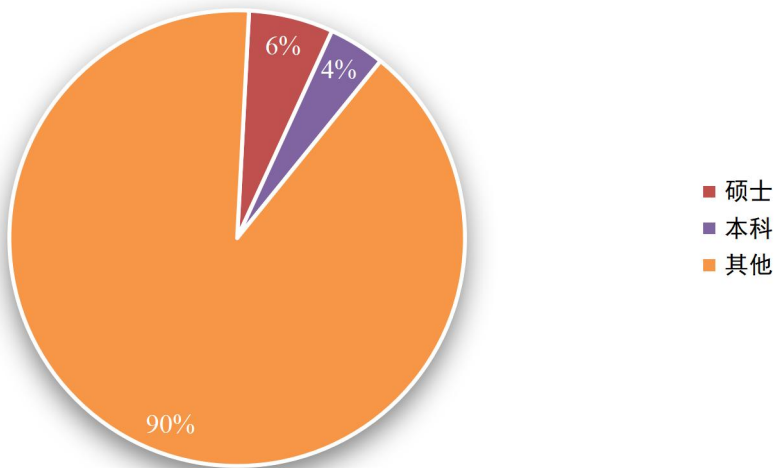


图 1-2 专任教师学历结构分析图

（三）专业设置

学校招生专业数共 14 个，涵盖了电子电气、计算机、学前教育、护理、汽车维修、财经 6 个专业大类，第三产业专业比例 100%，各专业在校生共计 7699 人。

表 1-3 学校专业设置一览表

序号	专业名称	重点、特色专业
1	护理	省级重点专业
2	药剂	
3	医学检验技术	
4	康复技术	省级重点专业、省级特色专业
5	艺术设计与制作	
6	幼儿保育	
7	机电技术应用	
8	电子信息技术	省级特色专业
9	计算机应用	
10	计算机平面设计	省级特色专业
11	电子商务	
12	汽车制造与检测	
13	汽车运用与维修	
14	会计事务	

二、办学条件

（一）设施与资产

咸宁职业教育（集团）学校地处“中国桂花之乡”，位于咸宁高新技术开发区内，企业众多，交通便利。学校规划面积 1200 亩，实际建设占地面积 730 亩，校舍建筑面积 263401.695 平方米，教学科研场所建筑面积为 122625.645 平方米。学校拥有功能完备医护实训室、计算机实训室、机械加工实训室、电子电工实训室、汽车维修实训室、音乐室及形体舞蹈室等实习实训基地，每间教室都配备触控一体机多媒体设备，设施、设备完全满足教育教学需求。学校共有各科教学仪器设备 7629 台，教学仪器设备总值达到 4192.7002 万元。学校拥有教学用计算机 824 台，充分满足学校学生教学实训需要，教师用机 308 台，基本满足办公需求。学校建有 1 栋图书信息楼，拥有馆藏图书 280103 册；建有标准篮球场 10 个，400 米环形塑胶跑道的田径场及标准足球场，运动场面积达到了 2516.94 平方米。

（二）数字化校园

1. 基础设施建设现状

学校网络系统采用了目前国际上流行的三层结构，即核心层、汇聚层和接入层，网络出口带宽提升至 1000M，实现“万兆互连，千兆交换，百兆到桌面”。学校现有各类教室 200 余间，所有教室已完成多媒体改造，已建成为“计算机+投影仪/一体机+网络+监控”等功能的多用途教室，办公用电脑 300 余台，学生机房 15 个，教学用电脑 824 台。图书信息大楼面积为 1.3 万平方米，电子阅览室 4 个，机位 360 个，云教室一间。学校基本上已建成技术相对先进、高速且稳定的校园网络，可保障全校万余名师生高速上网需求。

2. 网络安全保障

校园主干网的内网和外网物理隔离，选用 2 台华为防火墙，1 台作为服务器区防火墙，一台作为出口防火墙，保证网络的安全。拥有网络管理系统、上网行为审计系统、流量管理系统，S A M 认证服务器等管理系统。负责网络安全管理的人员都是学校正式在编在岗职工，在学校工作时间均在二十年以上，专业素质过硬，政治诚信可靠。

典型案例 1-1：服务“双优”建设，打造高速畅通的校园网

学校校园网始建于 2012 年，经过 11 年的发展，已成为全校师生员工获取资料、工作联系、上网学习的重要工具。随着学校办学规模不断扩大，现有的出口带宽已难以满足学校各项工作的上网需求。

自 2022 年学校“双优”工作启动后，为服务“双优”建设，打造高速畅通的校园网，党办（计算机网络中心）与咸宁电信沟通协商，经过改造与调试，将网络出口带宽提升至 500M，2023 年进一步将网络出口带宽提升至 1000M。通过两次提升，使学校出口带宽排在了全省同类学校的前列，为学校师生员工提供了一个通畅的上网环境，为学校的“双优”建设和高质量发展打下了良好的网络基础。

3. 数字资源建设现状

数字图书馆可直接连接中央电大和湖北电大数字图书馆，供师生查阅。读秀学术搜索内容有近 260 万种中文图书元数据，8 亿多页全文文献资料，每年更新 10 万多种的图书等资料。超星数字图书有 100 万种（涵盖中图法 22 个大类）电子图书供

用户选择。学校歌德电子书借阅机内涵 3000 本 E-pub 格式电子书，每月更新 150 本 E-pub 格式电子书。学生、老师只需扫描电子书二维码即可下载至手机阅读。

4. 推进共建共享，开发优质教学资源

为落实《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》《湖北省优质中等职业学校和优质专业建设计划实施方案》中的具体工作任务，加强学校优质专业核心课程建设，提升专业内涵和特色，学校组建了由行业、企业专家和专任教师组成的课程资源开发团队 3 个，建设开发了护理、电子信息技术、幼儿保育 3 个专业教学资源库以及医药护理系、汽车系、电子系、机械系、艺术系、旅游系、农林系等 7 个系部的 10 门校级精品课程，并从中培育 1 门省级精品课程。进一步加强了学校专业核心课程建设，提升了专业内涵和特色，扩大了优质资源覆盖面，推动学校“双优计划”建设任务，适应“互联网+职业教育”需求，推进数字资源共建共享。

表 1-4 专业教学资源库信息表

专业教学资源库	负责人
《电子信息技术》	黎超
《护理》	张洁
《幼儿保育》	李浩丽

表 1-5 精品课程信息表

精品课程名称	负责人
《汽车故障诊断技术》	詹福中
《宠物医疗与护理基础》	余贤高
《WPS 办公应用》	郭国
《餐厅服务》	师舒
《儿科护理》	张洁
《老年护理学》	徐晓琴
《基础护理学》	余琳
《妇产科护理》	欧阳春霞
《儿歌弹唱》	戴张冠
《工业机器人应用与维护》	刘安军

典型案例 1-2：学校召开精品课程、教学资源库建设培训暨项目启动会

为了适应职业教育新要求，落实“双优计划”建设任务，加强专业和课程建设，提升教育教学质量，10月23日下午，学校教务处组织召开了精品课程、教学资源库建设培训暨项目启动会。会议由教务处主任刘宏平同志主持，副校长樊斌同志出席会议并讲话，教务处相关工作人员及各系部团队成员参加会议。

教务处刘宏平同志对精品课程建设及专业教学资源库两个项目建设前期工作进行介绍，对下一步工作作了布置。各项目负责人均表态发言，并签订了《责任书》。

副校长樊斌同志做了动员讲话。他强调，第一要提高认识，建设项目不仅是适应职业教育体系改革，促进“双优建设”的核心要求，更是培养教师专业发展能力的重要途径；第二要明确任务，制定项目清单，每个项目整个团队共同完成；第三要通力合作，高质量完成项目建设。

最后，超星精品课程建设专家通过案例分析和实践操作等方式，向参会者介绍了如何制定合理的建设方案、如何开展有效的课程设计和教学资源开发、如何进行项目管理和评估等方面的知识和技能。



图 1-3 学校召开精品课程、教学资源库建设培训暨项目启动会



图 1-4 项目负责人现场签订《责任书》



图 1-5 超星精品课程建设专家案例分析和实践操作

（三）办学经费

学校年度教育经费收入 17892.88 万元，年经费收入生均 1.51 万元，年经费支出 20300.73 万元，生均支出 1.71 万元。

（四）重要指标

为确保办学条件达标工程顺利实施，学校坚持以绩效为杠杆，建立激励约束机制，强化目标管理，突出建设成效，构建完善管理体制、运行机制与评价体系，形成干事创业、改革创新的良好生态，激发学校发展的内生动力。达标情况详见表 1-6：中职办学条件达标调度表（2023 年 11 月），数据来源为全国中等职业学校管理信息系统工作台。

表 1-6 中职办学条件达标调度表（2023 年 11 月）

咸宁职业教育（集团）学校

中职办学条件达标调度表（2023年11月）

中等职业学校办学条件达标情况监测调度表（学生情况统计表）		
指标名称	在校生数	五年一贯制高职阶段在校生数
数量	6606	0

中等职业学校办学条件达标情况监测调度表（教师情况统计表）						
指标名称	专任教师数（人）	校外教师数（人）	行业导师数（人）	外籍教师数（人）	折合教师数（人）	师生比
数量	493	19	13	0	509	13

中等职业学校办学条件达标情况监测调度表（校园占地和校舍建筑面积情况统计表）								
指标名称	学校产权校园占地面积（平方米）	学校产权独立使用校园占地面积（平方米）	校园占地面积（平方米，不含已立项和已开工项目）	生均用地面积（平方米/生，不含已立项和已开工项目）	学校产权校舍建筑面积（平方米）	学校产权独立使用校舍建筑面积（平方米）	校舍建筑面积（平方米，不含已立项和已开工项目）	生均校舍建筑面积（平方米/生，不含已立项和已开工项目）
数量	486564.36	0	486564.36	73.65	263401.7	0	263401.7	39.87

中等职业学校办学条件达标情况监测调度表（仪器设备情况统计表）		
指标名称	教学、实习仪器设备值（万元）	生均仪器设备值（元/生）
数量	4192.7002	6346.81

中等职业学校办学条件达标情况监测调度表（图书情况统计表）				
指标名称	纸质图书（册）	数字资源（册）	图书（册）	生均图书（册/生）
数量	280103	5420	285523	43

中职职业学校办学条件达标情况监测调度表（已立项和已开工校园占地和校舍建筑面积情况统计表）										
	是否有此类项目	立项批复建设校园项目			已开工建设校园项目			立项和已开工校园面积（平方米）	生均校园面积（平方米/生，含已立项和已开工项目）	反馈附件
		项目名称	面积（平方米）	立项批复日期	项目名称	项目建筑面积（平方米）	预计投入使用时间	校园面积（平方米，含已立项和已开工项目）	生均校园面积（平方米/生，含已立项和已开工项目）	
校园项目	是	咸宁市国家健康养老高技能人才培	23128	2021-05-14				23128	509692.36	关于咸宁市国家健康养老技能人
	是否有此类项目	立项批复建设校舍建筑项目			已开工建设校舍建筑项目			立项和已开工校舍建筑面积（平方米）	生均校舍建筑面积（平方米/生，含已立项和已开工项目）	反馈附件
		项目名称	面积（平方米）	立项批复日期	项目名称	项目建筑面积（平方米）	预计投入使用时间	校舍建筑面积（平方米，含已立项和已开工项目）	生均校舍建筑面积（平方米/生，含已立项和已开工项目）	
校舍建筑项目	否									



第 1 页

数据来源：全国中等职业学校管理信息系统工作台

三. 办学成果

学校组建以来，始终坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，强化内

涵建设，优化专业调整，服务地方经济；规范教材管理，启动首届校本教材遴选 6 本，创新教学教法，深化教学改革；加大产教融合，深化校企合作，共建 8 个产业学院；加强技能竞赛统筹力度，师生各级各类竞赛成绩斐然；职业技能评价服务能力大幅提升，1+X 证书试点逐年增加，培训率和通过率再创新高。

表 1-7 2023 年度办学成果一览表

授奖单位	项目（荣誉）名称（全程）	奖项（荣誉）类别	级别	奖项
中国解剖学会	中国解剖学会人体解剖与组织胚胎学教学竞赛	比赛	国家级	二等奖
全国职业院校技能大赛组织委员会	2023 年全国职业院校技能大赛中职组养老照护赛项	比赛	国家级	三等奖
华中科技大学出版社有限责任公司	“十四五”职业教育国家规划教材	教材	国家级	三本
湖北省职业院校技能大赛组织委员会	湖北省职业院校教学能力大赛和中等职业学校班主任能力比赛	比赛	省级	三等奖
湖北省人民政府、湖北省教育厅、湖北省人社厅、湖北省总工会	2022 年湖北省第一届职业技能大赛	比赛	省级	三等奖 3 个
湖北省委统战部、湖北省教育厅、湖北省人社厅、湖北省中华职业教育社	第五届湖北省中华职业教育创新创业大赛	比赛	省级	二等奖 1 个 三等奖 1 个
湖北省教育信息发展中心、湖北省电化教育馆	2023 年湖北省学生数字素养提升实践活动	比赛	省级	二等奖 1 个 三等奖 1 个
中共咸宁市委宣传部	“学习强国”平台学习	优秀学习组织	市级	
	羊楼洞抗美援朝烈士陵园	党史教育基地、思政课教师研修基地	市级	
咸宁市科学技术协会、咸宁市教育局、咸宁市科学技术局、共青团咸宁市委、咸宁市妇女联合会	咸宁市第三届青少年科学节科普段视频大赛	比赛	市级	一等奖 1 个 二等奖 1 个
咸宁市教育局	咸宁市第三届中小学美术教师基本功比赛	比赛	市级	三等奖 2 个

授奖单位	项目（荣誉）名称（全程）	奖项 (荣誉) 类别	级别	奖项
咸宁市教育局	2023 年咸宁市高中地理实验创新教学展评活动	比赛	市级	一等奖
咸宁市教育局	2022 班主任基本功和思政课教师基本功展示交流评选	比赛	市级	二等奖 1 个 三等奖 1 个
咸宁市教育局	咸宁市高中数学青年教师优秀课评比	比赛	市级	二等奖
咸宁市教育局	咸宁市首届“生涯教育与语文学科融合”教学设计评选	比赛	市级	二等奖 1 个 三等奖 2 个
咸宁市教育局	2023 年“咸宁好课堂”高中语文优质课	比赛	市级	二等奖
咸宁市教育局	2022 年咸宁市“基础教育精品课”	比赛	市级	三等奖
咸宁市教育局	2023 年咸宁市中等职业学校技能大赛	比赛	市级	一等奖 10 个 二等奖 15 个 三等奖 14 个 优秀奖 11 个

第二章 人才培养

一、党建引领

学校始终坚持把党的领导、党的建设贯穿办学治校、立德树人的全过程，充分发挥党建引领作用，通过加强基层党组织建设、干部人才队伍建设、强化党员作用发挥等路径，积极探索并形成“党建+”的创新融合发展模式，通过信仰引着学、任务带着干、创新引导走，切实让学校党的建设实起来，为“双优”建设和高质量发展夯实了政治基石。

（一）学以铸魂，扎实推进主题教育

认真组织开展“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育”，牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，以“集中组织深入学”“立起专题系统学”“融入工作实践学”“营造氛围促进学”“开学第一课引领学”“职教讲堂示范学”为载体，扎实推进“习近平新时代中国特色社会主义思想”“党的二十大精神”“职业教育法律法规政策”进教材、进课堂、进师生头脑工作，借助“学习强国”平台、湖北省干部在线学习网、湖北省智慧普法依法治理云平台等网络资源加强理论学习，用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作，解决制约学校发展中的瓶颈问题，推动党的二十大精神和党中央决策部署、省委工作要求、市委工作安排在学校落实落地、开花结果。

全年组织党委理论学习中心组学习 19 次，读书班 6 期，集中研学 6 次。开展习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神、党和国家方针政策、职业教育改革的战略部署宣讲活动近 100 场。学校获评咸宁市 2023 年“学习强国”平台学习使用先进集体——“优秀学习组织”。

（二）固本强基，织密建强组织体系

扎实开展支部建设提升行动，着力推动支部建设工作与学校中心工作深度融合、支部建设工作质效全面提升。选优配强支部班子，认真落实“三会一课”、“主题党日”、班子成员联系党支部等制度，推进新时代基层党建示范创建和质量创优，确定了 3 个校级“红旗党支部”、1 个校级“支部书记+大师”工作室、1 个市级“标准化规范化党支部”培育创建单位，全力支持工、青、妇等群团组织各项工作，以

“党群共建、优势互补、协同发展”为目标，构建“党群一体化”工作新格局，做到以党建带动群建、以群建促进党建，把党的思想政治组织优势转化为“立德树人”行动，为努力提高学校高质量发展提供强大动力。

二、立德树人

（一）思政育人

1. 高举旗帜，进一步深化学生思想政治教育

2023 年学校全面贯彻立德树人根本目标，以提升学生综合素质为重点，认真抓好“常规+主题”教育，着力构建以社会主义核心价值观为引领，以思政教育为核心，方向正确、内容完善、载体丰富、常态开展的德育工作体系。一是结合国家传统节日、重大纪念日，开展学雷锋系列活动、清明祭扫、职教讲堂、青年大学习、“红色铸魂”文艺展演、“向国旗敬礼”主题教育实践系列活动、清廉主题教育实践等系列活动，从不同角度和不同方面贯穿和渗透社会主义核心价值观教育。二是依托北伐汀泗桥战役遗址、通城罗荣桓烈士纪念馆等咸宁地方红色资源开展红色文化教育，坚定学生理想信念。组织开展鄂南革命史、咸宁地方史的宣讲活动，让所有学生了解咸宁、热爱咸宁。三是利用德育教育基地建设，开展内容丰富的德育实践活动。利用校内禁毒宣传基地，开展“珍爱生命远离毒品”禁毒宣传教育、覆盖人数 5000 人次以上；利用爱国主义教育基地，在清明节、国庆期间广泛组织学生到基地开展参观学习；利用校企共建德育实践基地开展研学旅行实践活动等。四是制定德育计划，利用入学教育、五四表彰、运动会、假期前后等重要时间节点开展内容完善的德育教育。

典型案例 2-1：维护国家安全，共筑和谐校园

——学校开展全民国家安全教育日主题宣传教育系列活动

2023 年 4 月 15 日是第八个全民国家安全教育日，今年的主题是“贯彻总体国家安全观，增强全民国家安全意识和素养，夯实以新安全格局保障新发展格局的社会基础”。为深入学习贯彻习近平总书记关于总体国家安全观的重要思想，增强全体师生的国家安全意识，共同维护国家安全，推进学校国家安全及平安校园创建工作，学校组织开展了一系列全民国家安全教育日主题宣传教育活动，营造了维护国家安全的浓厚氛围。

一是通过校园横幅、海报、校园广播等形式在全校范围内进行国家安全教育日的宣传，以提高全校师生对国家安全的关注度。

二是通过新入职教职员安全培训、教职员消防安全知识培训、党委中心组总体国家安全观专题学习、国家安全主题班会、签订校园学生安全承诺书等学习活动提高师生员工国家安全意识。

三是通过消防安全灭火逃生疏散演练，强化了校园安全预防，有效地防范安全事故的发生，保障了师生人身及财产安全。

四是通过国家安全征文活动，让学生深刻认识到天下兴亡，匹夫有责，国家安全，关系你我；感受到国家安全是头等大事，家是最小国，国是千万家；意识到居安思危，思则有备，备则无患。

五是实施校园安全专项治理，开展校园安全大排查暨收缴校园“违禁品”活动，创建平安校园。

通过组织开展一系列全民国家安全教育日主题宣传教育活动，利用丰富多彩的形式进行安全方面的宣传教育，普及了安全知识，消除了安全隐患，强化了学校安全教育工作，提高了师生安全意识和自学防范能力，保证了学校的教育教学工作有序进行。不仅宣传了总体国家安全观，激发了全校师生的爱国正能量，自觉维护国家安全、荣誉和利益，增强了学校广大师生的安全教育观念，而且进一步促进全校师生在校党委的领导下，积极创建平安校园，为学校的“双优”计划建设奠定坚实的基础。

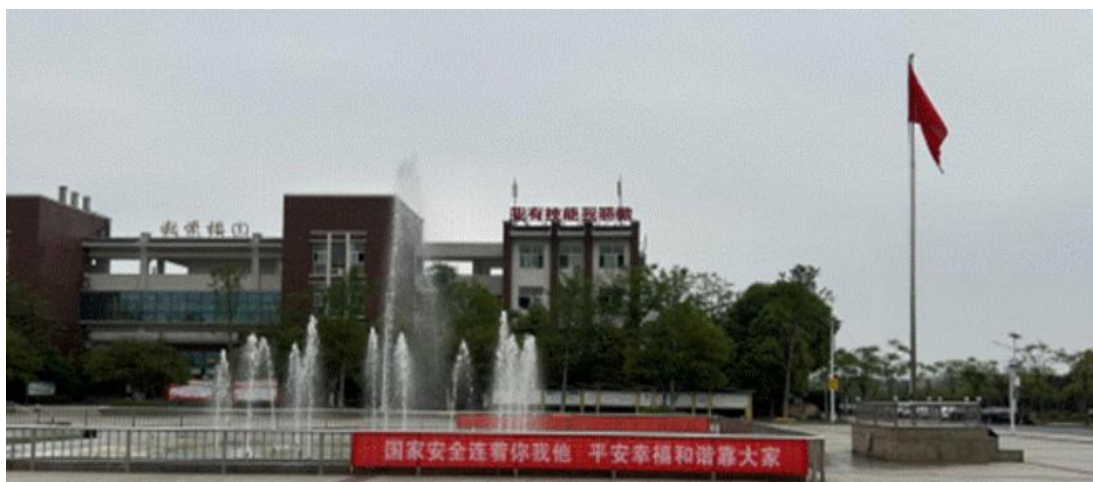


图 2-1 校园广场宣传标语



图 2-2 平安校园主题班会



图 2-3 宿舍楼管员、后勤保洁消防培训消防灭火演练



图 2-4 消防逃生疏散演练



图 2-5 宿舍安全隐患“违禁品”大排查

典型案例 2-2：凝心聚力绽放风采

——记汽车系开展第二课堂春季户外团建活动

为组建积极向上、团结协作的班集体，营造温馨、和谐的校园生活氛围，进一步增强学生归属感和凝聚力。2023 年 4 月 19 日，汽车运用工程系组织 21、22 级学生及全体教师开展了户外团建活动。

