

教师视角 中职院校思政课升级与深化

2023.04.25

涉足思政的故事

教师是思政课的**核心+桥梁+纽带**

思政的逻辑起点：**不要高估学生的觉悟，不要低估学生的潜力**



目录

01

中职院校学生特点的透视与解析

02

中职院校思政课的误区与难题

03

中职院校思政课的解构与重构

04

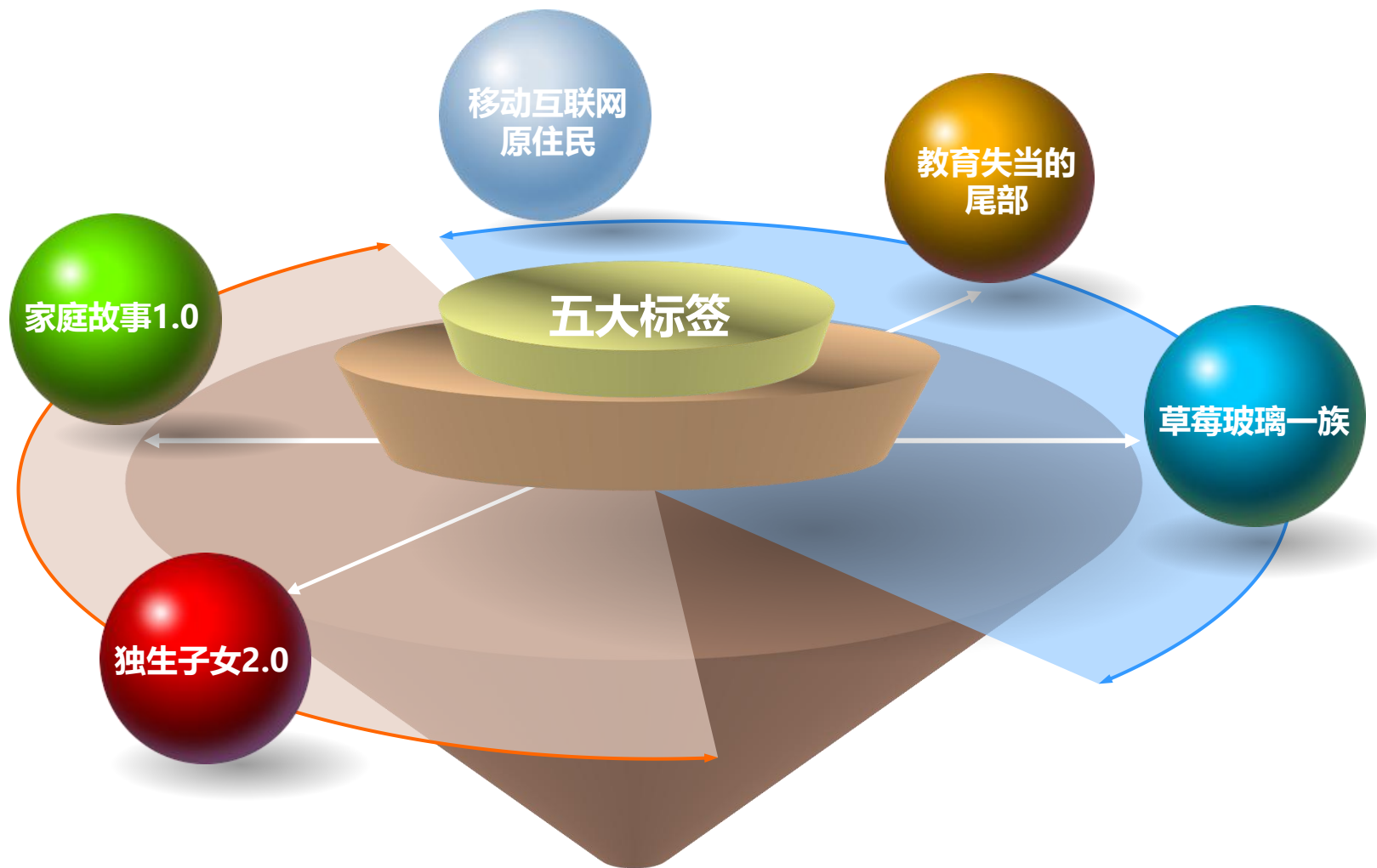
中职院校思政课的升级与深化

05

中职院校教师讲好思政课的建议

01中职院校学生特点的**透视与解析**

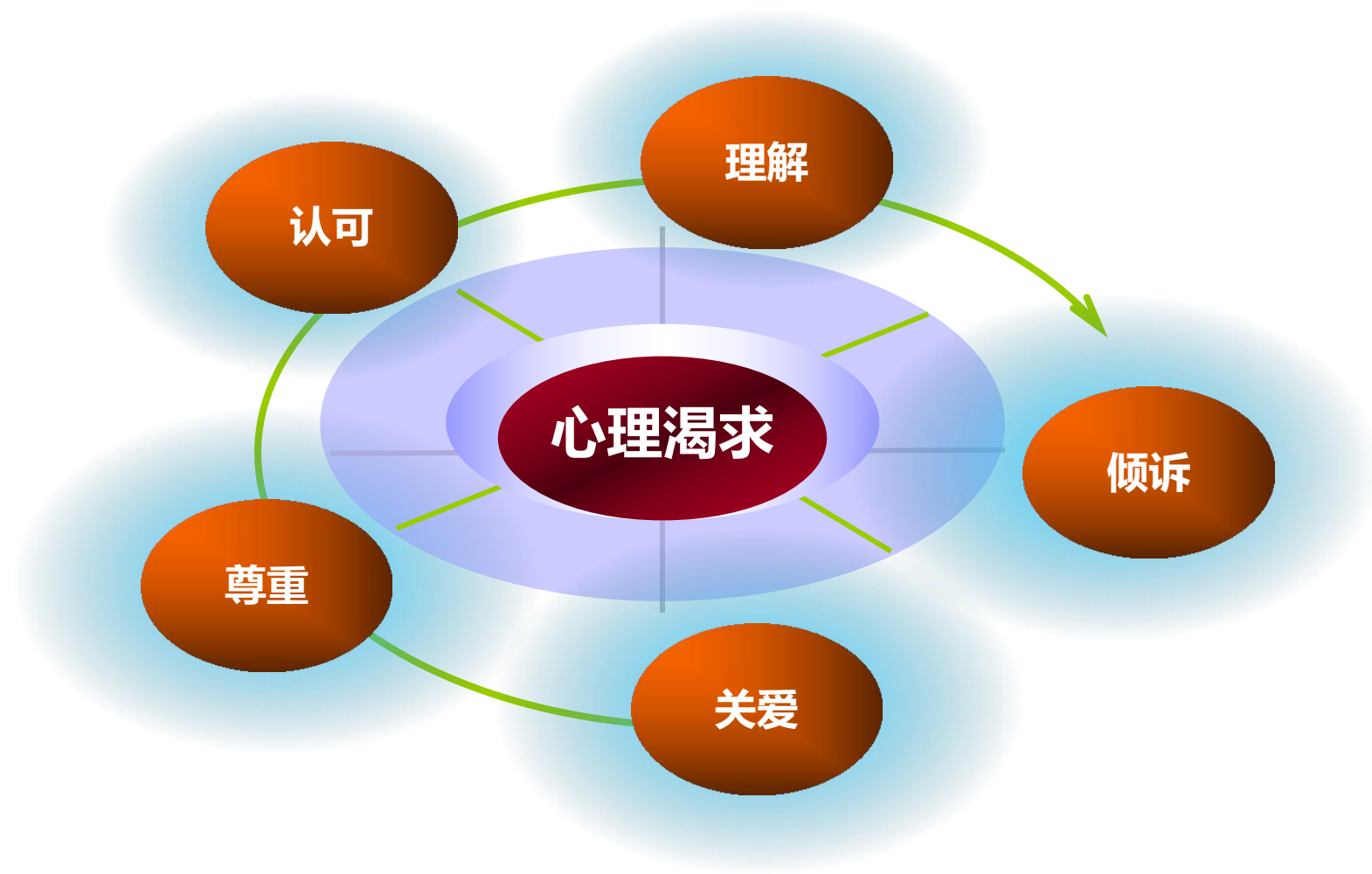
中职院校学生：五大身份标签



中职院校学生：六大行为缺失



中职院校学生：五大心理渴求



中职院校学生：六大学习需求



02中职院校思政课的**误区与难题**

中职院校思政课的误区

误区之一：思政课就是政治教育