迎着晨光，同学们满怀喜悦与期待出发，从学校徒步经外环公路至“智敏生态果园”。王强老师在再次强调安全与纪律后，同学们就自发组织小队，有玩彩虹桥的，有大声喝彩的，有记录开怀影像的，有去果园踏春采摘水果的。在自助烧烤环节，同学们有的取食材、有的负责烧烤，虽然大汗淋漓，但开心的时刻，将永久存储在记忆的长河。

本次团建活动不仅丰富了学生的课余生活，培养了学生积极向上、团结奋斗的良好品质，还展现了学系师生昂扬奋进的精神面貌，让集体的力量在快乐的氛围中悄然凝聚。今后，汽车系将继续丰富别样的第二课堂活动，让学生在团队活动中树立团队意识，更好的融入班级大家庭，快乐自己，温暖他人。



图 2-6 汽车系春季户外团建活动合影



图 2-7 学生朗诵

2. 夯实基础，不断提升共青团组织的整体素质

以创新精神推进基层团组织建设，增强共青团组织的凝聚力和战斗力。一是开展第一届团代会，完成换届选举，完善团委学生会组织，进一步促进基层团组织建设；二是开展两期“团校”培训，推优入团 511 人，进一步明确团员的先进性；三是积极推送学校师生参评咸宁市“向上向善好青年”、咸宁市“读书标兵”、咸宁市“优秀志愿者”、咸宁市“优秀禁毒宣讲员”等光荣称号；四是积极组织师生参加咸宁市各项比赛，彭青、孙艺佳及艺术系学生分别获咸宁市经典诵读教师组、学生组三等奖，彭青老师在咸宁市“守好清廉心”演讲比赛中获优秀奖；郑点同学在咸宁市“禁毒宣讲员”比赛中被评为咸宁市“优秀禁毒宣讲员”。

3. 搭建平台，积极服务学生全面成长成才

精心推出健康向上、丰富多彩的校园文化活动。2023 年，团委开展企业文化进校园宣讲、经典诵读比赛、戏曲进校园、“践行学生守则争做文明学生”主题演讲比赛、“反电诈爱路护路”宣传教育活动、参观咸宁历史发展档案文献和理想信念教育主题展览、五四表彰暨校园艺术节文艺汇演、成人礼宣誓、桂花博览馆参观等活动，其范围涉及爱国主义教育、感恩教育、职业道德教育，积极对接市委文明办、校党办完成“万人洁城”“志愿微心愿”等活动，全年累计组织志愿者开展各项志愿服务活动 1000 余人次。通过系列活动，真正做到在“润物细无声”中体现了组织育人、实践育人、文化育人的思想引领作用。

典型案例 2-3：青春不散场，营归满硕果

—艺术体育系开展“国防·研学·劳动”教育活动

为深入学习贯彻党的二十大精神，引导学生树立正确的人生观、价值观，践行素质教育，帮助孩子们开阔眼界、增长知识、陶冶情操，培养他们热爱大自然、热爱家乡、热爱祖国的情怀，2023 年 5 月 26 日至 5 月 28 日，艺术体育系开展了为期三天的研学活动。

追寻先烈足迹，感受革命精神，传承红色基因。本次研学活动第一站，学生来到武汉红色教育基地辛亥革命博物馆参观。该馆是湖北省委省政府、武汉市委市政府为纪念辛亥革命 100 周年而兴建的一座专题博物馆。宏伟壮观“v”形建筑，寓意敢为人先的首义精神。参观辛亥革命博物馆，继承民族传统，弘扬辛亥革命精神，铭记历史，缅怀先烈。

研学活动第二站来到咸宁市梓山湖青少年综合实践学校，该校以“强健意志体魄、加强国防意识、普及国防知识”为目标，创新各种载体，卓有成效地开展了国防教育活动。第二天教官们给学生进行了劳动教育、生命安全教育等，学生参加了

农业劳动，学习了心肺复苏、弓箭射击以及野外生存等技能，让学生在实践过程中增长知识储备，培养动手能力。第三天的活动课程在操场上进行，同学们通过“不倒森林”“水火箭制作”“动力绳圈”等系列拓展活动，增强学生团结协作最后，结营仪式上，艺术体育系何亚玲书记进行了总结发言，副书记何辉同志宣布本次研学活动的优秀学生名单，并为他们颁奖。

“最真的教育是实践，最好的课堂在路上。”本次研学活动，以文化为内核，以启智为目标，以砺行为载体，以探究为驱动，内容丰富、意义深远。希望同学们能在今后的学习和生活中保持！”

本次研学中展现出来的坚韧不拔的意志、顽强拼搏的作风、勇往直前的气概和团结互助的风尚，为成为一名合格的中职学生努力奋斗！



图 2-8： 艺术体育系“国防·研学·劳动”教育活动合影



图 2-9： 学生劳动教育



图 2-10： 学生拓展活动

典型案例 2-4：传承红色基因争做爱国少年

—学工处组织缅怀革命先烈和爱国主义教育活动的

时值清明之际，学工处于4月8日上午组织学校学生会干部代表来到了红色教育德育基地何功伟烈士陵园开展缅怀革命先烈和爱国主义教育活动。在现场，首先组织学生学习了何功伟烈士的英雄事迹。全体学生向何功伟烈士敬献花篮，在何功伟烈士前宣誓，谈自己对红色基因的理解和感想，参观何功伟故居等。在活动结束后，并组织了学生打扫周围环境卫生。通过此次缅怀先烈活动，学生们明白了红色基因是对党忠诚，服务人民，忠于祖国，矢志不渝。红色基因是不忘初心，牢记使命，无私奉献，无怨无悔。同时也让学生们深切感悟到中华民族优秀儿女为了人民的幸福生活，不惜抛头颅、洒热血的爱国情怀，感受到先烈们的铮铮铁骨与满腔热血。他们表示，要传承红色基因用先烈精神不断鞭策自学，提升自学，争做爱国少年，为民族复兴贡献力量！



图 2-11 为烈士敬献花篮



图 2-12 学生宣誓

4. 拓宽形式，全方位培养学生健康心态

学校坚持立德树人的根本任务，以培养学生健康心态、养成积极心理品质为目标，不断拓宽心理健康教育的形式，全面、深入地推进心理健康教育工作，切实为学生健康成长减压助力。根据学生心理特点，全方位、多维度开展了一系有效地心理健康教育工作，并取得了明显效果。

典型案例 2-5：学校成功举办心理委员培训讲座

为落实咸宁市教育局等五部门关于组织开展未成年人心理健康教育宣传活动通知精神，助推学校心理健康教育工作有效开展，丰富学校心理健康月活动，学生工作处于2023年5月24日下午在多媒体教室召开2022级心理委员及班长培训大会，培训会由学生工作处心理健康教育中心王晚英老师主持。

医药护理系资深心理辅导老师廖宁受邀授课，培训主题是《成为更加温暖的人》，集团学校心理社团全体学生干部、2022级各班心理委员、各班班长约参加170余人参加培训。廖宁老师从事学生心理咨询及心理辅导工作十余年，能有效地处理青少年成长中的心理问题。她用通俗易懂的语言向同学们阐述了什么是心理学、怎样发现同伴的情绪异常并正确劝解、如何采用正确的方式与求助同学进行良性沟通等，并明确地告诉大家心理委员的工作职责、现实意义、以及心理委员应具备的能力，讲课生动有趣，课堂气氛活跃，同学们听得聚精会神，并认真做了笔记。

廖老师还详细讲解了心理异常学生的危机风险预判，呼吁全体心理委员及班长要有爱心，做一个有温度的学生干部，要有敏锐的观察力，善于发现身边学生发来的求助信号，认真学习心理健康知识，不断武装自己，提升自学的沟通能力、共情能力，积极发挥师生交流的桥梁作用，做好基层学生心理健康工作，使一些异常学生的心理问题在萌芽中消化，为同学们的身心健康保驾护航。

培训结束后，学生工作处心理健康教育中心王晚英老师询问了参会心理委员及班长的学习收获，同学们纷纷表示通过此次培训，明确了自己的工作职责，学习了朋辈心理疏导技巧，使自己在今后的学习和工作中能做到温暖自己和温暖他人，培训取得圆满成功。



图 2-13 心理委员培训

5. 提升教学能力，强化铸魂育人思想

学校公共基础部思政课专任教师 10 人、思政课教学创新团队 3 个、思政课示范课堂数 2 个。2023 年，通过“清廉教育进思政课堂”活动，培养学生“敬廉崇洁”的真实情感，提升德育效果；推动思政课建设，组织思政教研室定期利用多种形式开展教研活动，统筹推进大中小学思政课一体化建设，打造大中小学思政课一体化共同体建设创作团队。

典型案例 2-6：“清风拂校园，廉洁润心田”

——学校开展“清廉文化入思政课堂”活动

为提升思政工作质量，推动清廉校园建设，使清廉教育进校园、入课堂，公共基础部组织全校思政教师开展“清廉教育进思政课堂”活动。

2023 年 10 月 30 日，“清廉教育进思政课堂”的启动仪式在公共基础部举行。按学校清廉校园创建工作的相关部署，公共基础部主任王际清同志解读了活动方案，对活动启动及宣传工作进行了部署，并与本部门教师签订了廉洁从教承诺书，助推教师有步骤、分层次、多形式、全方位地开展“清廉教育进思政课堂”活动。

启动仪式后，公共基础部思政教研室开展了“清廉教育进思政课堂”研讨。重点研究了清廉教育与学科教学融合的有效方法，充分挖掘并利用学科课程中蕴含的清廉教育资源，探索在课程中实施清廉教育的有效教学策略与方法，形成三项“清廉教育进思政课堂”典型案例，在进行学科教学的同时，按中职三个年级学生教育教学重点，自然、无痕地融入清廉教育。

公共基础部思政教研室教师陈新建同志，作为共产党员率先垂范，以一堂清廉教育课，示范引领清廉教育进课堂。教育引导全体党员、教师及学生深切领会先进楷模的精神魅力，用坚如磐石的信心、坚韧不拔的毅力，为中国特色社会主义教育事业添砖加瓦。

全校思政教师队伍充分利用课堂教学这一素质教育的主阵地，以系部为单位，在各教学班级组织进行了“清廉教育进课堂”教学，过程中积极创设清廉教育的教学情境，注重让学生获得充分、真实的体验和感悟，以历史的、现实的、身边的人和事，在潜移默化中感知并养成清廉，教学效果良好。

廉心聚力行稳，风清气正致远。通过本次活动，有助于全体教师认真为师、清白育人。有利于广大学生夯实专业、实在求学。学校全体教职员工将持续深入推进

清廉教育，弘扬廉洁文化，让清廉之风入耳、入脑、入心、入行，打造风清气正的校园环境，建设敬廉崇洁咸宁城市。



图 2-14 思政教师集体教研会

典型案例 2-7：培根铸魂做党和人民满意的新时代思政教师

——学校召开思政教师政治能力提升专题培训会议

11月22日，学校思政课教师政治能力提升专题培训在勤政楼1号会议室召开。学校党委书记张海泉、副书记李毓红、副校长樊斌等出席并讲话。各系部主任、党支部书记、全体思政教师、共青团干部等90余人参加本次培训会议。

会议由校党委书记张海泉同志主持。他指出：全面提升学校思政教师队伍政治素质和职业道德水平，着力打造政治强、业务精、纪律严、作风正的思政课教师队伍，是召开本次思政课教师政治能力提升专题培训会议的目的。他强调：思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，思政课教师是新时代铸魂育人的中坚力量，政治能力是思政课教师的核心素养要求。政治能力提升对于思政课建设和思政课教师队伍建设和思政教师队伍建设有着重要意义，思政课教师在政治能力建设上有着更高要求，需要有过硬的政治判断力、政治领悟力和政治执行力。

会上，张海泉书记寄予期望：希望通过本次专题培训活动进一步夯实立德树人初心，强化铸魂育人思想，提升思政课教学能力与水平。希望全体参会教师珍惜此次学习机会，用心听，认真学，提升理论素养，夯实专业功底。以坚定信仰引导学生筑牢理想信念，以深厚情怀引导学生立志成才，以师者仁心引导学生健康成长。

随后，咸宁市委党校副校长黄卫东教授以“思政课是落实立德树人根本任务的关键课程”为题作辅导报告。黄教授从思政课基本情况、教师素质、课改创新、工作要求等四个方面，结合自身工作经验、教育教学开展等经历入手，深入浅出、逻辑严密，融学术性、实用性、指导性于一体，展开了一场丰富多彩、针对性强、感触至深的思政课教师政治能力提升专题讲座，帮助教师们把握了思政课程的内涵，深化了对思政课程的认知与理解，为学校思政建设和创新发展提供指导性建议。他认为，思政课教师必须坚定马克思主义信仰，并用信仰支撑信念，用思想点燃理想，用自觉促进自为。他指出，学术为政治提供深厚的学理支撑，要运用学术讲清政治上的大是大非，要增强青年学生政治方向的学术认同。

最后，张海泉同志向所有参会人员提了三点要求：一是要提高政治站位，切实增强立德树人的政治责任感和使命感；二是要提升专业素养，夯实理论基础，讲清、讲透、讲活马克思主义的“大道理”，为党和国家培育堪当民族复兴大任的优秀人才，带头做学生为学、为事、为人的“大先生”；三是要廉洁自律，恪守底线，凝聚干事创业的奋进力量。引导青少年把爱国情、强国志、报国行融入追梦征程之中；要善于汲取养分，涵养深厚学识，用高尚师德影响人，紧跟时代形势提升课堂引领力，让学生在明思辨事理中健康成长，用人格魅力为思政课培根铸魂，让出彩的思政课培养更多合格的建设者和可靠的接班人。

6. 创新课程思政，打造特色思政案例

学校常态化组织开展课程思政教学交流，发挥好教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”的作用，以共建共享理念引领课程思政建设发展新格局，以学科专业为基础分类推进课程思政集成创新，进一步推动教师教学水平，课堂教学质量和人才培养质量的联动提升，为推动学校课程思政教育事业的发展注入新的活力和动力。一是加强专职思政课教师队伍建设，培育嘉鱼官桥八组、通城罗荣桓烈士纪念馆2个思政课教师研修基地。二是制定并落实以“课程思政”为目标的课堂教学改革方案。三是打造校级、省级思想政治课教学创新团队4个。四是举办思政课教学能力大赛，提高思政课教师教学能力，培育思政课示范课堂2个。五是制定《学校课程思政实施细则》，加强培育有职业教育特色和咸宁特色的课程思政案例，每年打造课程思政教育典型案例10个。

典型案例 2-8：课程思政展风采，深耕课堂育新人

——学校举办 2023 年课程思政教学能力大赛

按照校党委相关工作部署，学校 2023 年课程思政教师教学能力大赛于 12 月 13 日上午在勤政楼 1 号会议室举行，本次活动由公共基础部承办。

校党委书记张海泉、党委副书记李毓红、纪委书记程星、副校长樊斌、副校长毛三列等校领导亲临比赛现场指导工作，各系部主任、书记、共青团干部、优秀班主任代表、思政教师代表等共计 100 余人参加本次活动。

比赛伊始，副校长樊斌从课程思政大赛的时代背景及建设意义进行介绍，并强调要以此次比赛为契机，进一步加强课程思政系统化建设，带动一批课程思政示范课，打造一批优秀教学团队，通过各类课程与思政课程同向同行，形成全科全员全程的育人氛围，从而全面提高学校人才培养质量。

全校共有来自各系部的 10 个代表队报名参赛，分别按抽签顺序进行展示。本次比赛方式采取说课和答辩，其中说课 10 分钟、答辩 5 分钟，说课分占比 70%，答辩分占比 30%，评委根据比赛评审评分指标，结合现场说课和答辩情况进行现场综合评分，根据综合成绩排名。

比赛过程中，各参赛团队从各自专业特点出发，坚持正确思想导向，创新多种教学资源，运用丰富教学方法，春风化雨，润物无声，体现了价值引领、专业培养和知识传授在人才培养过程中的有机融合，展现了学校教师教学专业水平和综合素质。

十个参赛作品展示完毕后，评委代表电子信息系高级讲师徐辉对各参赛团队的整体表现给予了充分肯定，进行细致深入点评的同时，倡议教师要通过比赛，相互交流、相互学习，有助于提高教师的教学水平。专业教师在教学过程中，要充分挖掘课程中的思政元素，运用到专业学习和教学当中。

依据大赛评分方案，评委从说课表现、现场答辩等方面对参赛教师进行了客观而全面的评分。最终，依据学校 2023 年课程思政教师教学能力大赛评奖结果，校领导对获奖团队进行颁奖。

7. 从理念到实践，促进德育管理专业化发展

学校建立和完善德育队伍培训机制。定期举办班主任能力大赛；每学期开展德育工作经验交流大会、定期开展德育队伍培训；建立名班主任工作室；评选优秀德育案例。

典型案例 2-9：展现专业素养演绎教育智慧

一学校举办第三届班主任能力大赛

为进一步加强学校班主任队伍建设，提升班主任管理服务水平，发挥班主任教育教学、思想道德建设和沟通学校、家庭、用人单位等方面的重要作用。根据“优质学校”创建工作安排，学校于 2023 年 4 月 19 日举办了第三届班主任能力大赛。校党委书记张海泉、校长易元红、班子成员，学工处及各系部主任、书记、学工科长、班主任代表出席本次比赛。

此次大赛参赛选手由各系部推荐，内容共分选手自学陈述展示、评委随机提问两个环节。比赛过程中，参赛选手都表现出了过硬的心理素质和能力。他们流畅而精练的语言配合精美的 PPT 展示，仿佛将真实的班集体带到了比赛现场。赛后，由评委代表何晓斌同志进行了点评，指出本次班主任能力大赛水平较前两届明显提高，对于大家的精彩表现给与了高度评价，同时也提出了建设性的意见和建议。工会主席任贤俊同志对此次班主任能力大赛的成功举办给予了肯定。希望全体班主任要关心学生、热爱班级，学习借鉴、取长补短，与时俱进、积极进取，为学校的学生管理工作贡献自己的力量。

比赛结束后，根据评委现场打分，公布获奖名单，由校领导为获奖者颁奖。

比赛因竞争而精彩，因努力而令人回味。通过此次大赛，不仅展示了班主任工作的复杂性和多样性，也为班主任提供了一个相互学习、交流的平台。更为“优质学校”创建起到积极推动的作用。



图 2-15：党委书记张海泉为一等奖获得者电子系范珍琪颁奖

(二) 实践育人

1. 积极参与志愿服务，共建和谐社会

学校康养志愿服务队成立于 2016 年 5 月 4 日，服务队总人数为 200 人，全部来自于医护系在校师生，其中有教师 50 人，学生 150 人。在 2020 年至 2023 年期间，

康养志愿服务队利用志愿者具备的医疗专业知识为老人和孤儿进行简单的诊治服务，连续开展了4次“关爱老人”、“关爱孤儿”志愿服务活动；每年3月份，康养志愿者服务队会与咸宁市疾控中心联合开展“结核病防治宣传”志愿服务活动；志愿队在2023年3次深入市民小区开展“康养知识进社区”志愿服务活动；在疫情期间，紧急响应市里号召，组织志愿者圆满完成抗疫工作，以上活动得到市民的一致好评，2023年3月康养志愿服务队获得了咸宁市学雷锋活动示范点。

截至2023年12月，学校已有注册志愿者1736人。在创建文明城市工作中，学校多次组织志愿者参加值守活动，在志愿汇平台中志愿服务活动累计荣誉时数达到1359个小时，信用时数1687个小时，以上数据仍然在逐日递增中。



图 2-16 学校康养志愿服务队情况截图



图 2-17 学校康养志愿服务队合影

典型案例 2-10 用爱心为生命加油

2023 年 3 月 23 日，学校组织的无偿献血活动顺利落下帷幕，广大教职工积极响应号召参本次献血活动，累计献血 6600 毫升，用实际行动奉献爱心，传播“职教人”的大爱和温暖。清晨，参与献血的教师们已经排起了长长的队伍等待献血，在血站工作人员的引导下，大家有序登记、量血压、测血型，积极配合医护人员进行各项检查，现场气氛既有爱又温馨。

在本次献血活动中，公共基础部陈思老师虽然借调在外，但得知献血活动，利用午休时间专程赶回学校参与活动。在活动现场她说：“献血可以为临床用血提供保障，能尽自己绵薄之力为生命接力，是一项非常有意义的爱心活动。”在本次活动中，党员、预备党员、入党积极分子和团员青年们率先垂范，踊跃参与，积极践行“学为群众办实事”实践活动，用实际行动支持献血活动，用奉献诠释新时代雷锋精神。



图 2-18 学校无偿献血活动



图 2-19 学校党委副书记李毓红参与献血活动

2. 丰富校园文化，帮助学生拥有快乐课外生活

学校注册学生社团共 16 个，涵盖专业、体育、文艺、公益等多方面，近五年学生社团已举办各类活动 50 余项，学生参与度逐年递增。为让更多学生在提供展示的舞台挑战自我，展示自我，充分发挥学生的特长和个性，促进学生综合素质的提高，构建一个自我发展的和谐校园环境，各社团制定了详细的社团活动计划，由社团指导老师指导活动的开展和社团的教学工作，社团负责人具体执行日常活动。

表 2-1 2023 年学校社团活动开展情况

社团基本信息统计									社团获奖情况		
序号	社团名称	成立日期	现有成员人数	指导部门(系部)	指导老师	社团负责人	负责人所在年级	2023 年社团活动开展次数	获奖名称	获奖时间	获奖级别
1	插花与艺术设计社团	2023 年 3 月 9 日	30 人	农林工程系	曾君涵	孙佳怡	医药护理系 2022 级	15			
2	其迹街舞社	2021 年初	40 人	医药护理系	任智航	石雅琪/涂灿	医药护理系	30			
3	和心社	2022 年初	62 人	医药护理系	毛银海	陈紫薇	医药护理系 2021 级	36			
4	青歌合唱团	2023 年初	30 人	艺术体育系	沈雨潇 张兰	肖梦雪	艺术体育系 2022 级	20			
5	职教城跑团	2021 年 10 月 24 日	100 人	机械工程系	刘建蒲	金校	机械工程系 2022 级	20			
6	武术协会	2020 年初	35 人	医护系	瞿镜高	许绍洋	医药护理系 2022 级	30 次			
7	茶韵茶社	44896	75 人	旅游系	王子飞	胡柳珂	旅游系 22 级酒店航空班电子信息系	16 次	赤壁茶艺市赛，省赛入围	2022	二等奖
8	动漫视频	2022 年 9 月	17 人	电子系	周靖	张国		24 次	咸宁市科协	2022	市级

社团基本信息统计								社团获奖情况			
序号	社团名称	成立日期	现有 成员 人数	指导 部门 (系 部)	指导 老师	社 团 负 责 人 良	负 责 人 所 在 年 级	2023 年 社 团 活 动 开 展 次 数	获奖名称	获奖时间	获奖 级 别
9	设计社	44988	46人	电子系	吴泽昊	曾维俊	2022级	26次			
	电子信息系										
10	电子维修社						2022级				
10	羽毛球社	44493	145人	机械工程系	韩雪晨	胡俊涛	机械工程系	12次			
	2022系										
11	朗读部	44593	30人	汽车运用工程系	吴媛/姜楠	郑赵博	汽车运用工程系	30次	践行社会主义核心价值观 “4.23”世界读书日朗诵会	2023.4	市级
	2022级										
12	吉他部	44593	30人	汽车运用工程系	吴媛/姜楠	郑赵博	汽车运用工程系	30次	践行社会主义核心价值观 “4.23”世界读书日朗诵会	2023.4	市级
	2022级										
13	滑板部	44593	20人	汽车运用工程系	吴媛/姜楠	郑赵博	汽车运用工程系	30次	践行社会主义核心价值观 “4.23”世界读书日朗诵会	2023.4	市级
	2022级										
14	乒乓球部	44593	10人	汽车运用工程系	吴媛/姜楠	郑赵博	汽车运用工程系	30次	践行社会主义核心价值观 “4.23”世界读书日朗诵会	2023.4	市级
	2022级										
15	文艺部	44593	15人	汽车运用工程系	吴媛/姜楠	郑赵博	汽车运用工程系	30次	践行社会主义核心价值观 “4.23”世界读书日朗诵会	2023.4	市级
	2022级										
16	无人机科普社团	2023年3月1	61人	机械工程系	王堃	舒文杰	机械工程系	2022级	20次		

典型案例 2-11：教职工插花体验活动

2023 年 5 月 25 日下午，学校学工处、校工会、农林系联合举办了教职工插花体验活动。来自各系部、机关处室的 30 余位教师代表参与了本次活动。活动由学工处主任朱俊雄同志主持，工会主席任贤俊同志出席活动并致辞。

活动开始前，任贤俊同志为活动致辞，他表示，老师是人类灵魂的工程师，既要为学生传道授业，也要启迪学生心智，因此保持自己的身心健康十分重要。希望各位老师今天的活动中放松身心，愉悦心情。农林系插花与艺术社团的指导老师曾君涵向老师们介绍了插花艺术的基础知识，又进一步讲授了插花艺术的欣赏。老师们认真聆听。通过现场演示与实际操作，老师们认真学习插花的基本技术，了解了花器、花材以及插花造型特点等，以草木花卉作为素材，经过构思加工，组合成一件富有诗情画意、再现大自然美和生活美的花卉艺术品。通过活动，培养了老师们的兴趣爱好，拉近了大家之间的距离，缓解了紧张的工作压力，提升了生活的幸福感。



图 2-20 部分老师插花图片



图 2-21 活动结束后老师们手持作品合影留念

典型案例 2-12：社团嘉年华活动

12月20日，学校田径场成为一片欢乐的海洋，一场精彩绝伦的社团嘉年华活动在此盛大举行。活动现场，有精心的准备的互动游戏，有各个社团带来的歌曲、舞蹈、朗诵、武术等各具特色的20多个节目，轮番上演、精彩纷呈，社员们各显神通、百舸争流，同学们热情洋溢、踊跃参与、气氛火爆，充分展现出学校学生朝气蓬勃、昂扬向上的青春风貌、彰显出学校社团的澎湃活力。



图 2-22 学生与老师一起玩游戏



图 2-23 舞蹈社团表演

3. 全方位、校园全覆盖开展职教活动周

2023年5月14日至20日，学校组织各处室、各系部学习职业教育活动周相关文件，制定了学校《2023年职业教育活动周及技能成才强国有我系列教育活动实施方案》并实施，建立了学校职业教育活动周工作制度，同时编制《职业教育政策法规学习手册》并印发至各处室、系部，全体师生加强职业教育政策法规学习。2023年职教周期间，学校创造性开展了党的二十大精神学习宣贯活动、技能大赛等赛事组织

活动、“技能成才 强国有我”主题教育活动、最美教师评选活动、技术技能服务活动、“校园读书月”活动、校企合作签约并授牌活动、劳模进校园等系列活动，大力宣传劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，学校教务处负责督促检查，收集汇总各部门学习报告、学习心得、宣传报道等资料，并在新闻媒体上大力宣传 2023 年职业教育活动周开展情况。

典型案例 2-13：英雄不问出处 职校亦可成才

——旅游系邀请优秀毕业生分享成长成才经历

为积极响应集团学校“职业教育活动周与技能成才强国有我”系列活动，用身边的模范影响激励学生奋发上进的热情，5 月 16 日下午，旅游管理系在阶梯教室举行了优秀毕业生成长经历和学历提升经验交流会。系部邀请了 2015 级服装专业的焦学鹏同学返校为在校生做报告。

焦学鹏，1997 年出生，为旅游管理系 15 级服装专业学生，该同学 2018 年参加普通高考，考入荆州职业技术学院服饰与服装设计专业，2021 年该同学参加专升本考试考入武汉设计工程学院。

该同学在学校读书期间先后获得旅游系服装工艺比赛一等奖、荆州职院服装环保设计大赛一等奖、荆州职院毛笔书法比赛三等奖、2022 年湖北职业技能大赛服装制版师比赛第八名、湖北工匠杯服装设计与制作三等奖等。

焦学鹏首先回顾了在校学习生活的情况，然后结合自己的成长经历跟同学们讲了积极进取的重要性，如何保持学习效率，如何克服挫折与困难，如何培养正确的成才观和价值观，最后同大家分享了自己的参加各级技能大赛的经历。

系部为焦学鹏同学颁发了优秀毕业生荣誉证书。系部党支部书记杨卫兵做了总结发言，他先是祝贺焦学鹏同学取得的成绩，肯定了焦学鹏同学的感恩意识，总结了焦学鹏同学在校期间就树立明确的学习目标，为目标锲而不舍努力的成才经验。向系部全体学生提出了四点要求：认真审视自己，明确今后的努力方向；正确理解“天生我才必有用”和“任何时候努力都不迟”；希望大家不要糊里糊涂等长大，甘做啃老族。希望若干年后，有更多的像焦学鹏这样的同学能站在这个讲台上为学弟学妹们分享经验。

分享会得到了同学们的积极响应，大家听得认真，会场纪律良好，可以看出这

样的分享接地气，用身边的模范激励学生确实能触动学生的内心，一定能对学生产生长远而积极的影响。



图 2-24 为焦学鹏颁发荣誉证书

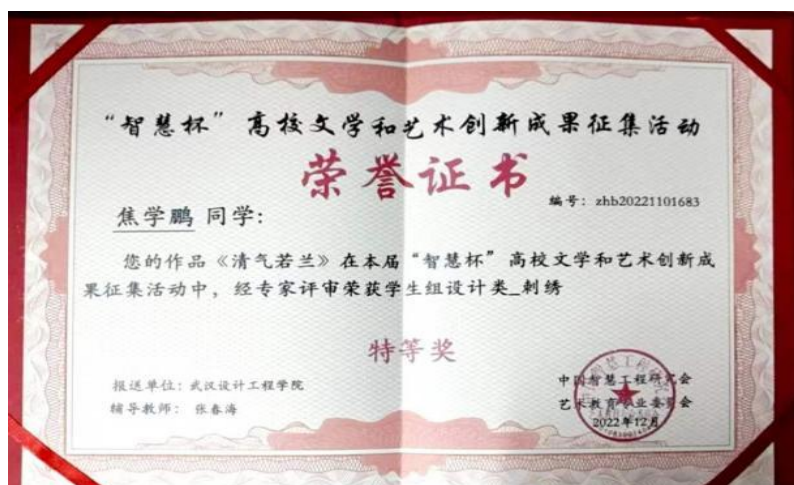


图 2-25 焦学鹏竞赛获奖证书



图 2-26 焦学鹏作品

典型案例 2-14：机械系无人机表演亮相咸宁科技活动周



图 2-27 咸宁市科学技术局报道



图 2-28 科技节上无人机、机器狗展示

（三）劳动育人

学校严格落实教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）情况》，采取了设立必修课程、开展社会实践活动等多种劳动教育形式。一是将劳动教育纳入课程表，强调劳动教育的地位和重要性，引导学生积极参与劳动，掌握基本生活技能。二是组织开展劳动实践活动，带学生走进社区、茶园、农间地头，开展电子维修志愿服务，茶园采茶，研学劳动实践等活动，培养学生劳动观念和劳动技能，提高他们的劳动素质和综合素养。三是加强家庭教育的配合，鼓励学生参与家庭义务劳动，增强他们的责任感和家国情怀。四是组织学生参与校内卫生清洁等集体劳动，积极营造校园文明和谐的氛围，提高学生的劳动观念、习惯和能力。学校劳动教育工作充分调动了学生的劳动积极性，一定程度上发挥了劳动教育的作用和价值，为学生的全面发展和终身学习奠定了扎实的基础。

典型案例 2-15：学以致用，义务维修

—电子维修社开展义务维修活动

为推动校园精神文明建设，延续互帮互助的良好校风。5月24日，电子信息系电子维修社携全体成员开展“学以致用，义务维修”为主题的义务维修活动。此次活动的维修范围主要包括电插座、收音机、台灯、手机、电脑、吹风机等同学们日常常用的电子产品。

下午3:30，负责人就带着社员们开始着手准备，同学们在篮球场旁搭起棚子，从宿舍搬来凳子、接通电源……4点，义务维修正式开始。维修点引来了络绎不绝的送修同学，社员们热情接待前来送修的同学，认真询问送修电器存在的问题并及时记录。不一会儿，义务维修活动的同学们就为刚送来的插板、电风扇忙活起来，桌面上、地砖上很快摆满了同学们送来的待修物品。对于简单故障的电器，社员们三下五除二，很快就修理完毕；对于较为复杂的故障电器，需要带回实训室进行进一步拆检，负责记录的同学将电器型号、物主联系方式等信息认真记录在册，贴好标签，现场维修工作有条不紊。

“其实修好一件东西也不是那么容易，要拆开检查，分析故障点，才能思考怎么修好，每次帮别人修好一个物品，都让学有一种成就感。”维修社负责人汪志豪在修理电风扇的时候说道，其他社员也纷纷表示：帮别人修理东西，让自己感到学有所用，用其所长。

开展义务维修活动，是一次生动而具体的关于奉献精神和服务意识的课堂。在登记和修缮的过程中，师生们的认可和赞扬给与了全体社员最大的安慰和鼓励，强化了同学们吃苦耐劳的精神，使他们更进一步的认同“劳动光荣、技能宝贵”的理念，同时为学校技能教育发展夯实基础。



图 2-29 义务维修活动现场照片

典型案例 2-16： 一捻一摘皆是情·采茶助农暖人心

—汽车运用工程系开展“助农采茶”研学活动

人间四月天，正是采茶好时节。2023 年 4 月 11 日，汽车运用工程系组织全体党员教师、职工以及 620 名学生到贺胜茶厂开展“一捻一摘皆是情·采茶助农暖人心”研学活动。

640 名师生经过前期宣传动员，各班级精心布置和准备，4 月 11 日清晨，同学们怀着激动和好奇的心情，走进了贺胜茶厂，手拿茶袋、水桶等，撸起袖子，穿梭在茶山之中，小心翼翼地将片片鲜嫩的芽叶摘下，虽然动作略显生疏，但他们在认真采茶的过程中，亲身体会了茶农的辛劳，用实际行动助力茶农。

下午结束时，全体师生参观茶叶生产车间，经师傅讲解，了解了从杀青到揉捻、干燥、整型等一整套制茶工序流程，感受了博大精深的中华茶文化和咸宁茶产业发展历史。

通过此次活动，让党员主题活动的形式更加丰富、内容更加充实，也更加深入现场实际，通过“采茶助农”活动展现党员职工服务群众、乐于奉献的良好精神面貌，也让学生通过茶叶采摘，增强同学们的学习能力和团结协作意识，更让同学们体验到茶农采茶不易，学会感恩。



图 2-30 师生采茶现场照片

典型案例 2-17： 剪枝护绿美化校园

—农林工程系园林专业开展植物修剪实训活动

为进一步创建绿色校园，增强学系园林技术专业学生动手实践能力。5月25日，园林专业教师周勇带领22级学生变身“校园美容师”，对农林工程系实习实训基地行道树进行修剪，将课堂知识和实践操作相结合，实现知行合一。

首先，周勇老师从园林植物修剪的基本概念入手，介绍树木修剪养护的特点及方法，并结合理论知识，讲述如何修剪出具有观赏性的树木。经过老师的讲解，同学们纷纷表示：在植物本身自然生长的基础上精修剪控树形，方能呈现最佳观赏价值。在细心听取修剪工具的使用方法，了解修剪范围以后，同学们分工明确，相互合作，有条不紊地进行修剪工作。

活动结束后，同学们亦做好各项收尾工作，清理修剪的树枝，整理地面杂枝。活动后大家互相分享感受，交流修剪经验。

此次实训活动，同学们不仅展现出中职学生一丝不苟的责任感、积极向上的青春风貌，更在实践过程中丰富知识结构，夯实专业技能，体会到劳动者的艰辛。相信大家会更加热爱生活学习的校园，为建设绿色校园奉献自己的力量。



图 2-31 园林技术专业学生动手实践

典型案例 2-18：弘扬劳动精神上好开学“第一课”

—汽车运用工程系开展开学第一课

2023 年 2 月 17 日下午第一节课，咸宁职业教育（集团）学校党委书记杨金焱深入汽车运用工程系，围绕“弘扬劳动精神”的主题讲授开学第一课，教育引导学生崇尚劳动，明确弘扬劳动精神、重视劳动教育对自身成长的重要意义，建立崇尚劳动的价值共识和行动自觉。汽车运用工程系全体教师和全体班干部参加。

在“第一课”上，杨书记通过劳动的涵义、劳动的意义和劳动精神三个方面对学生进行了全面教育。深刻阐述了劳动创造了人本身；劳动创造了物质财富；劳动创造了精神财富和劳动创建了美。同时，他希望和鼓励师生们崇尚劳动、热爱劳动、辛苦劳动、诚实劳动，莫负韶华，逐梦前行。



图 2-32 汽车运用工程系开展开学第一课

（四）文化、体育与美育

1. 创新校园特色文化育人新模式，打造具有特色的校园文化

学校结合咸宁本土文化特色，建设”茶文化教育实践基地；与咸宁“桂花博览馆”共建桂花文化教育实践基地；以咸宁红色资源为依托，建设红色教育基地，形成咸宁职教红色文化品牌。通过对校园功能区进行升级，设计文化建设主题，以特色鲜明的人文景观为载体，打造教学区文化、实训室文化、校园桂花文化、校园工匠文化，创设“时时受教育，处处受感染”的育人环境。学校各系部开展禁毒宣传教育，做到禁毒宣传教育全覆盖。把知名企业的优秀文化融入到学校文化建设之中，实现学校文化与企业文化有机融合，帮助学生提高职业文化自信。



图 2-33 校园文化设计



图 2-34 茶文化教育实践基地



图 2-35 桂花文化教育实践基地

表 2-2 红色教育实践基地信息一览表

红色教育实践基地信息			
序号	系部	挂牌教育实践基地名称	地点
1	电子信息系	嘉鱼博物馆	咸宁市嘉鱼县
2	艺术体育系	崇阳县青山镇王佛炳故居	咸宁市崇阳县青山镇
3	机械工程系	叶畅周烈士陵园	咸宁市通山县燕厦乡
4	医药护理系	通城县博物馆	咸宁市通城县银山文化艺术中心北侧
5	旅游管理系	通城县罗荣桓纪念馆	咸宁市通城县
6	高中部	咸宁市梓山湖青少年综合实	咸宁市梓山湖
7	汽车系	文庙山烈士陵园	咸宁市嘉鱼县鱼岳镇环城路 59 号
8	农林系	一八惨案从葬坑	咸宁市咸安区
9		羊楼洞烈士陵园	赤壁市赵李桥镇羊楼洞村

典型案例 2-19：缅怀革命先烈赓续红色血脉

清明之际，为缅怀革命先烈，引导广大青少年感受革命先辈的家国情怀，珍惜当今美好生活的来之不易，进一步激发爱国主义思想。4月7日，校团委、各团总支及团委学生干部等40名师生代表来到通城秋收暴动纪念馆，开展了“缅怀革命先烈赓续红色血脉”活动。上午10点，来到庄严肃穆的纪念馆前，跟随着讲解员的步伐，认真聆听着革命先烈们的英勇事迹。生动的实景、详实的文字、黑白的老照片，都在诉说着脚下这一片土地曾经发生过感人肺腑的革命故事，深深打动着在场的每一个人，从感知到感动，爱国之情油然而生。紧接着，师生们怀着无限崇敬的心情来到黄袍革命烈士纪念碑前，祭扫仪式正式开始。教师代表向革命烈士敬献花篮，全体师生默哀一分钟。师生代表发言表达了对先烈们的崇敬与缅怀之情，深切缅怀在革命战争中牺牲的烈士们。工会主席任贤俊同志号召广大师生要牢记历史使命，继承先烈遗志，锐意进取，为祖国的繁荣富强而努力拼搏。革命先烈永远是咱们心中的一块丰碑。活动结束后同学们纷纷表示，要继承革命先烈的遗志，一定珍惜来之不易的今天，努力勤奋学习，力争将来为祖国美好的明天贡献自己的一份力量。此次清明祭扫活动，是一堂生动的爱国主义教育课，明确了作为新时代下青少年们所肩负的历史使命，更进一步增强了他们的历史责任感与民族使命感。仪式结束后，师生们开始有序清扫陵园周边卫生。



图 2-36 师生与通城秋收暴动纪念馆合影



图 2-37 师生默哀

2. 认真落实“阳光体育活动”，开齐、开足、开好体育课

学校积极推进素质教育，认真落实“阳光体育活动”，在开齐、开足、开好体育课的同时，注重课外体育活动和业余训练，丰富校园文化，张扬学生个性，让每一位学生都能得到提高和发展。

典型案例 2-20：青春拥抱梦想，拼搏成就辉煌

——2023 年春季校园男子篮球联赛圆满结束

年轻没有失败，只要亮出风采！4月20日下午17:00，随着裁判员一声比赛结束的哨响，由学工处举办的2023年春季校园男子篮球联赛在所有裁判员与工作人员的辛勤努力和全体运动员的奋力拼搏下，顺利落下帷幕。本次篮球赛共有八支代表队参赛，3月13日篮球比赛正式开始。校工会主席任贤俊出席开幕式，并为篮球比赛开球。任主席希望本次活动能赛出精神、赛出风格、赛出友谊，希望各位裁判员能坚持公平公正的理念，希望各位运动员以更加饱满热情投入比赛之中，获得满意的成绩。青春拥抱梦想，拼搏成就辉煌！队员们本着“输球不输斗志”、“输球不输心情”、“输球不输友谊”和谐而又催人奋进的比赛原则，在这个赛场上发挥了他们的水平，赛出了他们的风格。



图 2-38 球员风采



图 2-39 精彩瞬间

典型案例 2-21：扬帆起航正当时，砥砺前行启新篇

——学校举行首届足球联赛

为丰富校园文化生活，落实校园足球活动计划，5月16日，由学工处组织开展的学校首届“咸宁移动-动感地带”杯足球赛正式启动。校工会主席任贤俊、学工处主任朱俊雄、各系部领队及教练员、校园咸宁移动负责人姜维、各位裁判员等出席启动仪式。启动仪式上，学工处主任朱俊雄、校园咸宁移动负责人姜维发表了讲话，希望各代表队赛出风格、踢出水平，取得优异成绩；遵守比赛秩序，尊重裁判、尊重对手、服从裁决；友谊第一，比赛第二，注意安全。校工会主席任贤俊、学工处主任朱俊雄为比赛开球。本次足球赛共有6支代表队参加，采用循环赛制，通过最后积分决定最终比赛名次。赛场上，各代表队精神抖擞，斗志昂扬，展现了团结协作、顽强拼搏的精神，每场比赛都打得有声有色，扣人心弦；每次进球都紧张激烈、跌宕起伏；每场比赛都吸引了众多观众，精彩难忘、倍受鼓舞。

经过为期两周的角逐，高中部、医护系、机械系分别荣获第一名、第二名、第三名的好成绩。

今后，学校将以“学生全面发展有特长”的办学特色为指导，高度重视素质教育，积极开展学校社团活动。在开齐、开足、开好体育课的同时，注重课外体育活动和业余训练，丰富校园文化，张扬学生个性，让每一位学生都能得到提高和发展。



图 2-40 学校首届足球联赛

典型案例 2-22：展体育魅力 览师生风采

——学校隆重举行体育艺术活动月暨第十届田径运动会开幕式

2023 年 11 月 1 日，学校体育艺术活动月暨第十届田径运动会隆重开幕，为期一个月的校园体育艺术活动正式拉开序幕。校党委书记张海泉、校长易元红、学校领导班子成员、各处室、系部负责同志以及全校一万余师生参加开幕式。开幕式由副校长赵杰敏同志主持。

伴随着欢快激昂的旋律，运动会入场仪式正式开始。国旗方阵、校旗方阵、彩旗方阵和鲜花方阵以及各系部运动员代表方阵有序入场。学子们以青春特有的蓬勃朝气，迈着整齐的步伐，喊着响亮的口号，彰显着咸宁职业教育（集团）学校奋发向上的力量。

校长易元红同志代表学校致开幕词。他首先对为筹备运动会付出艰辛努力的全体工作人员表示衷心感谢，并向所有参赛运动员和裁判员致以诚挚的问候。他指出体育艺术活动月是学校的传统活动，对推动学校精神文明建设，提升学生综合素质具有重要意义。本次运动会的举办既是对学校体育工作的一次大检阅，也是对学校德育工作的一次大检查。他希望全体同学发扬团结协作精神，积极为运动健儿们加油鼓劲。最后，他向全体运动员提出了希望和要求，并预祝本次运动会取得圆满成功。医药护理系 2022 级护理 5 班李佳婷同学代表运动员进行了宣誓，表示要尊重裁判，遵守比赛规则，秉承友谊第一、比赛第二的优良传统，为班级争光，为校园添彩。学生工作处向德军老师代表裁判员宣誓，表示要恪守职业道德，遵守竞赛规则，公正裁判，为运动会的圆满成功作出积极努力。

最后，校党委书记张海泉同志宣布 2023 年体育艺术活动月暨第十届田径运动会开幕！彩旗队伍迎风奔跑，人群中欢呼声此起彼伏，鲜花随风摇曳，现场盛况空前。

在开幕式的节目展演环节，各系部精心准备的文艺节目依次闪亮登场，精彩纷呈的表演将开幕式推向了高潮。接下来，我们将开展为期一个月的校园体育艺术活动。让我们期待运动健儿们的出色表现，相信他们会全力以赴，奋力拼搏，在赛场上展现绚丽多姿的青春风采。



图 2-41 运动会上的升旗仪式



图 2-42 医药护理系运动员入场



图 2-43 电子信息系运动员入场

三、在校体验

1. 积极开展奖助学金申报工作，助力学生梦想

2023 年春季学校免学费 11910 人，总金额 1622.105 万元，申请并发放助学金 2972 人，总金额：297.2 万元；2023 年秋季免学费 12259 人，总金额 1655.995 万元，申请并发放助学金 1519 人，总金额 151.9 万元。全校完成国家中职学生奖学金评比申报 16 名学生，每生 6000 元，共计 9.6 万元；完成残疾人家庭（学生）学费差额补助申报 169 人，每人 1500 元，共 25.35 万元；完成滋惠计划中职类大学生路费补贴工作 61 名学生，每生 3.05 万元。

表 2-3 2023 年学校奖助学金统计表

奖助学金类型	人数（人）		金额（万元）
免学费	春季	11910	1622.105
	秋季	12259	1655.995
助学金	4491		449.1
国家中职学生奖学金	16		9.6
残疾人家庭学费差额补助	169		25.23
滋惠计划	61		186.05

2. 满意度调查全覆盖，共创和谐校园

学校通过网上发放不记名问卷形式，对在校生、教职工进行了满意度调查。共计 2575 名学生及 355 名教职工参与了此次调查，参加调查的教职工分别按性别、年龄和学历、教龄统计比例如下：

图 2-44 学校教职工年龄比例图

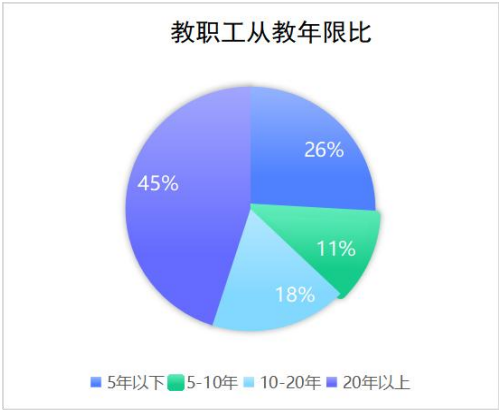


图 2-45 学校教职工从教年限比例图

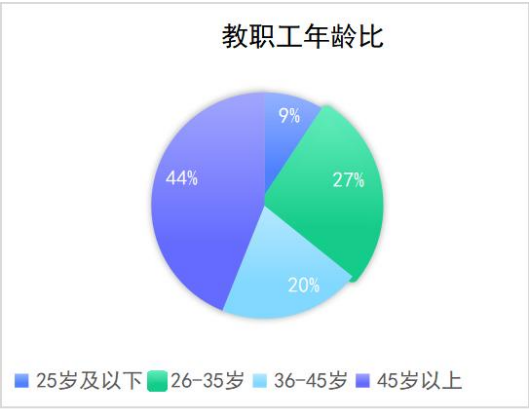


图 2-46 学校教职工性别比例图

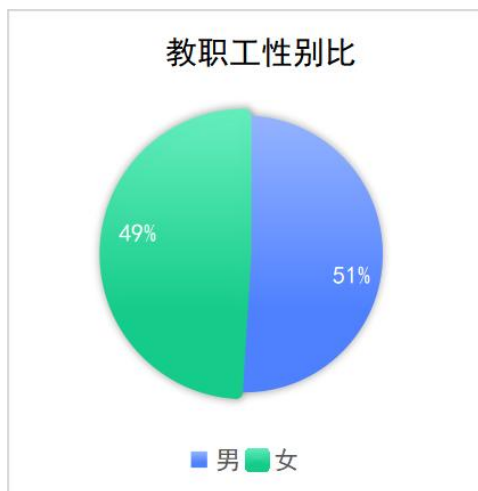
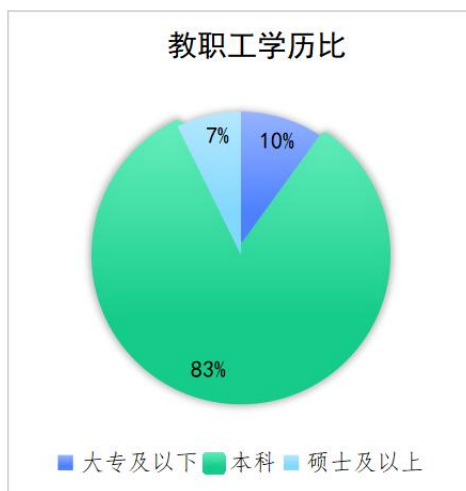


图 2-47 学校教职工学历比例图



教职工满意度调查问卷主要设置了单项选择题和开放式问题两种题型。单项选择题为了了解教职工真实感受，设置了工作岗位、工作安排、工作支持、工作环境及氛围、付出回报五个满意度维度。开放式问题主要了解教职工的最关心的问题及提出相应建议。统计表明，学校教职工满意项目的比例（满意率）为 95.45%，说明教职工对学校满意度极高，其中工作环境及氛围、工作岗位、工作支持这三个维度的满意度都高于总体满意度。

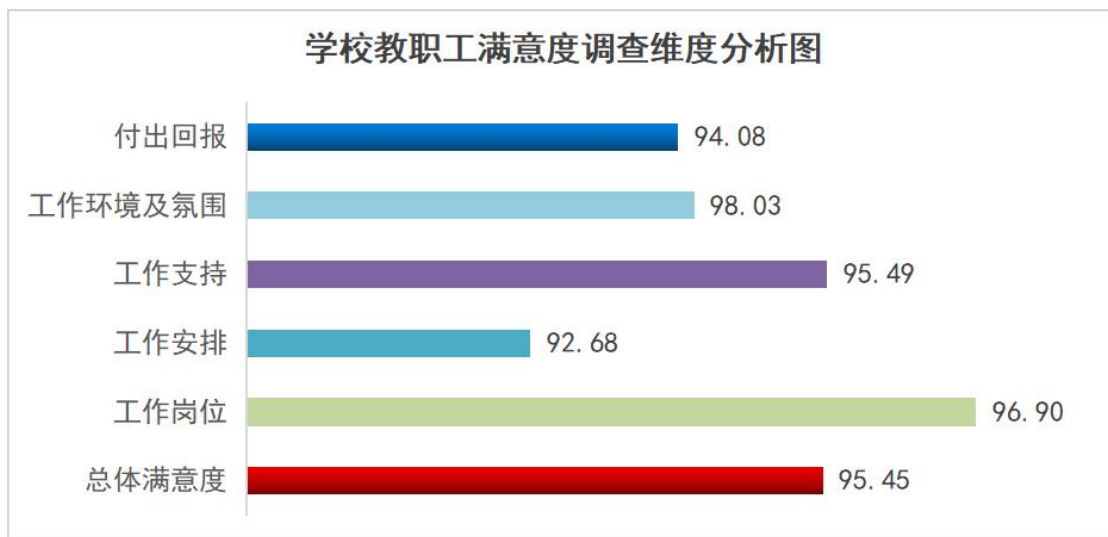


图 2-48 学校教职工满意度调查维度分析图

3. 开展体质测试，促进学生身心健康发展

2023 年，学校各系部共有 3836 名学生参与体质测试，合格率为 69.70%，相比 2022 年体质有所下降，学校将进一步加强体育及劳动教育，同时不断改善餐饮结构，力求为学生提供合理的营养膳食，助力学生健康成长。

四、就业质量

（一）就业情况

就业人数 1483 人，直接就业人数 1292 人，就业率达到 94.91%，对口就业率 52.48%，就业类型以自主就业为主，其中本地就业 649 人，本省外市 236 人，外省 144 人，灵活就业 454 人。由于学校大部份毕业生在毕业后年龄尚未满 18 岁，因此目前没有毕业生独立创业。

表 2-4 2023 年咸宁职业教育（集团）学校就业质量汇总表

就业率	毕业生专业对口就业率	就业类型	就业人数	直接就业人数	直接就业学生产业分布				毕业生创业比例	就业单位对毕业生满意度	升入高级学校人数	各类型升学人数			就业创业典型案例	长江学子就业创业人物案例
					本地就业	本省外市	外省	灵活就业				技能高考	单招	3+2		
94.91%	52.48%	自主就业	1483	1292	649	236	144	454	0		2269	2243	140	26		

表 2-5 毕业生就业分布统计表

指标	单位	2023 年
毕业生初次就业人数*	人	1292
其中：A 类：留在当地就业*	人	649
B 类：到西部和东北地区就业*	人	0
C 类：到中小微企业等基层就业*	人	263
D 类：到大型企业就业*	人	436

表 2-6 毕业生满意度调查结果

指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
毕业生满意度	%	98	504	网络问卷
其中：应届毕业生满意度	%	95.5	459	网络问卷
毕业三年内毕业生满意度	%	93.4	45	网络问卷

（二）升学情况

2023 年毕业生升学总人数 2269 人，升学类型分为三类：第一类是技能高考升学，

共计 2243 人，第二类是单独自主招生，共计 140 人；第三类 3+2，共计 26 人。

（三）先进典型

典型案例 2-23：医护系优秀毕业生返校开展创业专题讲座

5 月 20 日，医护系邀请学校 2003 级优秀毕业生咸宁市爱康康复医院院长马青青，来校开展就业创业专题讲座。马青青是 2003 级康复技术专业优秀毕业生，是康复治疗师、健康管理师、国家二级心理咨询师，咸宁市贝乐康儿童康复有限公司负责人、合健脊足健康咨询武汉有限公司、咸宁市爱康康复医院创始人。她讲座的主题是《无悔青春，不负韶华》，康复技术、护理、药剂、医学检验等专业 260 余学生现场聆听报告。

马青青院长分享了亲身的创业就业历程、经验及心得体会，将自己就业创业时的成长经历形成缩影，从为什么要创业、如何创业、创业路上的困难和瓶颈、创业的心得四个方面，用精彩的演讲向同学们进行展示。现场以提问、小游戏等方式与学生进行交流互动，学生们积极参与，畅所欲言，现场气氛热烈。

医药系党支部书记欧阳春霞在总结讲话中讲到，开展此次活动提高了学生对就业创业的认识，增强了学生就业创业的兴趣，激发了学生对就业创业的信心，为进一步促进就业创业教育的深入推进，努力营造职业教育改革发展的良好氛围，起到了积极的推进作用。同时告诉同学们只要有积极的学习态度，扎实的理论基础，娴熟的技能水平，明确的人生目标，才能以更加饱满的热情，对待自己现在的校园生活，未来的职业生涯，树立正确的世界观、人生观、价值观。



图 2-49 2003 级优秀毕业生马青青开展讲座

典型案例 2-24：猪栏里“走”出的巾帼楷模——记养猪女“能手”罗望秀

嘉鱼县望凯生态养殖专业合作社理事长罗望秀，是一个 70 后的女性创业者，深耕生猪养殖 16 年。2016-2018 年，罗望秀积极参加咸宁职业教育（集团）学校承办的新型职业农民培训三期培训班，她非常珍惜这来之不易的学习机会，除了努力学习各门功课外，她也活跃在学校组织的各种活动中，因为表现突出，多次被评为“优秀学员”荣誉称号。通过坚持不懈地学习，她从不一窍不通到成为半个专家，从开办养猪场到建成专业养殖合作社，形成了集生猪养殖、销售、有机肥料供销一体化的产业循环链，辐射带动周边群众养殖 50 多户，户均年收入 3 万元，成为远近闻名的巾帼创业达人和致富带头人。先后当选咸宁市妇女代表、咸宁市人大代表，获得湖北省优秀实用人才、湖北省农业产业领军人才、湖北省艰苦地区奉献人才、咸宁市科技特派员、优秀抗疫先进个人、湖北省最美妇联人、湖北省优秀农村实用人才、湖北省百名优秀创业女性等荣誉。



图 2-50 巾帼楷模——罗望秀

（四）创新创业

学校一直以来认真学习和贯彻落实中央、省市相关文件精神，把加强学生创新创业教育摆在更加突出的位置，以提高人才培养质量为核心，不断丰富双创教育内涵，多措并举推进学生创新创业教育工作，成效显著。通过积极组织教师、学生参加各级各类双创大赛，培植学生创新创业意识理念，着力推进教育教学改革，促进学校提升创新创业教育水平。持续开展创新创业宣讲会，组织双创典型人物和事迹、双创成效和培养理念宣传活动等，多渠道宣传创新创业政策，培育学生创新精神、强化创业意识。

表 2-7 2023 年学生创新创业竞赛获奖一览表

序号	级 别	姓 名	赛事名称	奖 项
1.	省级	伍天然 韩子妍 何美刘香	第五届湖北省中华职业教育 创新创业大赛	二等奖
2.	省级	曾剑波 江 雨 黄湘雨 成梦梦 吴江	第五届湖北省中华职业教育 创新创业大赛	三等奖
3.	省级	李好 马梦影 邓胜龙	湖北省第三届技工院校学生 创业创新大赛	优胜奖
4.	市级	伍天然 韩子妍 何美刘香	2023 年咸宁市中等职业学校技能 大赛创新 创业计划书赛项	二等奖
5.	市级	胡佳妮 张师薇 吴 江	2023 年咸宁市中等职业学校技能 大赛创新 创业计划书赛项	二等奖
6.	市级	李好 胡亚楠 邓胜龙	2023 年咸宁市中等职业学校技能 大赛创新 创业计划书赛项	三等奖
7.	市级	潘春逸 倪瑞鑫 伍鑫宝	2023 年咸宁市中等职业学校技能 大赛创新 创业计划书赛项	三等奖
8.	市级	余雯维 李雪莹 郑诗琪	2023 年咸宁市中等职业学校技能 大赛创新 创业计划书赛项	三等奖
9.	市级	徐文昊 张登瑞 李慧怡	2023 年咸宁市中等职业学校技能 大赛创新 创业计划书赛项	优秀奖
10.	市级	孟子杰 陈志豪 乐 泓	2023 年咸宁市中等职业学校技能 大赛创新 创业计划书赛项	优秀奖
11.	市级	江雨 张不悔 叶振康	2023 年咸宁市中等职业学校技能 大赛创新 创业计划书赛项	优秀奖
12.	市级	赵玺 张 扬 汪志豪	2023 年咸宁市中等职业学校技能 大赛创新 创业计划书赛项	优秀奖
13.	校级	李好 胡亚楠 邓胜龙	2023 年学校第五届双创大赛	一等奖
14.	校级	伍天然 韩子妍 胡 蝶 何美刘香 龚亚琳	2023 年学校第五届双创大赛	二等奖
15.	校级	胡佳妮 张师薇 吴 江	2023 年学校第五届双创大赛	二等奖
16.	校级	余雯维 李雪莹 郑诗琪	2023 年学校第五届双创大赛	三等奖

序号	级 别	姓 名	赛事名称	奖 项
17.	校级	江雨 张不悔 叶振康	2023 年学校第五届双创大赛	三等奖
	校级	徐文昊 张登瑞 李慧怡	2023 年学校第五届双创大赛	三等奖

典型案例 2-25：学生参加创新创业大赛荣获佳绩

学校积极举办和参加各类双创大赛，6 月份举办学校第五届双创大赛，共有来自各系部的 12 支队伍参加比赛，评选出一等奖 1 个、二等奖 2 个、三等奖 3 个，前三名参加第二届寻星汇咸宁市大学生创业大赛总决赛，获得三等奖 1 个、优秀奖 2 个。10 个项目团队参加湖北省中华职业教育创新创业大赛咸宁市选拔赛，获得二等奖 2 个、三等奖 3 个、优秀奖 5 个。2 支项目团队入围第五届湖北省中华职业教育创新创业大赛复赛并进入最后决赛，其中旅游系芳华项目获得二等奖，农林系初见心茗、只此青砖项目获得三等奖。



图 2-51 学生参加创新创业大赛合影

（五）技能大赛

1. 职业资格证书

2023 年度学校共有 6 个证书试点：网店运营推广、WEB 前端开发、WPS 办公应用、物联网工程实施与运维、幼儿照护、失智老年人照护、老年照护、母婴照护两。参加考试学生共 505 人。学校积极拓宽高技能人才培养空间，加大各项社会培训力度，采取长短结合，多元发展的方式，充分发挥学校在高技能人才培养方面的引领作用。学生平台备案了育婴员等 17 个职业，社会平台备案了电工等 8 个职业。

表 2-8 2023 年职业技能等级认定（学生）情况表

名称	初级工	中级工	高级工	技师	高级技师
学生人数	0	1984	0	0	0

2. 技能大赛屡创佳绩

学校深入学习贯彻习近平总书记关于职业教育的重要讲话和指示批示精神，全面落实立德树人根本任务，以培养高技能人才为目标，以各级各类职业技能竞赛为抓手，坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”，引导崇尚劳动精神、劳模精神、工匠精神，强化专业技能训练，提升人才培养质量。2023 年，学校技能大赛工作取得重大突破，无论是获奖层次还是获奖数量均有了很大的提升。其中全国职业院校技能大赛荣获三等奖 1 个，湖北省职业院校技能大赛荣获一等奖、二等奖、三等奖各 3 个，咸宁市中等职业学校技能大赛荣获一等奖 7 个、二等奖 11 个、三等奖 12 个，其它省级竞赛获奖 17 个，市级竞赛获奖 19 个。尤其是在全省职业院校技能大赛中，护理技能赛项首次荣获两个一等奖；在“湖北工匠杯”技能大赛中首次摘获银牌；在“咸宁工匠”职业技能大赛中首次荣获团体第三名。

典型案例 2-26：医护系学生国赛获奖

9 月 12 日至 15 日，2023 年全国职业院校技能大赛（中职组）养老照护赛项在云南交通运输职业学院落下帷幕，学校医护系学生沈兰代表湖北省参赛，喜获该赛项国赛三等奖。该赛项旨在聚焦中国式现代化养老高质量发展的目标，推进养老照护人才培养“三教”改革与实践，为我国老年人科学照护、创新照护营造良好的社会氛围，为中国式现代化健康养老照护培养更多优秀的技术技能人才，促进社会力量参与养老服务领域创新发展。



图 2-52 医护系学生参加全国职业院校技能大赛合影

第三章 服务贡献

一、服务行业企业

(一) 人才支撑

典型案例 3-1：产业振兴服务先行

——农林工程系持续开展乡村振兴系列活动

暮春时节，万物茁壮成长。4月16日，农林工程系服务“三农”专家团队，深入通山县虎头山茶厂和通山楚泉山生态种养殖专业合作社，开展农业种植、养殖生产技术咨询服务，旨在增强学系教师服务“三农”能力，助力乡村振兴。

学系专家团队通过实地走访，并与企业负责人座谈交流，针对春茶芽头少且品质低等方面提出的问题，进行了专业且细致的解答。学系专家团队分析认为，去年的干旱以及冬季施肥不及时均是导致春茶质量下降的主要原因。并对后期茶厂发展提出“完善建筑设施以提高抗风险能力、冬季及时施肥以保证来年产量”等指导性意见。乡村要振兴，产业必振兴。下午，在和通山楚泉山生态种养殖专业合作社负责人张治兵沟通过程中了解到，起初这里仅仅只是散养土鸡，通过规模的不断扩大，涵盖到了鸭、龙虾、果树等种养殖项目。规模扩大的同时，张治兵主动汇聚农村周边闲散劳动力，带动村民共同致富。并且在销售方面，张治兵也主动求变，不再是传统的线下销售，而是通过当下炙手可热的短视频平台和朋友圈，以直播的形式带动销售，目前网络销售所占份额高达60%。习总书记在今年的两会上强调，推进农业现代化是实现高质量发展的必然要求。相信通过学系专家团队提供的前沿技术指导以及目前的网络销售模式，该合作社收益会更上一层楼。乡村兴则国家兴，乡村强则国家强。通过此次活动，在给企业提出务实落地的专业指导同时，也让学系教师得到了锻炼。农林工程系将进一步加强校企合作、产教融合，为推动系部高质量聚力赋能，并持之以恒开展社会服务，助力乡村振兴。



图 3-1 服务“三农”专家团队深入通山县虎头山茶厂



图 3-2 服务“三农”专家团队深入通山楚泉山生态种养殖专业合作社

（二）技术研发

2023 年，学校科协圆满完成市科协获批的《20223 年度农技农企提质增效》和《职教人才之家建设》2 个项目建设的目标任务，获批项目资金 6 万元：一是在《20223 年度农技农企提质增效》建设项目中，先后组织专家教师分别在咸安区、赤壁市、通城县、通山县、崇阳县、嘉鱼县进行了 5 次调研，分类组织线下培训和集中技术指导 8 次，培训人数达到 300 多人。获悉了茶叶、果树、食用菌、中药材、油茶、蔬菜等种植技术与养猪、养鸡等养殖技术能力提升及培训需求，着力解决了一些农业企业在发展中遇到的困难和技术问题，取得了一定的经济效益和社会效益；二是在《职教人才之家建设》建设项目中，按照”五有”标准，完善了科协的办公设施设备，建立了职教人才数据库，组织开展了 10 余次科技活动，用真心、献真情、办真事，让“家”成为职教人才的桥梁和纽带，让职教人才感受到“家”的温暖。



图 3-3 王堃获 2023 年咸宁最美科技（科普）工作者

典型案例 3-2 校科协“职业教育人才之家”开展送健康下乡活动

为持续推进校科协“职业教育人才之家”工作开展，集中发挥学校医护类专业优势，深入派驻村、帮包村开展送健康下乡和扶贫慰问活动，12月8日，校科协组织医护工作者在通城县北港镇龙门村开展“送医下乡，健康体检”公益行活动并实地调研慰问。校党委书记张海泉、党委副书记李毓红、纪委书记程星、医护系书记欧阳春霞、校科协会员安建梅和医护系康养医疗专业教师等20余人参加此次活动。上午10时许，咸宁职业教育（集团）学校科协医护工作者和专家团队抵达通城县北港镇龙门村委会，一下车便快速摆好诊桌设备，为排队前来咨询问诊的村民认真开展义诊工作。医护系任莉萍老师为村民精心准备了《关于颈椎病的治疗和预防》为内容的专题讲座，详细讲解了中老年和长期伏案工作的同志如何做好颈椎病方面的治疗和预防等内容，大家听后表示受益匪浅，对任老师深入浅出的精彩发言表示十分认同和赞扬。医护工作者们耐心细致地询问了解村民的身体状况、用药情况，为村民群众免费提供测量体重、血压、心电图等健康体检服务和为老年人进行艾灸、拔火罐、腰椎、颈椎、推拿按摩等康复技术训练指导，并对群众关心的老年人常见病、多发病预防诊治等问题等进行了详细解答。活动共为80余名群众提供了免费体检和康复训练服务，另为100余名村民群众进行了健康义诊、听诊问诊，现场发放健康药包50余份，受到村民的热烈欢迎。



图 3-4 调研慰问



图 3-5 医护工作者提供健康体检服务

典型案例 3-3 现代化种植及养殖技术科普社会服务活动

农村科普是实现科学知识 with 农民、农业、农村对接的重要途径，在培养农民科学素质、提高农业生产力水平、推动农村现代化发展方面发挥了不可替代的作用。2023 年 9 月 22 日，校党委副书记李毓红、副校长刘旭川带队，农林工程系主任袁飞义、系党支部书记朱从文与系部多位农科类专业教师前往通城县北港镇龙门村，开展了主题为“现代化种植及养殖技术科普”的社会服务活动。

本次活动旨在推动优质科技科普资源深入农村、服务农民，传递现代化农业观念，了解当地农户面临的种养殖及销售困境，以科学的农业技术与现代化的营销手段为农民答疑解惑，切实履行职业院校的社会服务职责，为乡村振兴贡献力量。首先，一行人来到龙门村统战示范点——龙门客栈，感受乡贤文化的浸润。一路上，太阳能发电路灯整齐排列，路面干净平整，人居环境较以往有较大改善。驻足客栈广场，“讲文明、树新风”、“兴业、家富、人和村美”的墙绘标语引人注目，老年舞蹈团整齐划一的舞步、昂扬抖擞的精气神更是为龙门村增添了一抹靓丽的色彩。接着，一行人前往龙门村火龙果、果冻橙种植园，了解水果种植及产销情况，进行农业种植知识科普。社会服务团队深入田间地头，观察水果生长状况，与种植园承包户深入交流，了解种植品种与种植规模，现场进行农作物病虫害防治、农产品深加工、农产品产销一体化等实用知识科普。



图 3-6 社会服务团队与龙门村农企就如何促进农技农企提质增效展开调研座谈



图 3-7 社会服务团队来到龙门村扶贫微工厂——龙门酒厂考察调研

典型案例 3-4：互学共鉴助推万里茶道 ——农林工程系走进田间地头开展科技服务指导活动

根据咸宁职业教育（集团）学校《湖北省优质中等职业学校建设计划申报书和建设方案》，履行学校社会服务职能，提高社会服务能力和水平，充分利用专业技术与人才优势，助力乡村振兴。3月12日，学校党委副书记李毓红、副校长刘旭川带领农林工程系服务团队前往赤壁市赵李桥镇，开展生态茶园建设、茶叶品质提升以及中药材套种茶树等技术推广服务工作。赤壁赵李桥青砖茶业有限公司负责人对服务团队的到来表示欢迎和感谢，同时，希望能与学校之间找到共同的“需求点”和“发展点”，进一步深化合作关系，助推茶企业稳步发展，互联互通，互惠共赢，促进产业振兴。

活动中，服务团队一行深入田间地头调研了当地茶园建设、茶企生产现状和销售渠道。就生产工艺实践中遇到的一些技术难题“茶叶受旱了应该如何补救？”、“如何才能有效降低青砖茶的含氟量？”、“有些茶树开花旺盛是什么原因？”等等，一一作了详细的分析和解答，对加强技术攻关，提升产品质量，做强公共品牌，促进茶产业转型升级，助力咸宁本土茶产业高质量发展和乡村振兴提出了有针对性的意见建议。此次活动，不仅为企业提出一些切实可行的指导意见，也让学系师生收获了专业知识，获得了锻炼，提升了服务能力，也能够加强校企合作，突出学系专业特色，深化产教融合，推进实践教学改革。



图 3-8 服务团队前往赤壁市赵李桥镇开展技术推广服务



图 3-9 服务团队深入田间地头进行调研



图 3-10 社会服务团队与龙门村种植园承包户深入交流，了解水果种植园产销情况

二、服务地方发展

（一）产业对接

学校主动对接区域经济转型升级和产业发展，坚持本地招生、本地培养、本地就业的“三本”原则，紧贴咸宁产业布局，围绕咸宁加快发展大健康、电子信息、生物医药产业的战略部署，科学设置 14 个专业，持续做优品牌专业。对接高端产业与产业高端，优化专业结构，形成与咸宁经济社会发展要求和市场需求相适应的“数量适中，规模适度，布局合理”的专业群。依托咸宁市发展大健康产业需求，申办了老年人服务与管理、母婴照护等专业，带动康复辅助器具、技术及应用、康养休闲、旅游服务、烹饪、中草药栽培等专业的发展；对接咸宁市“一瓶水”产业布局，申办了食品安全与检测技术专业；以咸宁市电子信息产业布局为导向，升级改造电子信息技术专业为物联网技术应用专业。近几年，学校列入省级优质专业建设名单 1 个，建有省级重点专业 2 个、省级特色专业 3 个。



图 3-11 咸宁职业教育（集团）学校 2021-2023 年本地实习人数柱状图

（二）育训并举

学校充分发挥职业院校教育资源优势，积极开展助力乡村振兴就业创业培训，开展企业在职职工技能提升培训，助推咸宁经济社会高质量发展。一是为巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，助力脱贫群众就业创业，开展乡村振兴致富带头人创业培训4个班120人。二是为维护社会稳定，满足监狱服刑人员掌握一技之长，重新就业，回归社会，在咸宁监狱开展余刑两年内服刑人员就业技能培训。共计培训480人。三是为满足企业在岗职工技能提升需求，按照“政府引导、企业为主、院校参与”的原则开展企业新型学徒制培训，与志特联合举办企业新型学徒制培训班已结业，60人参加培训，57人取得数控车工中级技能等级证书；与碧桂园凤凰温泉酒店联合举办企业新型学徒制培训班，34名学员参加培训。与湖北三胜机械联合举办企业新型学徒制培训班，40名学员参加培训。

表 3-1 2023 年社会培训一览表

2023 年社会培训一览表				
序号	培训班	培训时间	培训人数	补贴金额 (万元)
1	通城县五里镇磨桥村就业创业培训	7 天 56 课时	30	4
2	通城县五里镇大坪坳村就业创业培训	7 天 56 课时	30	4
3	崇阳县白霓镇金龙村就业创业培训	7 天 56 课时	30	4
4	崇阳县白霓镇三溪村就业创业培训	7 天 56 课时	30	4
5	咸宁监狱就业创业培训	15 天 120 课时	480	38.4
6	湖北志特高科技材料有限公司	一年 360 课时	60	12
7	咸宁碧桂园凤凰温泉酒店企业新型学徒制培训	一年 240 课时	34	4
8	湖北省三胜工程机械有限公司企业新型学徒制培训	一年 360 课时	40	6.4
合计			734	76.8

典型案例 3-5：企业新型学徒制培训班结业

2023 年 10 月 17 日晚，湖北志特新材料科技有限公司一楼餐厅灯光明亮，57 名员工正在这里紧张地考试。企业新型学徒制培训主要以提升职工职业技能水平为核心，以企业一线技能岗位职工为重点，实施校企合作培训。培训按照“政府引导、企业为主、院校参与”的原则，由企业结合实际自主确定培训对象，采取“校企双制、工学一体”的培养模式，通过师傅带徒弟、职业院校理论教学等方式开展培训，内容包括职业素养、专业知识、操作技能等，特别是工匠精神的培育，以全面提升企业职工队伍整体素质、企业的创新能力和竞争力。此次企业新型学徒制培训由咸宁职业教育（集团）学校与湖北志特新材料科技有限公司合作开展，是落实国家加强技能人才培养、履行职业院校社会职责的重要举措，57 名新型学徒班学员经过一年多的努力学习，顺利完成培训任务，今天正在进行培训结业考试。市人社局职业能力建设与就业促进科科长延学军对考试进行了全程巡考。

考试结束后进行了简单的结业典礼，延学军代表政府主管部门做了讲话，祝贺学员们圆满结业，希望各位学员感恩企业、感恩学校、感恩政府，在今后的工作中学以致用，钻研技术，努力提高生产技能，真正发挥培训实效。



图 3-12 延学军代表政府主管部门讲话

典型案例 3-6：湖北三胜企业新型学徒制培训班顺利开班

2023 年 11 月 18 日下午，咸宁职业教育（集团）学校与湖北省三胜工程机械有限公司联合举办的企业新型学徒制培训班顺利开班。咸宁市人力资源和社会保障局职业能力建设与就业促进科科长延学军、咸宁职业教育（集团）学校副校长刘旭川、湖北三胜工程机械有限公司负责人及 40 名培训学员参加了此次开班仪式。此次培训旨在精准对接企业技能人才成长需求，深化产教融合、企校合作，创新人才培养模式，加强知识型、创新型技能人才队伍建设，全方位、多层次地培养高素质高技能专业人才，拓宽员工发展空间，加快企业后备技能人才培养，助力企业实现高质量发展。



图 3-13 湖北三胜企业新型学徒制培训班开班仪式

三、服务终身学习

（一）社区教育

1. 学社共建和谐社区，共育未来英才

2023 年，社区教育指导中心开展了一系列的社区教育宣传活动，形成完善的社区老年人教育、流动人口教育等学习教育体系，让市民接受各种智能、技能、体能方面的教育培训。培训人数共计 4923 人，培训类型包括舞蹈培训、声乐培训、书法培训、应急救护培训等，其中通山社区教育指导中心全年开展各类有统计的教育培训班 6 大类，开班 100 多次，参与人数达 2500 人；通城社区教育指导中心开设声乐班、太极班和舞蹈班，本期声乐班培养培训活动次数为 14 次，合计 600 人次，太极班培训活动次数共 15 次，合计 400 多人次，舞蹈班培训活动次数 14 次，合计 500 人次；赤壁社区教育指导中心老年模特培训班，全年培训 312 人，读书班培训 200 人。

典型案例 3-7：我市首个社区教育书法培训班开班

“没想到,在家门口就能参加书法培训,不仅免费,还有大学老师给我们上课!”4月21日上午,我市首个社区教育书法培训班在第四地质大队开班。

培训特邀全国知名书法家,金叶书画院院士梅善明教授和省书法家协会会员樊后云授课,教大家如何执笔、提笔、下笔、收笔,并且逐一示范“横、竖、撇、捺”书写的要领,轻松有趣的教学充分调动了社区居民对书法学习的兴趣。本次培训为期六个月,每周授课一次,由咸宁职教(集团)学校、咸宁社区教育指导中心、省地质局第四地质大队、咸安区温泉街道学府社区联合主办,旨在大力发展社区教育,完善终身教育体系,建设学习型社会,增强城乡居民综合素质,进一步推进新时代文明实践站工作和家庭文化建设。

咸宁职教(集团)学校表示,将以社区居民需求为导向,凝聚力量、资源共享,全方位开展各项社区教育服务指导工作,为社区居民提供“菜单式”“订单式”“定向式”教育服务。



图 3-14 社区教育书法培训班开班



图 3-15 社区教育书法培训班

2. 党员下沉一线，纾困解忧

学校完善《咸宁职业教育（集团）学校党委班子联系教师党支部工作制度》，制定《咸宁职业教育（集团）学校党员干部下基层察民情解民忧暖民心实践活动实施方案》，着力推动解决一批发展所需、改革所急、基层所盼、民心所向的重点问题。校领导班子成员积极下沉基层联系点开展活动，累计调研 102 次，深入了解系部实际情况，收集意见建议 14 条，聚焦师生“急难愁盼”问题，形成任务清单，经过党委研判，纳入问题清单 14 个，纳入任务清单 14 个，目前 14 个问题已全部解决。深入推进“万名党员教师家校协同行动”，组织 200 多党员教师深入 700 多名贫困学生家中进行走访，了解学生微心愿、小困难、新期盼，办好了一批暖心小事实事。严格落实党员下沉社区、小区相关工作要求，学校 280 名教职工党员全部下沉，下沉党员中有 3 人担任小区党支部书记，多人担任小区业委会成员，派出 2 名党员到通城龙门村担任“第一书记”书记和村支部书记，组织 15 个党支部排班常态化下沉到银泉大道包保路段、甫兴社区包保网格和 6 个自建小区、主校区责任区开展爱国卫生运动、交通劝导等创文工作，党员干部、志愿者全力投入各类志愿服务活动 2000 余人次。党员下沉后积极宣传党的政策，为居民办实事好事，为全市创文工作出了积极贡献，发挥了党员先锋模范作用。

典型案例 3-8：发挥优势，下沉社区服务群众

奋力争当美好环境与幸福生活共同缔造“排头兵”，学校重视与社区的密切联系，发挥专业和人才优势，在做好人才培养的基础上，扎实做好社区居民服务。学校党委书记张海泉、党委副书记李毓红带领各党支部书记和党员志愿者下沉浮山福利院开展“孝老爱亲”新时代文明实践活动，看望慰问福利院老人，并清理草坪上的杂草、杂物、生活垃圾等。农林工程系党支部联合南昌路社区三和小区开展绿植、苗木整形修剪技术技能服务；电子信息系党支部到甫兴社区为群众义务修理损坏的家电；护理系组织教师联合甫兴社区、余佐村开展残疾人健康知识讲座，这一系列常态化开展美好环境与幸福生活共同缔造活动，是以人民为中心发展思想的具体体现，是落实新时代党的群众路线的重要载体，是推动落实党的二十大精神 and 办好人民满意职业教育的生动实践，深受到小区居民的欢迎和一致好评。



图 3-16 党委书记张海泉带领党员志愿者走进浮山福利院



图 3-17 看望慰问福利院老人，并清理草坪上的杂草、杂物、生活垃圾等



图 3-18 电子信息系党支部到甫兴社区为群众义务修理损坏的家电



图 3-19 护理系组织教师联合甫兴社区、余佐村开展残疾人健康知识讲座

3. 继续教育

学校开放教育部承担着咸宁电大的办学职能，隶属于国家开放大学的一所综合性开放大学，以促进全民终身学习为使命、以现代信息技术为支撑、以“互联网+”为手段，开展开放教育的新型高等学校。咸宁市广播电视大学于 1980 年经湖北省人民政府批准成立，办学 40 多年来，已建设成为一个完善的市、县分级办学、分级管理的学历与非学历教育并重的现代远程开放教育网络。是全国首批市级示范电大，多次获得上级有关部门表彰。

下设有赤壁、嘉鱼、通城、崇阳、通山五所分校。目前学校的学生类别有开放教育、成人教育、奥鹏教育、自学考试、助力计划五类。2023 年，招生人数 2000 余人，全市电大在籍生近万人，共有教职工 340 余人，其中市校教师 32 人，另聘有一批专家、学者为兼职教师。开放教育部具有一支稳定地高素质的教学、管理、技术和科研队伍，能够满足目前办学规模的教学管理要求。

四、特色服务贡献

学校主动对接区域经济转型升级和产业发展，开展学历教育和职业技能培训。坚持本地招生、本地培养、本地就业的“三本”原则，通过落实本地招生，扩大本地生源占比，帮助解决咸宁本地学生受教育问题，2023 年，咸宁生源占比达到 75%；主动对接本地企业，落实本地就业，2023 年咸宁本地就业率 53%，有效缓解本地企业用工难问题。2023 年上半年，开展企业新型学徒制培训，承接湖北志特新材料有限公司 60 名员工培训；作为市应急管理局安全技术培训中心定点实操考试机构，完成焊工、低压电工、制冷空调、危化品、高处作业等工种近 2000 人的实操培训及考试；开展职业技能等级认定，完成学生技能培训 160 余人，企业技能培训 100 余人；开展两批次技能等级认定，其中保育师 109 人次、健康管理师 47 人次；计划招收 1000 名护理专业学生，开展护理类职业技能等级认定 1000 名，培训护理类技能人才 1500 名。积极谋划咸宁市“国家级（康养）高技能人才培训基地”项目，现已报国家发改委项目库备案。基地建成后，每年将为社会培训各类康养服务人员 10000 人次以上。2023 年开展各类职业技能认定 1006 人，其中开展社会认定健康管理师、保育师、电工等 486 人；开展学生认定电工、计算机装调员、服装制版师、汽车维修工等 520 人；1+X 证书目前已经完成各类证书培训 808 人次；完成咸宁市普通话水平测试 3681 人。

第四章 文化传承

中华优秀传统文化承载着中华民族的思想精华和精神追求，博大精深、兼容并包的特点使其具有重要的社会价值，是新时代青年学生教育可借鉴的重要文化资源，为了发挥好传统文化在教育中不可替代的作用，学校通过夯实精神文化建设、加强环境文化建设、规范载体阵地建设三个方面将中华优秀传统文化融入新时代中职学生的教育中。

一、夯实精神文化建设，坚定中华优秀传统文化内在认同

学校的精神文化建设是在中华大地优秀传统文化沉淀积累和学校发展实践基础上长期形成的被学生普遍认可的精神共鸣，主要体现在校风校训、校史校情以及其他方面，学校通过发挥校训、校风、校歌、校史的文化育人功能，校史资料的整理与研究，深入挖掘学校办学历史、改革发展中的先进人物故事和奋斗故事，与时俱进地完善学校传统文化谱系，夯实精神文化建设，坚定中华优秀传统文化内在认同。

典型案例 4-1：朗诵经典诵读中国

2023年5月19日下午，学校“朗诵经典诵读中国”经典诵读比赛活动在启迪之星隆重举行，本次活动由团委、工会联合承办。本次活动分为教师和学生两个小组，经过前期精心策划筹备，由各系部（处室）推荐、层层筛选、逐级选拔，师生们积极参与、用心排练，共有22个节目参加最后的比赛。选手们以不同的形式诵读中华经典，用最铿锵有力饱含深情的话语讲述着每个时代的故事，有悠远绵长的《读中国》，有感人肺腑的《如你所愿之长津湖》，有生生不息的《青春》……一字一句，尽是情怀；一颦一蹙，满是深情。选手们将文词之美融入内心情感中，充分表达了对党的忠诚、对国家的热爱以及对英雄先烈的敬仰，展现出职教师生用青春建功新时代的信心和担当，深深震撼着在场观众的心灵。春风化雨，润物无声。经典诵读活动以深厚的文化传承，真挚的家国情怀感染着每位师生，为进一步推进以文化人、以美育人，弘扬和践行社会主义核心价值观，引导广大师生永远跟党走，奋进新征程，为提升学校德育工作水平，起到积极作的促进作用。参加活动的同学们纷纷表示，要牢记习近平总书记的殷殷嘱托，坚定理想信念，牢记责任使命，将青春热血融入祖国的发展中，争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代青年。



图 4-1 学生朗诵活动比赛现场



图 4-2 教师朗诵活动比赛现场

二、加强环境文化建设，拓展中华优秀传统文化传播渠道

校园环境是学生活动的物质场域，更是接受传统文化教育的精神家园。为了使文化教育资源得以有效支持传统文化教育工作的开展，学校广播站、舞房、团校、实训基地、室外训练场等活动场所，都充分得以利用以满足传统文化教育多样化实践需求。在校园环境规划的过程中多渠道拓展校园文化传播渠道，诸如学校公共区域的文化景观、教学区域宣传栏、学生宿舍文化展板都发挥着传播弘扬传统文化的功能。

三、规范载体阵地建设，构建中华优秀传统文化“第二课堂”

学生文化认知存在着一定差异，结合成长需求开展针对性教育引导。成绩上的优异之分，生源上的城乡之分，家庭上的贫富之分，综合因素影响下具备不同的文

化认知能力。面对上述多种差异，通过分类引导，因地制宜，在以传统文化为纽带联系社会的基础上，诸如统筹开展“戏曲进校园”“中医非遗进校园——《镇氏风湿病马钱子疗法》”“木雕工艺进课堂”“鸣啾非遗传承人进课堂”等多种形式的系列文化传承活动，满足学生了解接触传统文化的多样化需求，提高学生的审美和人文素养。

其次，依托第二课堂建设等“隐形教育”潜移默化推进传统文化教育，开展以“趣味”和“主动”为特性的情景体验拉近心理上的距离。在没有距离感的文化活动中达到“不教之教”的育人效果。通过社团技能培训公开课等多种教育活动形式和开放共享机制吸引全校师生来到社团阵地参与传统文化教育。

同时团校教室也成为强有力的传统文化教育宣传阵地，在典型挖掘、示范引领工作中，明确新时代学生团员素质要求：有信仰、讲政治、重品德、守纪律、肯奉献、争先锋。通过开展“职教讲堂”“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育系列活动”“入团积极分子培训”将中华优秀传统文化与中国共产党领导人民群众创造的革命文化与社会主义先进文化形成一脉相承的紧密关系，潜移默化地使中华优秀传统文化在更多学生心中牢牢扎根。

典型案例 4-2：学习传统文化，传承文化薪火

11月17日上午，23级学生走进湖北省博物馆，开展“学习传统文化，传承文化薪火”主题活动。在“曾侯乙”展厅，讲解老师告诉大家曾侯乙编钟是目前为止发现的最大最完整的一套青铜编钟。在博物馆里，更是有幸听到了编钟之乐，穿越千年的中国之声在展厅里回荡，置身于馆内，学生们仿佛与古中国开启了一场跨越时空的对话，内心的文化自豪感油然而生。在老师的讲解下，学生们领略了荆楚文化和历史，感受到了工匠精神和灿烂的荆楚文化。“梁庄王珍藏”展厅，一件件精美的饰品、金器让同学们了解到古人制造的高超技艺和智慧，再次感受到“大国工匠”的力量，鼓舞着同学们弘扬工匠精神，在改革的浪潮中培养创新意识，紧跟时代步伐。这次奇妙的文化之旅，不仅加强了师生之间的联系，还让每一位学生进一步了解了祖国悠久的历史，感受了中国传统文化之博大精深与无限魅力，在学思践悟中进一步体会到工匠精神，树立了知行合一的信念。同学们纷纷表示，要以此次参观为契机，学习勾践卧薪尝胆的决心与毅力，在担当中磨炼意志，在磨砺中进步成长，将不断用知识武装自己，在实践中提升自己，努力成为大国工匠的一员，传承

和弘扬中华优秀传统文化。

典型案例 4-3：非遗文化——木雕工艺体验

11月22日，学校特邀请非遗项目“通山木雕国家级代表性传承人”熊应华先生在机械工程系23级数控2班教室为学生开展了一堂别开生面的关于非物质文化遗产——木雕工艺的体验讲座。讲座期间，学生们感受到了非遗文化的魅力，感受到了传统工艺的精神内涵。

木雕工艺，作为中国传统工艺的一种，具有深厚的历史底蕴和独特的艺术魅力。它以刀为笔，以木为纸，通过精心的雕刻和打磨，将一块块普通的木头变成了一件件栩栩如生的艺术品。这种工艺不仅需要匠人们有高超的技艺，更需要他们有丰富的想象力和创造力。

熊应华先生作为木雕工艺的传承人亲自为学生们授课，向他们展示了精湛的技艺和木雕独特的魅力，并对木雕从选材、设计、雕刻到打磨等各个环节进行了详细的讲解和示范。学生们在熊应华先生的指导下，亲身体验了木雕工艺的制作过程。他们一边认真聆听讲解，一边动手实践，感受到了传统工艺的艰辛和乐趣。学生们纷纷表示，“这次活动让学们对木雕工艺有了更深刻的了解和认识。”“以前学只是在课本上看到过相关的介绍，但是今天能够亲手制作一件木雕作品，让学感受到了传统文化的魅力和价值。”



图 4-3 熊应华先生亲自为学生们授课

第五章 国际合作

一、留学生培养

典型案例 5-1：学校与金吉列出国留学咨询服务有限公司签订合作协议

2023年8月21日下午16:00，金吉列出国留学咨询服务有限公司代表来校参观了学校的教学环境，加速推进学校国际教育交流进程，协助学校引进国外优质教育资源，充分汲取国外先进教育理念并共同培养高质量、国际化、应用型人才。双方了解了具体情况及需求，并共同讨论了未来在多层次合作办学、来华留学、教师教育培训、学生交流交换项目等更多领域进行深度合作的可能性。



图 5-1 学校与金吉列出国留学咨询服务有限公司签订合作协议



图 5-2 学校与金吉列出国留学咨询服务有限公司合影

二、合作办学

学校汽车工程系开设中德“国际合作”班，引进发达国家先进职业教育资源 and 教学理念，进行本土化实践。计划每年选派教师 1-2 人参加国际交流学习。

典型案例 5-2：17 级中德国际合作班汽修专业赴北京交流学习

咸宁职教集团学校于 2016 年 3 月与德国萨克森学院签署《中德诺浩紧缺技能型汽车人才培养项目》，共同培养中国汽车产业所需、掌握汽车新技术、熟练专业技能，具有国际服务理念的高素质、高技能汽车人才。作为咸宁市第一所中德诺浩的合作中职院校，双方共同合作开设了：汽车服务岗位实战、汽车综合故障检查与修理等 16 门汽车专业课程。为提高学生知识储备，促进学生全面发展，享受中德诺浩特色的汽车教育，更好的掌握专业技能，汽车运用工程系 17 级中德国际合作班全体学生于 11 月 10 日前往中德诺浩（北京）教育投资股份有限公司直营学院中德诺浩汽车学院进行长达 2 个月的专业学习，为学校中外合作办学迈出了崭新的一步。



图 5-3 2017 级中德国际合作班学生赴北京学习前合影

三、交流与服务

（一）国际交流

引进国外标准、课程、教材和资源等探索是学校未来的一个重要的教育改革方向，有助于提高中职教育的质量和国际化水平。学校将进一步寻求与国外教育机构和企业之间的合作，通过参与国际职业资格认证、国际技能竞赛、国际交流会议等途径，引入国际化的教育理念和教学方法，更好地培养学生的全球视野和跨文化交流能力，助推中职教育的发展。

（二）国际服务

学校未来将坚持“教随产出、校企同行”，服务国家外交大局，以共建“一带一路”国家为重点，加强在中亚、中东、东南亚及非洲布局，推广“鲁班工坊”“郑和学院”“丝路学院”“现代工匠学院”等“小而美”的民生境外办学项目，为中资企业用工需求本土化，增进驻在国的民生福祉作出更大贡献。

第六章 产教融合

一、校企协同育人

2023 年 9 月份，校长易元红带队考察泓硕电子科技有限公司、湖北三赢兴智能光电有限公司、湖北奕宏精密制造有限公司，研究决定下一步校企深度合作共建产教融合基地事宜。据统计，2022-2023 年，学校安排在本地实习学生 2892 人。仅 2023 年度，学校安排了 398 多名学生到和信光电、精湛电子、咸宁奥瑞金制罐、光宝科技、智莱科技、三赢兴科技、武汉理工咸宁研究院有限公司等企业顶岗实习，同时还向本地 23 家医院输送 1105 名实习生，有效缓解本地企业“用工荒”问题。

表 6-1 咸宁职业教育（集团）学校 2021-2023 年本地实习统计表

年度	咸安区	嘉鱼县	赤壁市	通城县	崇阳县	通山县	小计
2021 年度	710	84	96	69	79	131	1169
2022 年度	833	111	147	200	157	215	1663
2023 年度	993	122	150	233	203	225	1926
小计	2536	317	393	502	439	571	4758

积极开展校企合作产教融合。学校从人才培养培训、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面与咸宁本地具备条件的企业开展合作。2023 年以来学校加大引企入校力度，共建“产业学院”，新增“安泽宠物医疗与护理学院”、“香港大风车教育集团”、“途虎养车”、“咸安区中医院”4 家产业学院，努力构建校企命运共同体，共同探索校企双主体育人，截至目前，共建有 7 家产业学院。2023 年艺术体育系与咸宁官埠中学共建艺术教育基地。学校持续探索产教融合新模式，目前共有校企合作企业 89 家，实现专业全覆盖，校企合作开发课程 4 门，开发教材 2 本。学校推进订单班和现代学徒制试点。建成“三赢兴电子班”“和信光电科技班”“精湛智能制造班”“武汉理工咸宁研究院网络电商班”等订单班 6 个，订单班培养 131 人。



图 6-1 安泽宠物医疗与护理学院



图 6-2 与途虎养车公司签约授牌



图 6-3 与咸宁市咸安区中医院签约授牌

二、行业产教融合共同体

按市政府“六稳六保”“三本”工作要求，学校领导多次带队深入各县市区企业调研了解企业在用工要求、技术革新、员工继续教育培训等多方面的需求。在咸宁市教育局等有关部门指导下，由湖北三赢兴智能光电科技有限公司、咸宁职业教育（集团）学校牵头组建咸宁市智能机电制造行业产教融合共同体。共同体由全市 1 所高校、7 所学校、15 家企业、2 家科研机构共同组成。

表 6-2 咸宁市智能机电制造行业产教融合共同体理事单位一览表

成员	单位	成员	单位
理事长单位	湖北三赢兴智能光电科技有限公司	理事单位	湖北金盛兰冶金科技有限公司
副理事长单位	咸宁职业教育（集团）学校	理事单位	维达力实业（赤壁）有限公司
副理事长单位	咸宁职业技术学院	理事单位	通山星火原实业有限公司
理事单位	武汉理工大学咸宁研究院	理事单位	星光玉龙机械（湖北）有限公司
理事单位	香城智能机电产业研究院	理事单位	瀛通通讯股份有限公司
理事单位	湖北和乐门业有限公司	理事单位	泓硕电子科技（咸宁）有限公司
理事单位	湖北和信光电技术有限公司	理事单位	咸宁市理工中等职业学校
理事单位	湖北奕宏精密制造有限公司	理事单位	通城县职业技术教育中心
理事单位	湖北三胜工程机械有限公司	理事单位	嘉鱼中等职业技术学校
理事单位	湖北三环汽车方向机有限公司	理事单位	湖北崇阳职业技术学校
理事单位	湖北志特新材料有限公司	理事单位	赤壁市机电信息技术学校
理事单位	咸宁市金湛电子有限公司	理事单位	通山县职业教育中心
理事单位	敏实科技集团		

（一）共同体目标

旨在政企校研协调破解制约产教深度融合的机制性障碍，以面向智能机电制造行业急需的高素质技术技能人才培养，重点开发优质教学评价标准和产业人才评价标准、专业教学资源、实践能力项目和教学装备，服务产教深度融合、校企高效对接、支撑行业发展为目标，加快推进职普融通、产教融合、科教融汇。

（二）共同体作用

政企校研共建行业共同体，提供对接式服务、协同式服务、共享式服务和互动式服务，充分发挥共同体平台作用，服务行业经济高质量发展。

1. 学生和员工联合培养，促进人才结构与产业需求紧密对接

企业设置学生认知实习操作间，学校组织学生进驻需求岗位跟岗学习与实践，做到学生毕业就能上岗，企业需要即能生产；制定校企员工互聘互用双向流动机制，学校通过顶岗实践选派教师参与企业生产与经营，融入社会提升知识面，企业通过新型学徒制、岗前培训等方式选派员工进入学校回炉再学习，不断提升员工素质潜能；联合开展人才评价机制，通过专业知识测试，技术技能操作，应变能力模拟等形式组织考核评价。落实重点任务建设要求，开展职业教育校企合作典型生产实践项目建设，促进人才结构与企业需求紧密对接。

2. 师资联手共育，促进“双师”教师成长与企业资源紧密对接

在共同体内创建 10 个校企“双师型”教师培养培训基地，促进教师交流、师资培训、教研科研。采取固定岗与流动岗相结合的方式，加快骨干教师培养，建立人才资源共享库，开展教师互聘、企业专家进课堂、专业教师进企业等活动，鼓励教师联合开展企业技术应用、新产品开发等服务活动，校企共同参与教科研项目，开展管理干部交流和培训等。

3. 政企校研创新联动推进，促进教科研资源与企业技术创新紧密对接

学校通过产学研积极与区域内企业实现联合协作，在人才培养层次和规格、专业设置方向上与行业领域发展保持一致，形成市场化导向的办学模式，校企合作开展产学研，切实为行业经济发展和产业调整升级服务，护航区域产业集群发展。共同体成员单位联合组建重点难点课题攻关团队，提供横向合作经费支持，确保技术推陈出新。

（三）共同体任务

共同体致力于打造“四个一”工程，即成立一个机构，建设一批产教融合实践中心，建设一批“定制”人才培养基地，推出一批优质教学资源。

1. 成立一个机构

成立咸宁市智能机电制造产教融合共同体，将行业内龙头企业、相关学校、研究机构联合起来，湖北三赢兴智能光电科技有限公司作为牵头企业，咸宁职业教育（集团）学校作为牵头学校，采取邀请和申请的方式组建行业产教融合共同体，成员单位之间实现教学设施设备、师资课程、科技信息等资源共享、优势互补，逐步在人才培养目标、专业设置、科技创新等方面形成机制，统筹共同体内实习实训资源、师资员工队伍建设以及人才就业需求、成果转化等项目，发挥联动效益。以职业教育人才培养为抓手，对接行业共同体内相关产业，通过订单班、互派员工、技术委托研发、岗位实习、继续教育、员工培训等多种途径，做实做强咸宁市智能机电制造行业产教融合共同体。

2. 建设一批产教融合实践中心

紧紧围绕智能机电制造产业体系，以企业用人需求为导向，政校企三方充分发掘、利用现有空间资源，到 2025 年实现“1+3+3”建设目标，即建成 1 个市级智能机电科普教育基地，遴选 3 家企业和 3 所职业学校根据自身条件和优势共同建设 10 个产教融合实践中心。

3. 建设一批“定制”人才培养基地

共同体成员单位结合现有校企合作基础，服务本地企业发展，整合企业优势，校企联手，开展“定制”人才培养。到 2025 年努力达成“5+5+5”目标，在共同体成员单位中遴选 5 家企业，遴选 5 个专业，建设 5 个“定制”人才培养基地。

4. 推出一批优质教学资源

到 2025 年，共同体成员单位中力争有 1 所职业院校入选国家级优质学校，3 所职业院校入选省级优质学校，5 个专业入选省级优质专业，出版国家规划教材 5 本，联合开发产教融合教材 5 本，上线精品课程 10 门，共建区域有影响力的专业资源库 10 个。



图 6-4 咸宁日报 2023 年 12 月 6 日第 7 版报道

第七章 教学改革

一、专业建设

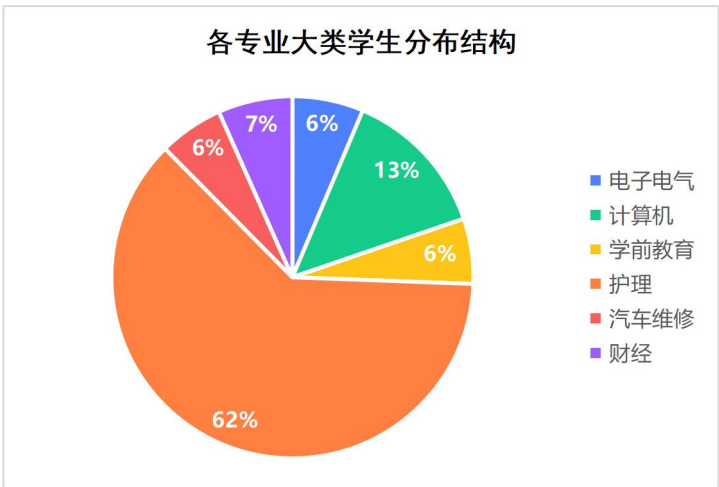
（一）专业布局

学校招生专业数共 14 个，涵盖了电子电气、计算机、学前教育、护理、汽车维修、财经 6 个专业大类，第三产业专业比例 100%，各专业在校生共计 7699 人。学校坚定不移落实市委市政府的决策部署，聚力发展以“护理”为核心的养老产业集群，紧密对接咸宁市突破性发展大健康产业等五大产业，优化发展省级护理优质专业，与行业专家共同研讨，每年修订一次护理人才培养方案。2023 年，护理优质专业建设任务点已完成 29/45 个，完成率 64.4%；预期标志性成果已完成 47/64 个，完成率 73.4%。

表 7-1 部分专业在校生人数

专业名称	人数	专业名称	人数	专业名称	人数
电子信息技术	272	机电技术应用	147	计算机应用	315
计算机平面设计	460	电子商务	177	汽车制造与检测	51
汽车运用与维修	329	会计事务	262	幼儿保育	384
艺术设计与制作	109	护理	2908	康复技术	523
药剂	242	医学检验技术	415		

数据来源：全国中职学校管理信息系统平台学年数据汇总（2022 学年）



数据来源：全国中职学校管理信息系统平台学年数据汇总（2022 学年）

图 7-1 各专业大类学生分布图

二、课程建设

（一）课程开设

课程设置分为公共基础课程和专业(技能)课程两类。各专业按照人才培养分层教学实施细则设置课程，所有课程应开尽开，在课时设置上可适当调整，可围绕职教高考考试大纲要求，在延时教学中侧重“职教高考考什么就重点教什么”组织教学。学校开设有公共基础课，专业核心课、专业（技能）方向课。学年开课课程总数 185 门。根据教育部关于《中等职业学校公共基础课程方案》的要求，结合中职学生特点和职业教育人才成长规律，设计公共基础课程。现开设有思想政治、语文、历史、数学、外语、信息技术、体育与健康、艺术、化学等必修课程。

目前学校思想政治课程由基础模块和拓展模块两部分构成。基础模块是各专业学生的必修课程，包括中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治四部分内容。

拓展模块为选修课程，选修课程除对学生进行时事政策教育外，还应根据国家形势发展、区域经济和行业发展状况，结合学校德育工作、学生社会实践、专业学习、顶岗实习，进行法律与职业教育，国家安全教育，劳动教育，民族团结进步教育，中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教育，文明礼仪教育，就业创业创新教育，廉洁教育，艾滋病预防教育，毒品预防教育等。

（二）校本课程开发

学校将超星网络教学平台作为适应“互联网+教育”发展的教学平台，实现信息化教学，打破了传统教育的时间和空间限制，教师的信息化教学能力得到了显著提升，为学校提供大数据的教学支持及更优化的教学体验。截至目前教师自建课程共 55 门，其中汽车工程系的教师建课最多，为 16 门，其次为其他院系，为 13 门。

表 7-2 课程建设应用总览

课程数（门）	教师数（人）	学生参与数（人次）
55	606	2880

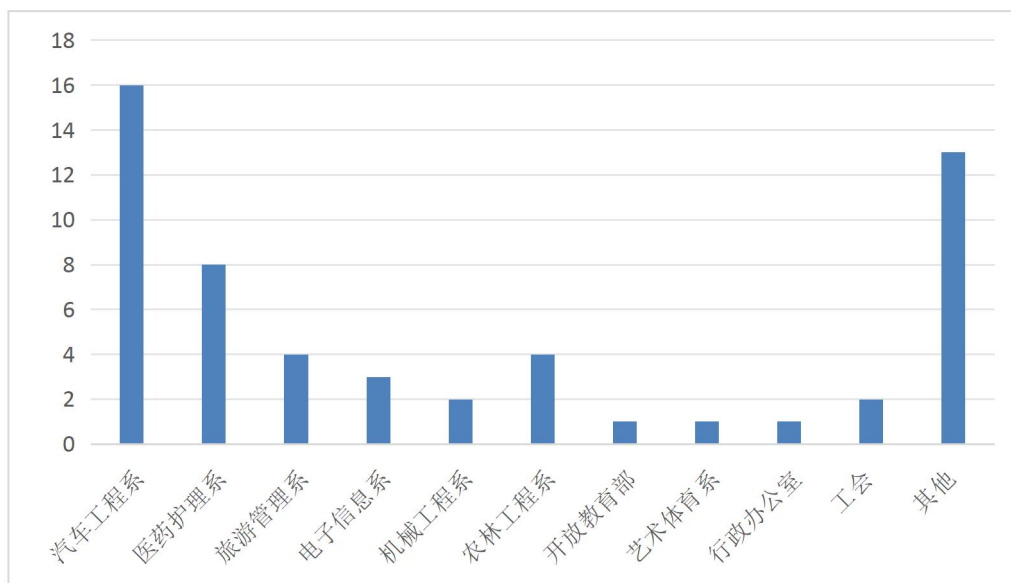


图 7-2 各系部建课数量情况

典型案例 7-1：学校教师在超星平台建课情况

根据超星平台数据分析显示，学校汽车工程系周亮老师建课 7 门，在所有教师中，建课量最多。其次，汽车工程系的黎琼老师建课 4 门，汽车工程系的吴晓芳老师和农林工程系的杨胜老师各建课 3 门。建课数量前十二的老师如下表。

表 7-3 教师自建课程 TOP12

序号	建课人	院系	建课数	序号	建课人	院系	建课数
1	周亮	汽车工程系	7	7	王燕萍	工会	2
2	黎琼	汽车工程系	4	8	田虹	旅游管理系	2
3	吴晓芳	汽车工程系	3	9	余亮	其他	2
4	杨胜	农林工程系	3	10	李国懿	其他	2
5	周靖	机械工程系	2	11	蔡萌	学生工作处	2
6	雍莉民	其他	2	12	朱位华	医药护理系	1

（三）课程资源开发

课程建设的资源大体分为视频、音频、图书、文档等类型，根据课程建设资源的类型，学校课程建设资源情况如下表：

表 7-4 课程建设资源整体情况

课程总数	课程资料数	章节总数	任务点数	章节资源总数
55	1260	1607	708	1077

不同类型资源情况

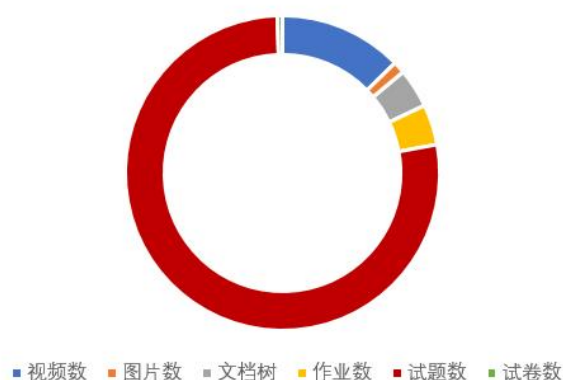


图 7-3 不同类型资源情况

文档类型资源情况

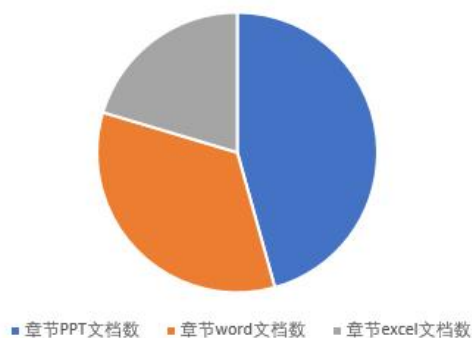


图 7-4 不同文档类型资源情况

在自建的 55 门课程中，20 门课程教师做了资源准备，章节资源最多的达到 117 条，也有教师在课程资料中储备资源或者新增资源供学生学习，课程资料资源最多的有 49 条。

表 7-5 课程资源数 TOP10

课程名称	建课人	院系	资料数	资源数	试题数	视频数	文档数	作业数
汽车维护	周亮	汽车工程系	49	117	201	17	32	0
旅游管理	田虹	旅游管理系	0	706	0	524	121	68
计算机基础	周靖	机械工程系	0	69	0	64	0	51
zcj	朱崇军	艺术体育系	0	67	0	62	0	51
体育	杨胜	农林工程系	0	63	0	63	0	0
汽车结构	雍莉民	其他	3	45	5	21	20	21

1. 教师共建共享应用情况

55 门自建课程中, 21 门课程已经被教师们使用到网络教学中, 其中《汽车维护》课程由 5 位老师共同建设共同使用, 校内课程的共建共享极大方便了同课程教学的教师, 并且促进了教师间的教学交流, 如课程的设计、资源的完善、教学形式的创新等。

表 7-6 课程教学团队情况一览表

课程名称	建课人姓名	教师所属院系	共建教师数
汽车维护	周亮	汽车工程系	5
汽车底盘结构与拆装	周亮	汽车工程系	2

2. 学生参与学习情况

课程应用到学生学习中, 总学生人数达到 4475 人次。因课程性质, 专业或者受众面的不同而差异较大。《社会主义核心价值观》课程因为面向班级较多所以学生参与人数最多, 有 2819 名学生参与学习。部分课程学生数量如下表:

表 7-7 课程学生数 TOP10

课程名称	建课人	院系	学生数
社会主义核心价值观	余则成	其他	2819
汽车电器设备构造与维修	周亮	汽车工程系	189

（四）精品课程建设

为落实《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》《湖北省优质中等职业学校和优质专业建设计划实施方案》中的具体工作任务，加强学校优质专业核心课程建设，提升专业内涵和特色，学校组建了由行业、企业专家和专任教师组成的课程资源开发团队 3 个，开发建设了医药护理系、汽车系、电子系、机械系、艺术系、旅游系、农林系等 7 个系部的 10 门校级精品课程，并从中培育 1 门省级精品课程。进一步加强了学校专业核心课程建设，提升了专业内涵和特色，扩大了优质资源覆盖面，推动学校“双优计划”建设任务，适应“互联网+职业教育”需求，推进数字资源共建共享。

表 7-8 精品课程信息表

精品课程名称	负责人
《汽车故障诊断技术》	詹福中
《宠物医疗与护理基础》	余贤高
《WPS 办公应用》	郭国
《餐厅服务》	师舒
《儿科护理》	张洁
《老年护理学》	徐晓琴
《基础护理学》	余琳
《妇产科护理》	欧阳春霞
《儿歌弹唱》	戴张冠
《工业机器人应用与维护》	刘安军

三、教材建设

（一）教材管理与选用

2023 年 3 月，学校修订了《教材建设与管理办法（2021）》并更名为《教材建设与管理实施细则（2023）》，增加了教材编写、出版、发行等条款，同时组织了教材管理人员学习教材相关规定，并对 2021-2022 年教材进行自查和学校审查，写出了自查和排查整改报告。同年 5 月 5 日，学校成立了校系两级教材选用委员会，所选教材均经过系级和校级两次审核，提升了选用教材的精准度。学校发布了《关

于进一步规范选用国家统编和国家规划教材的通知》文件，进一步统一思想，提高认识，不再出现教材版本选用错误问题。学校不断规范和完善教材管理制度，规范了教材选用和采购流程，增强了教材管理人员的思想觉悟意识，杜绝了违规选用教材事件的发生让学校教材更加优质，采购流程更加规范，教材管理水平提档升级。

（二）教材开发

2023 年，为提升教师教学与科研水平，学校开启校本教材建设：先后出台了《关于开展 2023 年度校本教材编写立项申报工作的通知》（3 月 9 日）、《2023 年校本教材建设实施方案》（5 月 26 日）和《关于召开 2023 年教材建设项目评审会议的通知》（12 月 15 日）等 3 个红头文件（见附件）；12 月 20 日，学校组织召开了校本教材建设项目评审会，对 12 本教材进行评审，将遴选 6 本教材出版发行。

表 7-9 参加校本教材评审会教材信息一览表

编写单位	教材名称	主编
医护系	基础护理	徐晓琴王芳
医护系	妇产科护理	王傲芳
医护系	儿科护理	祝娇
医护系	老年护理	余 琳 胡爱明
电子系	办公软件应用	郭国
汽车系	汽车故障诊断技术	周亮
旅游系	马克笔时装画图绘实例	卢敏
农林系	宠物护理与医疗基础	余贤高
艺术系	儿童画创编	李浩丽
机械系	无人机航拍与剪辑	贾相志
公共基础部	健康教育	毛三列
教务处	劳动教育教程(中职版)	刘宏平



图 7-5 2023 年度校本教材建设项目评审会议现场

（三）教材获奖

2023 年 7 月，学校共三本教材被遴选为“十四五”职业教育国家规划教材。

表 7-10 获奖教材一览表

教材名称	主编
中医护理	王燕萍
妇产科护理	王傲芳
内科护理	刘旭

四、教法改革

（一）教学方法创新

学校明确中等职业教育基础教育类型定位，突出“升学与就业并重”的办学新定位。一是探索“岗课融通”。学校将企业一线生产项目融入课程教学，企业工作任务嫁接到课堂中；把企业技师引进课堂，带领学生完成生产任务。二是做到“赛课融通”。学校将大赛新技术、新标准和新规范融入课程标准，将大赛训练与实践教学融合，大赛标准和教学考核标准对接，构建“单项能力训练+综合能力训练+创

新能力训练”三位一体的实践教学体系。举办教师教学能力大赛和学生职业技能大赛，选派优秀选手参加市级、省级、国家级技能大赛并取得名次。三是实现“证课融通”。学校积极推进“1+X”证书制度试点。将老年照护、幼儿照护、母婴护理等6个职业技术工种考证要素融入课程，实现“1+X”证书制度试点专业考证通过率达到80%。同时，积极推进职业技能评价，完善职业技能等级认定机构平台，做好对学生的职业技能等级认定和面向社会的职业技能等级认定服务。2023年完成职业技能等级认定2700余人，其中学生认定1984人、教职工认定120余人、社会人员认定562人。超额完成了市人社局下达的技师、高级技师任务152人。成功申报汽车维修工、中式烹调师、餐厅服务员、缝纫工等8个增量职业。实现了社会效应和经济效益双赢，全年毛收入约69万元、纯收入约35万元。

典型案例 7-2：党建引领，以赛促教

——汽车运用工程系成功举办《中国特色社会主义》理论知识竞赛

汽车运用工程系于2023年12月27日成功举办了《中国特色社会主义》应知应会理论知识竞赛。此次竞赛得到了系部的高度重视和大力支持，汽车系全体教师及2023级学生参与此次活动。竞赛活动由吴媛老师主持。

参赛学生通过20多天的充分准备，各显才华，现场展现出了很高的竞答热情和竞技水平。他们积极参与，团结合作，在激烈的竞争中展现出思维敏捷和丰富的知识储备。竞赛现场气氛热烈，观众们也积极参与，为参赛选手加油鼓劲，共同见证了这场思想碰撞的盛会。

通过竞赛，不仅检验了同学们了解掌握中国特色社会主义的基本理论知识的教学效果，更助于突破教学难点，同时也激发了他们对思想政治教育课的浓厚兴趣。参赛选手们纷纷表示，通过竞赛的方式，他们更加深入地认识到中国特色社会主义的历史意义和现实价值，进一步坚定了努力学习，建设社会主义的信念。

竞赛结束后，詹福中书记在讲话中强调，通过这种创新型的课堂教学形式，有效地提升了学生的思想政治素质和综合素养，培养了学生爱国主义精神和社会主义意识，为系部的教育教学改革打下了坚实的理论基础。活动最后，对获奖学生进行颁奖并合影留念。



图 7-6 汽车运用工程系举办《中国特色社会主义》应知应会理论知识竞赛



图 7-7 《中国特色社会主义》应知应会理论知识竞赛现场



图 7-8 颁发荣誉证书

典型案例 7-3：“1+X”老年照护职业技能等级证书考核顺利完成

为深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》精神，做好“1+X”证书制度试点工作，推进护理优质专业提质培优，增值赋能。12月16日在医护实训楼开展“1+X”老年照护职业技能等级证书考评。校党委书记张海泉，校长易元红，副校长樊斌、赵杰敏等亲临考核现场指导工作。本次老年照护培训200人，遴选80人参加等级证书考核。为确保考核工作的顺利开展，考前，学校项目师资团队紧密对接国家专业教学考核标准及国家相关培训评价修订考核细则，详细制定培训实施方案，细化培训内容，开展分工协作，保证项目培训有序开展。第三方评价组织召开了线上考务会议，项目组老师及考务工作人员举办考务培训。考试期间，第三方评价组织进行了全程网上实时在线巡考，对考场考风、考场秩序等进行了巡查监督，确保考试公平公正。监考过程中，学校考务人员尽职尽责，严格按照考试纪律执行考务工作；考生遵守纪律、认真作答，考场秩序井然，圆满完成了本次“1+X”老年照护职业技能等级证书考核工作。



图 7-9 “1+X”老年照护职业技能等级证书机考现场



图 7-10 “1+X”老年照护职业技能等级证书实操考核现场

（二）教学改革研究

学校制定《2023 年教学改革工作方案》，部署积极落实“三本”要求、全面修订人才培养方案、提升职教高考升学率、加快推进岗课赛证融合、完善绩效考核方案五项工作任务。

1. 落实“三本”要求，推进招生、实习、就业创业机制改革

2023 年秋季，学校整合已开设专业，实施专业大类招生，招收全日制中职新生 4140 人，90%以上来自本市；建立校校合作，做好 3+2 衔接培养和高职院校单招工作，实现职教高考考生填报本地高校志愿率达到 70%；；对接本地产业需求，服务和保障本地企业用工，落实校领导班子联系企业制度，就近安排学生进行岗位实习，本地企业实习学生占全部实习生的 40%；开展各类职业技能等级认定服务。提升认定范围，增加备案职业(工种)。学生平台专业再增加 10 个以上，争取 38 个专业全覆盖。社会平台再增加 8 个，拟增加下列职业(工种)：餐饮行业公共营养师和酒店服务员，网络销售行业电子商务师和物流服务师，汽车行业汽车驾驶教练员和汽车维修工，眼镜行业验光师和配镜员。

2. 修订人培方案，推进人才培养模式改革

2023 年学校修订了 14 个专业的方案，每个专业方案都体现专业教学标准规定的各要素和人才培养的主要环节要求，包括专业名称及代码、入学要求、修业年限、职业面向、培养目标与培养规格、课程设置、学时安排、教学进程总体安排、实习实训、校企合作、产教融合、实施保障、毕业要求等内容，并附教学进程安排表等。满足教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》基本要求，根据区域经济社会发展需求、对接企业用工需求、职教高考需求、“三全育人”综合改革、办学特色和专业实际制订和修订。一个专业一套人培方案、多个教学实施细则。实行分层教学培养模式。各系部在学校人才培养方案指导下，按照“3+2”衔接班、就业班、技能班、培优班四个层次制定人才培养实施细则，实施分层教学。新生入学后，告知家长及学生分层编班教学培养模式，按照中考语、数、外分数排序和学生自愿选择相结合方式分班，签订入班协议。各类培养模式实行准入和退出机制，每学期根据学生综合表现动态调整。

3. 提升人才培养质量，推进教学改革

学校实施 6.5 天教学工作日制，教学人员和学生实行月假调休制度。培优班参考普通高中教学模式开展教学。早自习安排晨读课程；上午上 4 节课，下午上 3 节课；以延时服务方式设立晚自习，晚自习上 3 节课，安排辅导课程进课表，任课教师进班辅导。

4. 完善技能大赛制度

修订完善学校技能竞赛绩效量化管理办法。成立学校竞赛指导委员会，固定竞赛指导团队，建立长效机制，从平常抓起，组织外出学习与相互经验交流，提升专业团队水平，提高技能竞赛成绩，将技能竞赛成绩与系部绩效挂钩。

5. 强化保障，推进教学绩效量化管理改革

学校将“三本”（本地招生、本地实习、本地就业创业、参加职教高考考生报考本地高校志愿）指标完成情况纳入系部年终考核指标，将职教高考升学率、升本人数纳入系部年终考核指标，将技能竞赛成绩、技能等级认定、社会培训服务纳入系部年终绩效考核指标。全校实施统一的课时绩效标准。

典型案例 7-4：学校召开 2023 年度人才培养方案审定工作会议

为适应新时代行业、企业对人才的需求，提高人才培养质量，12月15日下午，学校召开2023年度人才培养方案审定工作会议。校长易元红，副校长樊斌、毛三列出席审定会。中职有关系部主任、相关专业带头人、教务科负责人、特邀企业专家参加审定会。审定会由副校长樊斌主持。会上，教务处主任刘宏平同志解读了教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》、学校人才培养方案修订工作要求。各专业人才培养方案修订工作负责人依次汇报2023年人才培养方案修订工作情况。随后，副校长毛三列、咸宁市中心医院护理部主任丁芳、湖北三赢兴科技有限公司人力资源总监黄建军三位评审专家代表进行点评，对每个专业的人才培养方案提出修改建议。最后，校长易元红对人才培养方案修订工作提出要求：一要加强学习。到企业中学，到兄弟学校中学，到教学实践过程中学，要通过学习不断提高认识和理念。二要对标对表补齐短板。思路要清晰，措施要实，不能闭门造车，纸上谈兵。三要重点突出对接校企合作。人才培养方案要校企合作共同完成，突出教学育人，助力学校人才培养质量提高，助推学校高质量发展。



图 7-11 2023 年度人才培养方案审定工作会议现场

五、队伍建设

学校多措并举，加强教师队伍建设。一是聚焦“四有”标准，加强师德师风建设。按照“有理想、有道德、有文化、有纪律”开展师德师风宣誓活动，修订《教师师德师风考核办法》将师德师风考核评价、学生满意度考核评价作为教师考评的主要内容。二是适应办学规模，优化师资队伍结构。通过招硕引博、引才专列等引进人才 31 人，外聘行业企业能工巧匠 10 名，新增省级大师工作室 1 个，出台《双师型教师认定实施细则》，完成首批“双师型”教师认定 183 人，其中初级 29 人、中级 54 人、高级 102 人，目前正在进行第二批“双师型”教师的认定工作。三是加强能力培养，学校成立了 10 个教学创新团队，组织教师参加各类培训共计 3600 人次，主办“全市中等职业学校骨干教师培训活动”，开展职教讲堂 14 期，开展全校“青蓝工程”徒弟示范课 1 次，“青蓝工程”持续推进。

（一）培训与培养

1. 教师培养培训

学校教师素质能力提升培训平台丰富、层次多样，全面提升教师教书育人能力素质。2023 年教师参加市级以上培训活动，如“公需科目”、“寒暑假教师教学能力提升培训”等线上学习；学校举办了 2021-2023 年新入职教师岗前培训，师德师风春秋学期宣誓仪式，师德师风经验交流会，开展师德师风建设宣传月活动；组织教师参加了 31 期-45 期职教讲堂、新入职教师培训、教师读书班等各类集体培训以及教育行政部门组织的国培计划、省培计划共计 1000 余人次。

典型案例 7-5 学校举办 2021-2023 年新入职教师岗前培训

为帮助新入职教师尽快提升职业素养和教学能力，学校于 9 月 4 日组织开展了 2021-2023 年新入职教师岗前培训。校党委书记张海泉、校长易元红、纪检书记程星出席本次培训，培训由副校长樊斌主持。

培训前，全体新入职教师前往校史馆，教务处姜楠楠老师向新入职教师介绍学校的历史发展过程和辉煌成就，希望新入职教师能让“爱校”成为行为习惯，让“荣校”成为文化自觉，让“强校”成为努力目标，为学校事业发展贡献智慧和力量。

培训开始，全体起立，奏唱《中华人民共和国国歌》，全体新入职教师签订承诺书并进行师德师风宣誓。在自我介绍环节，新入职教师们对于毕业院校、所学专业以及工作经历进行了简单的介绍，质朴的声音散发着对教育的热情，字里行间都透露着对工作的向往。随后，近三年入职代表韩雪晨、朱函萱、杨梦琪发言。

校党委书记张海泉对全体新入职教师寄予了殷切希冀，提出了四点希望：一是要有勤奋好学的理想信念；二是要有蓬勃向上的精神状态；三是要有纯洁高尚的师

德师风；四是要有积极豁达的心胸情怀。校长易元红对全体新入职教师表示热烈欢迎和衷心祝贺，希望新入职教师们重新起航，从心出发，在学校这片沃土上，一路笃行，茁壮成长，助力谱写学校新篇章！纪检书记程星开展了主题为“争做遵纪守法的青年模范”的纪律教育培训，警示新入职教师要自觉拧紧思想上的“总开关”，时刻守住底线、不越红线、不碰高压线，做到心有所畏、言有所戒、行有所止。

为更好地帮助新入职教师扣好职业生涯的第一颗扣子，成为一名优秀的“四有”好老师，人事处余晶同志对新入职教师开展了入职培训，希望新入职教师立足本职，坚守本心，干好本分；王际清老师对新入职教师开展了主题为“守正育新人，丹心铸新魂”的师德师风培训，要求新入职教师强师德，铸师魂，确立更高的价值追求；王芳老师对新入职教师开展了教学和技能竞赛培训，帮助新入职教师站在“巨人肩膀”上攀升；王晚英老师对新入职教师开展了班主任工作培训，期望新入职教师能够“慧”做班主任，从而帮助学生“育”见新成长。

培训最后，副校长樊斌对本次培训进行了总结，并对新入职教师提出了两点要求：一是要有正确的职业生涯规划；二是要有学校是我家的主人翁意识。学校将会尽最大努力为新入职教师创造更好的学习、工作和生活环境，帮助大家尽快成长为学校的骨干和中流砥柱。



图 7-12 参加培训领导与新入职教师拍照留恋



图 7-13 全体教师进行师德师风宣誓

典型案例 7-6：学校举办师德师风建设经验交流会

为深入贯彻落实党的二十大、省第十二次党代会和全省教育工作会议精神，推进省教育厅 2023 年“荆楚好老师群星计划”和全市教师师德师风建设工作部署，学校于 2023 年 5 月 11 日举办师德师风建设经验交流会。全体校领导，各系部、处室主任，教师代表参会。

会上，副校长樊斌同志宣读了 2023 年度“最美教师”获奖名单，校领导为“最美教师”颁奖。接着，“最美教师”代表以自身经历，分享了育人案列、暖心故事，用具体生动的教育经历，诠释立德树人的理念、内涵、路径，为学校广大教师树立了良好的榜样。

党委书记张海泉同志在总结讲话中要求全体教师全面贯彻党的教育方针，坚持把立德树人作为根本任务，把师德师风建设贯穿教师管理全过程，坚定理想信念，做好新时代有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。张书记希望广大教师在学生的教育工作中，不漏掉点滴小事，能够做好学生的促进者、领路人和示范者，将“四有”逐一落实到实际工作中。张书记强调，学校要挖掘平凡教师身上不平凡的闪光点，讲好教育故事，塑造好老师群像，发挥好老师示范、引领、带头作用，形成新时代荆楚好老师群星闪耀的社会效应。

2. 教师团队建设

2023 年以来，学校认真贯彻习近平总书记关于教师队伍建设重要指示批示精神，挖掘了一批扎根一线、艰苦奋斗，有理想信念、有道德情操、有扎实学识有仁爱之心的好老师。为进一步扩大优秀典型示范作用，释放团队磁场效应，学校积极组建“星光团队”，开展“星光团队”申报相关工作，组建 2 支“星光团队”：

科技推广星光团队：负责人邹明，骨干成员袁飞义、朱从文、余贤高、占虹霞、曾君涵；

实践育人星光团队：负责人余晶，骨干成员赵晓、王燕萍、雍莉民、蔡萌、范珍琪。

3. 名师引领

学校为加强名师工作室教师队伍建设，提高名师工作室示范引领效能，形成“名师引领、骨干带动、共同成长”的教师专业发展态势，积极开展工作室评选工作，贾相志（机械设计制造及其自动化）、李兵（电子信息技术）、孙显梅（汉语言文学）三名教师成功入围“咸宁职业教育学科工作室”人选。

咸宁市教育局

关于印发 2022 年咸宁职业教育工作室主持人 人选名单的通知

各县（市、区）教育局、有关学校：

根据市教育局《关于开展 2022 年咸宁职业教育工作室评选工作的通知》（咸市教函〔2022〕20 号）有关要求，经过个人申报、单位推荐、专家评审和社会公示等程序，确定王锡戎、刘建中等 13 人入围“咸宁职业教育学科工作室”人选、金铭淦等 3 人入围“咸宁职业教育班主任工作室”人选。

现将名单予以公布。

2022 年咸宁职业教育学科工作室、班主任工作室入选名单

序号	所在县（市）	所在学校	主持人姓名	学科	系列
1	崇阳县	湖北崇阳职业技术学校	王锡戎	汽修运用与维修	名师
2	崇阳县	湖北崇阳职业技术学校	刘建中	计算机应用	名师
3	崇阳县	湖北崇阳职业技术学校	张继发	幼儿保育	名师
4	市直	咸宁职业教育（集团）学校	欧阳春霞	临床护理	名师
5	市直	咸宁职业教育（集团）学校	贾相志	机械设计制造及其自动化	名师
6	市直	咸宁职业教育（集团）学校	李兵	电子信息技术	名师
7	市直	咸宁职业教育（集团）学校	孙显梅	汉语言文学	名师
8	赤壁市	赤壁职业教育（集团）学校	廖雅莉	英语	名师
9	赤壁市	赤壁职业教育（集团）学校	程乐明	美术（手工）	名师
10	赤壁市	赤壁职业教育（集团）学校	祝平	舞蹈	名师
11	通山县	湖北省通山县职业教育中心	阮细林	社会文化艺术	名师
12	通山县	湖北省通山县职业教育中心	张志美	计算机	名师

1

图 7-14 学校教师入选名师工作室通知

4. 教师获得的各类荣誉

为培育新时代新人提供坚实师资保障，让广大教师在岗位上有幸福感、事业上有成就感、社会上有荣誉感，学校组织开展各项评选活动，积极推荐教师参加各类评比，李兵获“咸宁市优秀人民教师”称号，李钰获“咸宁五一劳动奖章”，王堃获咸宁市“最美科技（科普）工作者”称号，贾相志获“湖北省技术能手”省级荣誉称号，5 名教师获咸宁市教师节系列评选市级荣誉称号，58 名教师获校级教师节

系列评选荣誉称号。

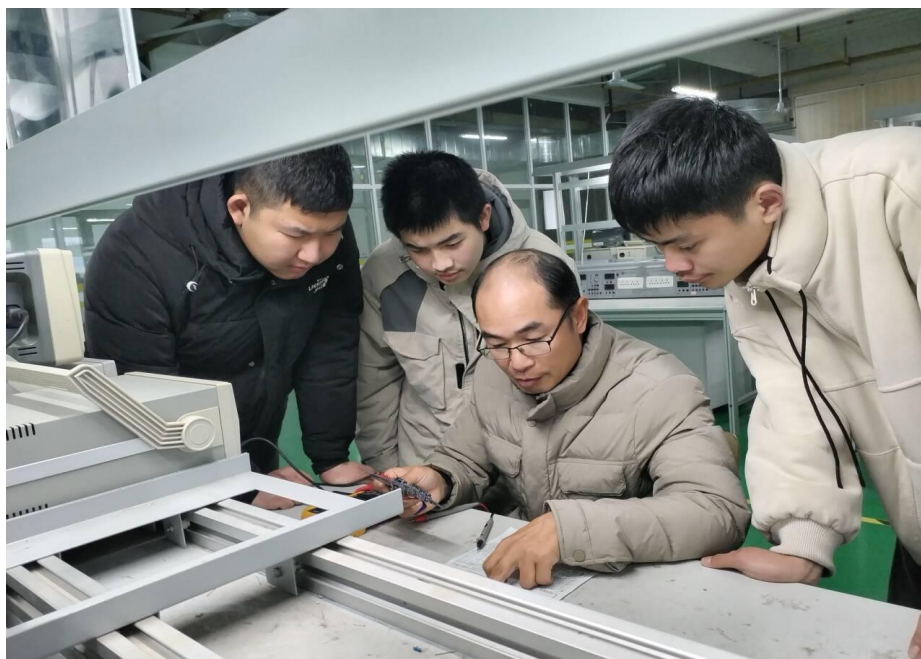


图 7-15 李兵获 2023 年咸宁市“优秀人民教师”称号

（二）教研科研

学校大力开展教科研活动。2023 年学校共有省级课题立项 12 个，结项 10 个，市级课题立项 6 个，结项 2 个，市科协项目 1 个。

课题名称	课题主持人	课题编号	立项单位名称
深化产教融合与校企合作政策研究	吴琼	ZJZB202256	湖北省职业技术教育学会
1+X 证书制度下中职机电专业课程思政建设实践与研究	汪国庆	ZJZA202105	湖北省职业技术教育学会
职业教育服务本地现代产业高质量发展--以咸宁职业教育（集团）学校服务本地企业用工为例	姜楠楠	HBJ2023693	湖北省中华职教社
中等职业学校“双师型”教师队伍培养体系及激励机制研究	余晶	HBZJ2023694	湖北省中华职教社
中职学校党建引领下“三全育人”改革实践研究	李兵	HBZL2023695	湖北省中华职教社
农业职业教育服务湖北乡村振兴策略研究	张秋林	HBZL2023696	湖北省中华职教社

课题名称	课题主持人	课题编号	立项单位名称
职业教育服务湖北“三高地两基地”建设研究	王蕾	HBZJ2023697	湖北省中华职教社
职业教育产教融合服务组织建设研究——以光通信电子企业为例	黎超	HBZJ2023698	湖北省中华职教社
优质校建设视域下中职学校学生管理工作存在的问题及其改善策略研究	蔡萌	HBZJ2023699	湖北省中华职教社
青少年学生素质教育提升策略研究——以语文学科课程思政为例	雷宇	HBZJ2023700	湖北省中华职教社
职业院校“双师型”教师队伍培养培训体系（或激励机制）研究	郭国	HBZJ2023701	湖北省中华职教社
中职学生素质教育提升策略研究	韩雪晨	HBZJ2023702	湖北省中华职教社
实施中职学校“1+X 证书”制度的思路及对策研究	李依然	HBZJ2023703	湖北省中华职教社
推进湖北产教融合服务组织建设研究----提高婴幼儿照护从业人员职业素养促进地方经济发展	张洁	HBZJ2023704	湖北省中华职教社
中等职业院校“双师型”教师队伍培养培训对策研究	李浩丽	HBZJ2023705	湖北省中华职教社
涉农专业在乡村产业振兴中的地位与作用研究	柯愈祥	HBZJ2022135	湖北省中华职教社
中职学校教学改革与学生创新创业培养融合的研究	林秀琼	HBZJ2022130	湖北省中华职教社
优质专业建设在中等职业教育高质量发展路径中的角色作用研究	欧阳春霞	HBZJ2022131	湖北省中华职教社
深化产教融合与校企合作政策研究--以咸宁职业教育（集团）学校康养专业为例	朱位华	HBZJ2022132	湖北省中华职教社
科技创新融入职业教育的策略研究	贾相志	HBZJ2022133	湖北省中华职教社
基于培育中职生核心素养助推中等职业教育 高质量发展研究	陈 思	HBZJ2022134	湖北省中华职教社
职业院校服务乡村振兴案例研究 ——以咸宁市部分中职、高职院校为例	雷宇	HBZJ2022129	湖北省中华职教社
湖北省职教高考制度及政策研究	范珍琪	HBZJ2022137	湖北省中华职教社

（三）教师比赛

学校全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持“以赛促教、以赛促改、以赛促建”，着力推进教育教学改革，全面提高教育教学质量。2023 年，教师参加国家级竞赛获奖 3 个，省级竞赛获奖 9 个，市级竞赛获奖 14 个。

典型案例 7-7：医护系教师竞赛获奖

2023 年 11 月 4 日至 5 日，中国解剖学会首届日升恒隆杯人体解剖与组织胚胎学青年教师教学基本功竞赛在福建举办。本次竞赛由中国解剖学会教育与继续教育工作委员会主办，泉州医学高等专科学校承办。在比赛中，学校医护系教师任智航同志沉着应战，不畏强手，最终荣获二等奖的好成绩。

此次比赛，为青年教师提供了一个相互学习观摩、相互提高教学业务水平的机会，有效地促进了青年教师的专业化发展。学校将以护理省级优质专业建设为抓手，积极推进“三教”改革，开展课堂教学创新赋能，培养更多适应新时代职业教育发展的“四有”好教师。



图 7-16 医护系教师竞赛获奖合影

第八章 发展保障

一、政策引领

落实教育部及有关国家部委、省教育厅有关政策情况，市州教育行政部门及有关部门或学校出台的政策，及相关数据表格。

（一）政策引领

党中央高度重视职业教育，把职业教育摆在了前所未有的突出位置。习近平总书记站在党和国家发展全局的高度，多次就职业教育作出重要批示指示，强调要“高度重视、加快发展”职业教育。2021年，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，指出职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责。在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。2022年5月，新修订的《中华人民共和国职业教育法》正式施行，标志着以立法方式，明确职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型，为推动职业教育从“层次”到“类型”转变提供了法律保障。11月，教育部等五部委印发了《职业学校办学条件达标工程实施方案》，提出到2023年底80%以上的职业学校办学条件重点监测指标全部达标，到2025年底达标比例提高到90%以上，明确了职业学校办学条件达标工程的目标任务，制定了路线图和时间表，真正落实到位。12月，中办、国办印发了《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，为深入贯彻党的二十大精神、优化职业教育类型定位指明了方向。教育部发布了《关于进一步加强全国职业院校教师教学创新团队建设的通知》，要求着力打造一批德技双馨、创新协作、结构合理的创新团队；发布了《关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的通知》，从师资队伍建设和更好支撑职业教育的高质量发展；发布了《职业教育“双师型”教师基本标准（试行）》，启动“双师型”教师分级认定工作。党的二十大报告明确了职业教育的重要地位和产教融合这一职业教育办学模式的重要作用。报告中提到要“办好人民满意的教育，统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”，进一步为职业教育发展指明了方向，绘就了美好蓝图。学校与时俱进，系统深入学习党和国家关于大力发展职业教育的方针政策，并贯彻落实到各项工作中。

（二）地方政策落实

认真做好中职平台统一录取工作，印发了《市教育局关于做好全市高中阶段学校招生工作的通知》和《关于重申严禁中职学校进行有偿招生的紧急通知》，规范招生行为，为做好中职招生和学籍管理工作奠定了坚实基础。

二、经费保障

（一）持续投入

学校为差额拨款单位，办学经费主要来源于财政拨款、事业收入、上级补助收入以及其他收入等方面。2023 年全年收入 17892.67 万元。其中，财政拨款收入 14918.9 万元，占比 83.38%，生均财政拨款 1.26 万元，事业收入 2712.26 万元，占比 15.16%；上级补助收入 161.97 万元，占比 0.9%，其他收入 99.53 万元，占比 0.56%。

2023 年度财政拨款收入包含学生奖助学金拨款 551.33 万元，全部用于奖励和资助优秀及生活困难学生。

（二）绩效管理

2023 年度中等职业教育发展引导奖补资金拨款 680 万元，主要用于学生食堂维修改造、篮球场改造、实训室设备添置和改造、学生课桌椅购置等。该项资金的投入极大改善了学校办学条件，提升了教育教学质量，增强学生就业与升学竞争力。

（三）质量保障

1. 关键办学能力提升

典型案例 8-1：对标“双优”任务书，锚定目标补短板

——“双优计划”建设案例

2023 年，学校优质学校建设任务点已完成 73/121 个，完成率 60.3%。优质专业建设任务点已完成 29/45 个，完成率 64.4%。优质学校预期标志性成果已完成 137/213 个，完成率 64.3%。优质专业预期标志性成果已完成 47/64 个，完成率 73.4%。

分解任务，规划路线。“双优计划”建设办依据“双优”建设任务书，明确分解建设任务到各部门，要求“双优”建设各牵头部门制定年度和月度建设路线图。

出谋划策，解决困难。2023 年 3 月和 12 月，学校共邀请 3 位“双优”专家，到

现场检查建设台账，作辅导报告，指导“双优计划”建设。2023年6月，学校派出6名同志赴武汉市参加湖北中职“双优”建设论坛会议，学习“双优”建设经验。严格督导，压实责任。“双优计划”建设办公室全年共4次下沉到“双优”建设牵头部门，依据建设路线图，检查“双优计划”建设进度和台账建立情况。要求“双优”建设责任部门每月按期提交“双优计划”建设工作总结和建设进度表。扩大宣传，激励职工。“双优计划”建设办全年共发布“双优”检查通报3期，公布“双优”建设责任部门的建设进度和完成质量。同时，“双优计划”建设办大力宣传“双优”建设工作的思路与益处，鼓舞学校全体教职工朝着“双优计划”建设目标的稳步迈进。2023年6月和9月，学校共召开2次关于“双优计划”建设的主题讲座。全年校园网“双优”建设专题共14篇报道，市级以上媒体共2篇“双优”报道。



图 8-1 学校老师参与湖北省中等职业学校“双优”建设论坛



图 8-2 专家来学校指导“双优计划”建设工作

（四）学校治理

1. 制定学校章程，构建规范治理体系

一是健全制度废改立常态化工作机制，统筹学校制度建设，定期清理、汇编；二是强化学校两级管理，推进跨专业教学组织建设。扩大二级系部自主权，开展“以专业群组建二级系部”管理体制改革的。

2. 执行专业标准，打造精湛管理队伍

一是对照《中等职业学校校长专业标准》，进一步加强干部“选育管用”工作；二是完善干部考核评价标准，通过干部考核、轮岗等制度，提升干部队伍整体工作效能，促进人岗相适；三是科学制定干部培训方案，将职业教育管理理论和学校管理实践相结合，完善干部知识结构，提高自身文化素养，增强法治观念，优化内部管理能力。

3. 设立业务机构，发挥议事监督作用

一是建立学校学术委员会、教学指导委员会、专业建设委员会3个，发挥对学校职称评聘、教学管理、专业建设的咨询、协商、议事作用；二是建立教职工代表大会制度，开展教职工代表大会审议决策学校重大问题，完善决策、议事和监督机制。

4. 运用数字技术，推进治理方式变革

一是启动OA政务工作系统，实现数字校园全覆盖，建立融教学、管理、学习为一体的综合型数字校园；二是改革电子票据项目，建立收费系统、学校支付平台系统、财务综合票据系统、电子票据系统、学校天翼云服务安全系统，将收费系统、数字签名系统、财政票据管理系统等多个校内外系统无缝对接，实现缴费、出票、查询、打印一体化和自动化；三是做好全国中等职业学校管理信息系统工作，依托智慧校园建设，推进信息技术和学校治理的深度融合，建立并优化校情数据平台；四是搭建人力资源管理系统，完成全校教职工的信息建立、资料完善，涵盖组织机构、人事、档案、招聘、薪酬、绩效工资、社保管理、师资管理、考勤管理、师德师风、考核管理、评优活动、退休管理、工伤申报等方面。

5. 强化质量保证，提高质量年报水平

一是做好教学工作诊断与改进工作，根据PDCA质量管理要求，按照“制定工作目标或标准—落实责任、运行实施—学习分析、自学诊断—改进工作、总结分析”的循环运行流程，完善过程监控的考核与激励制度，构建螺旋式上升的教育教学质

量提升机制；二是做实质量年报工作，在教学工作诊断与改进中的数据收集、分析、整理、运用的基础上，对照质量标准，明确年报内容，做好质量年报编写。

6. 落实评价方案，建立特色评价制度

一是严格学生学业标准，强化德育评价，树立科学成才观念。二是建立以品德和能力为导向、以岗位需求为目标的人才使用机制，不断加强青年教师队伍培养，完善教师入职、任职、专业发展、培养培训和考核评价标准；建立重实绩、重贡献的激励机制。三是把师德师风作为第一标准，健全教师荣誉制度，建立师德失范行为通报警示制度，健全“双师型”教师评价标准。

典型案例 8-2：誓言铮铮，初心如磐

——学校开展 2023 年秋季学期师德师风宣誓活动

为了进一步加强师德师风建设，切实增强教师教书育人的责任感、使命感和荣誉感，根据省教育厅、市教育局关于组织开展教师宣誓制度的通知精神，学校于 9 月 5 日组织开展 2023 年秋季学期师德师风宣誓活动。

宣誓活动在庄严雄壮的国歌声中拉开序幕，在宣誓仪式上，党委书记张海泉同志监誓，副校长赵杰敏同志领读誓词。全体教师姿态端庄、神态严肃，高举右拳，面向国旗郑重宣誓。

铿锵有力的誓言在会场回荡，彰显着掷地有声的承诺，诠释着履职尽责的担当。此次活动结束以后，全体教师签订《咸宁职业教育（集团）学校教师职业道德承诺书》和《师德专项整治承诺书》，笔尖划过，附上姓名，是承诺的印记，更是初心与使命的信物。

拳拳初心育桃李，铮铮誓言勇担当。师德师风“军令状”已立下，言行规范“紧箍咒”已戴上，通过本次宣誓活动，全体教师将努力做到坚定理想信念，筑牢立德树人之“魂”；陶冶道德情操，夯实立德树人之“基”；涵养扎实学识，稳固立德树人之“本”；勤修仁爱之心，深植立德树人之“根”。



图 8-3 全体教师奏唱国歌



图 8-4 副校长赵杰敏同志领誓



图 8-5 全体教师进行师德师风宣誓

典型案例 8-3：学校召开 2023 年师德师风建设宣传教育月活动启动仪式 暨 2023 年教师节系列评选表扬会议

9月8日上午，学校组织召开了2023年师德师风建设宣传教育月活动启动仪式暨2023年教师节系列评选表扬会议。本次会议主题为“弘扬高尚师德，潜心立德树人”，党委书记张海泉同志及部分校领导出席会议，会议由校长易元红同志主持。

会上，余晶同志宣读了《开展2023年师德师风建设宣传教育月活动的实施方案》，副校长樊斌同志宣读了《关于2023年教师节系列评选活动的通报》和《咸宁市教育局关于全市教育系统第39个教师节系列评选活动的通报》。校领导为58名获校级先进的教师颁发荣誉证书，党委书记张海泉同志为5名获市级先进的教师颁发荣誉证书。

会议最后，党委书记张海泉同志号召全体教职工学习先进典型，感悟榜样力量。他分享了扎根库区27载，甘为孩子们实现梦想“摆渡人”的崇阳县教师王值军的感人事迹，张书记期望全体教师向王值军老师学习，学习他扎根基层，淡薄名利的精神境界；学习他恪尽职守，爱岗敬业的职业精神；学习他关爱学生，无私奉献的高尚师德。张书记对全体教师提出了三点要求：一是要做师德高尚的表率之师；二是要做勤学多思的博学之师；三是要做真情奉献的友爱之师。



图 8-6 校领导出席会议



图 8-7 党委书记张海泉为市级教师节系列评选先进个人颁奖

7. 深化人事改革，健全人才使用机制

一是进一步完善职称评聘制度、奖励性绩效分配制度、分类考核激励制度，深化教师岗位评聘管理制度，完善目标考核评价标准，建立健全以业绩贡献和能力水平为导向的绩效分配方案。二是规范人才引进，建设期内实行按需设岗，通过招硕引博、事业单位招考、专场招聘等方式引进、招聘 50 余人。

8. 年报编制

近几年，学校做实质量年报工作，每年召开质量年报编写填报工作会，成立编制小组，在收集、分析、整理、运用教学工作诊断与改进数据的基础上，对照质量标准，明确年报内容。整个编写过程经过深思熟虑，确保收集和存储的数据是准确和可靠的，并由专家进行审查和校对，以确保内容达到一定的标准。通过公开有关学校的教育质量、学生成就和其他重要指标的信息，进一步提高学校的知名度，并增强公众对学校的信任和支持。

第九章 特色创新

一、创新人才培养模式

学校在产教融合方面进行了大胆尝试，与企业合作共同制定人才培养方案，引入企业真实项目进入课堂，让学生在实践中掌握技能。同时，学校还举办并参加创新创业大赛，鼓励学生自主开展项目，培养其创新意识和创业能力。这种模式不仅提高了学生的就业竞争力，也为企业输送了更多优秀人才。

二、牵头成立行业产教融合共同体

成立咸宁市智能机电制造产教融合共同体，将行业内龙头企业、相关学校、研究机构联合起来，湖北三赢兴智能光电科技有限公司作为牵头企业，咸宁职业教育（集团）学校作为牵头学校，采取邀请和申请的方式组建行业产教融合共同体，成员单位之间实现教学设施设备、师资课程、科技信息等资源共享、优势互补，逐步在人才培养目标、专业设置、科技创新等方面形成机制，统筹共同体内实习实训资源、师资员工队伍建设以及人才就业需求、成果转化等项目，发挥联动效益。以职业教育人才培养为抓手，对接行业共同体内相关产业，通过订单班、互派员工、技术委托研发、岗位实习、继续教育、员工培训等多种途径，做实做强咸宁市智能机电制造行业产教融合共同体。

第十章 挑战与展望

一、面临挑战

（一）动态调整专业人才培养方案的挑战

《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》提出要强化中职教育的基础性作用，职业学校需办学定位清晰，专业设置和人才供给结构不断优化，在行业转型升级的过程中，中等职业学校的整体办学水平需进一步提升才能满足行业企业对专业技术技能人才不断增长的需求。中等职业学校办学水平取决于专业人才培养质量的提升，而专业人才培养质量的提升的关键在于人才培养方案动态修订调整。咸宁职业教育（集团）学校根据新产业、新技术、新业态、新工艺的发展，动态调整专业人才培养方案。但在突出职业教育的类型特点，规范人才培养全过程，加快培养复合型技术技能人才等方面面临着新挑战。

（二）校企合作的深度和实效性的挑战

校企合作是当前职业教育改革和发展的重点，更是职业教育改革和发展的难点，是解决当前职业教育诸多问题的突破口和关键点。但是，中等职业教育作为职业教育的基础阶段，其适应行业企业需求的能力不强、企业参与职业教育发展的动力不足、校企合作的有效模式尚未形成等问题影响和制约了校企合作的发展，咸宁职业教育（集团）学校在校企合作的深度和实效性方面面临着新的挑战。

（三）信息化时代应用整合和师资建设的挑战

信息时代的今天，教育领域的教学模式正面临着现代信息化手段的强力冲击，数字校园的信息化建设步伐不断加快，传统教学模式正面临改革。教育信息化势不可挡，应用整合和师资建设将成为教育信息化的关键。信息化已经成为当今时代的一个标志，必将深入融合到学校管理和教学中，深度影响教育行业的发展，也必将成为学校赢得竞争优势的必要条件。咸宁职业教育（集团）学校正在努力加快学校信息化建设的步伐，但在完善基础设施、建设教育资源和提高教师信息化素养方面，面临着新的挑战。

二、发展展望

回望 2023 年，学校守正创新、攻坚克难，走质量立校、品牌树校的发展之路，用奋斗书写时代答卷，工作取得新成效，这些成绩的取得，闪耀着学们的智慧和自

信，谱写着学们的坚守和拼搏。

风劲帆满图新志，砥砺前行正当时。展望 2024 年，学们将牢记初心使命、全面落实立德树人根本任务，以培养德智体美劳全面发展的建设者和接班人为己任，统筹学校改革发展，肩有担当、心有定力、笃行致远，竭尽全力去努力、去耕耘，开创咸宁职业教育（集团）学校更美好的明天！

附表：

表 1：人才培养质量计分卡

名称：咸宁职业教育（集团）学校(00237)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	3076
2	毕业去向落实人数	人	2961
	其中：毕业生升学人数	人	1854
	升入本科人数	人	0
3	毕业生本省去向落实率	%	84
4	月收入	元	4500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1107
	其中：面向第一产业	人	47
	面向第二产业	人	49
	面向第三产业	人	1011
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	0

表 2：满意度调查表

名称：咸宁职业教育（集团）学校(00237)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	64.64	2575	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	65.02	2575	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	62.71	2575	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	72.68	2575	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	68.61	2575	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	70.73	2575	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	98	504	网络问卷
	其中：应届毕业生满意度	%	95.5	459	网络问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	93.4	45	网络问卷
3	教职工满意度	%	95.45	355	网络问卷
4	用人单位满意度	%	94.5	38	网络问卷
5	家长满意度	%	98.7	375	调查表

表 3：教学资源表

名称：咸宁职业教育（集团）学校(00237)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	15.23
2	双师素质专任教师比例	%	37
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	33.70
4	专业群数量	个	9
	专业数量	个	14
5	教学计划内课程总数	门	185
		学时	29280
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	10
		学时	872
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	3
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	10
		学时	2400
	在线精品课程课均学生数	人	55
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	10
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	12
	其中：国家规划教材数量	本	3
	校企合作编写教材数量	本	2
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.31
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	5445.77

表 4：服务贡献表

名称：咸宁职业教育（集团）学校(00237)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1053
	其中：A类：留在当地就业	人	649
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	789
	D类：到大型企业就业	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	9
	非学历培训学时	学时	2044
	公益项目培训学时	学时	0
7	非学历培训到账经费	万元	66

表 5：国际影响表

名称：咸宁职业教育（集团）学校(00237)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6：落实政策表

名称：咸宁职业教育（集团）学校(00237)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	7699
2	年生均财政拨款水平	元	12600
3	年财政专项拨款	万元	4580
4	教职员工额定编制数	人	594
	教职工总数	人	611
	其中：专任教师总数	人	493
	思政课教师数	人	42
	体育课专任教师数	人	13
	美育课专任教师数	人	27
	辅导员人数	人	0
	班主任人数	人	117
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3836
	其中：学生体质测评合格率	%	69.70
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1381
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	13
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	0
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	160
	其中：年实习责任保险经费	万元	30