思政课更需要**政治教育**、**心理教育**与**职业教育**有机融合

误区之二：思政课就是德育



思政课更需要**德智体美劳**全方位的侵染与渗透

误区之三：思政课就是思想政治教育



思政课更需要**思想政治教育**与**思想政治工作**有机结合

误区之四：思政课聚焦单向教育



思政课更需要**双向和多向**分享与共享

误区之五：思政课侧重弘扬正能量



思政课更需要惩恶扬善、明确**底线红线高压线**

误区之六：思政课追求立竿见影的显性效果



思政课更需要长期曲折波动的隐性塑造

中职院校思政课的难题

难题之一：教师思政素养提升难



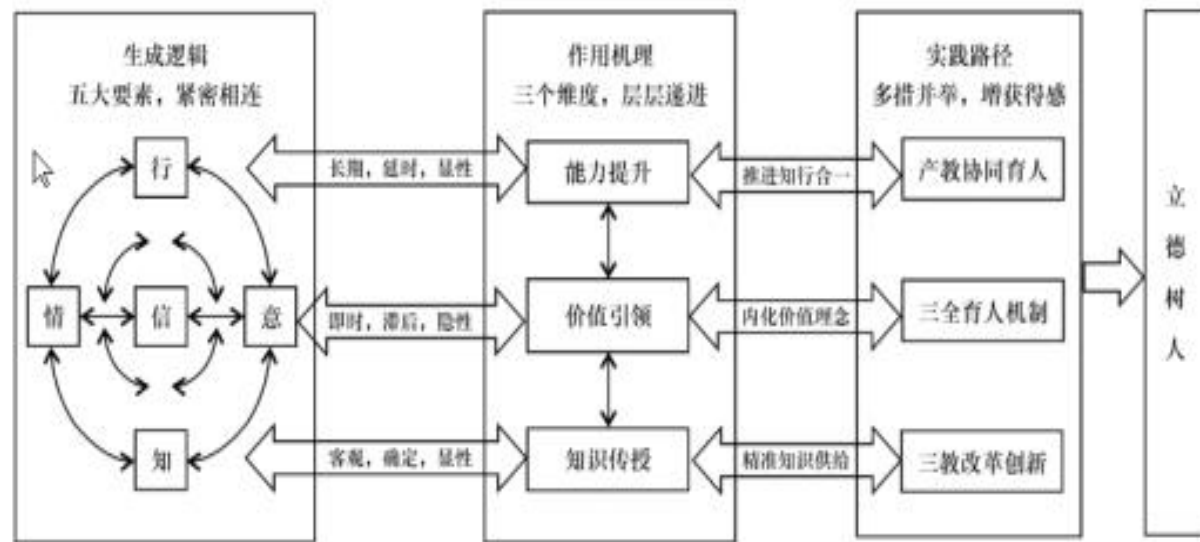
想给学生一碗水，自己要有一桶水；教师思政用功激励难

难题之二：学生思政课学习兴趣激发难

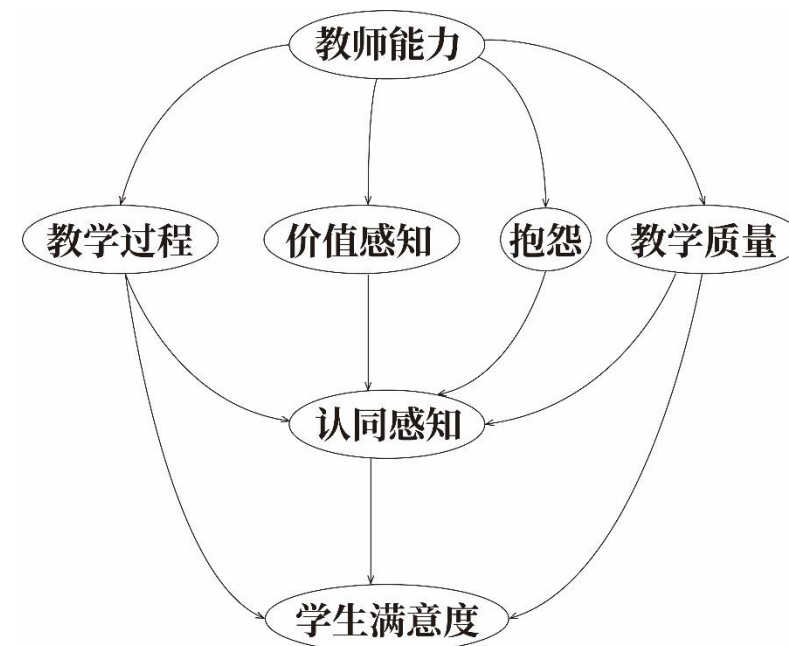


学生对思政课不感兴趣，学习兴趣激发难

难题之三：学生获得感和满意度提升难



学生思政**获得感**生成逻辑、作用机理及实践路径



学生思政**满意度**模型

超过70%的学生缺乏获得感，学生获得感和满意度提升难

难题之四：自媒体“后真相”时代学生认同难



真相没有被篡改，也没有被质疑，只是变得很次要了。学生不再相信真相，只相信感觉，只愿意去听、去看“想听和想看”的东西。

难题之五：思政课考评难



思政课考评悖论：隐性成效与显性方法

03 中职院校思政课的解构与重构

中职院校思政课的**解构**

概念解构

思政课

思政

思政课

思想政治教育

用思想观念、政治观点、
道德规范

施加有目的、有计划、有
组织的影响

形成符合社会所要求的思
想品德

社会实践活动

思想政治工作

为实现一定的政治目标

有目的地对人们施加意识
形态的影响

转变人们的思想和指导人
们行动

社会行为

课程为载体

课程知识点



教师言传身教分享



学生主动实践体悟

教师教学实践活动

思想政治教育

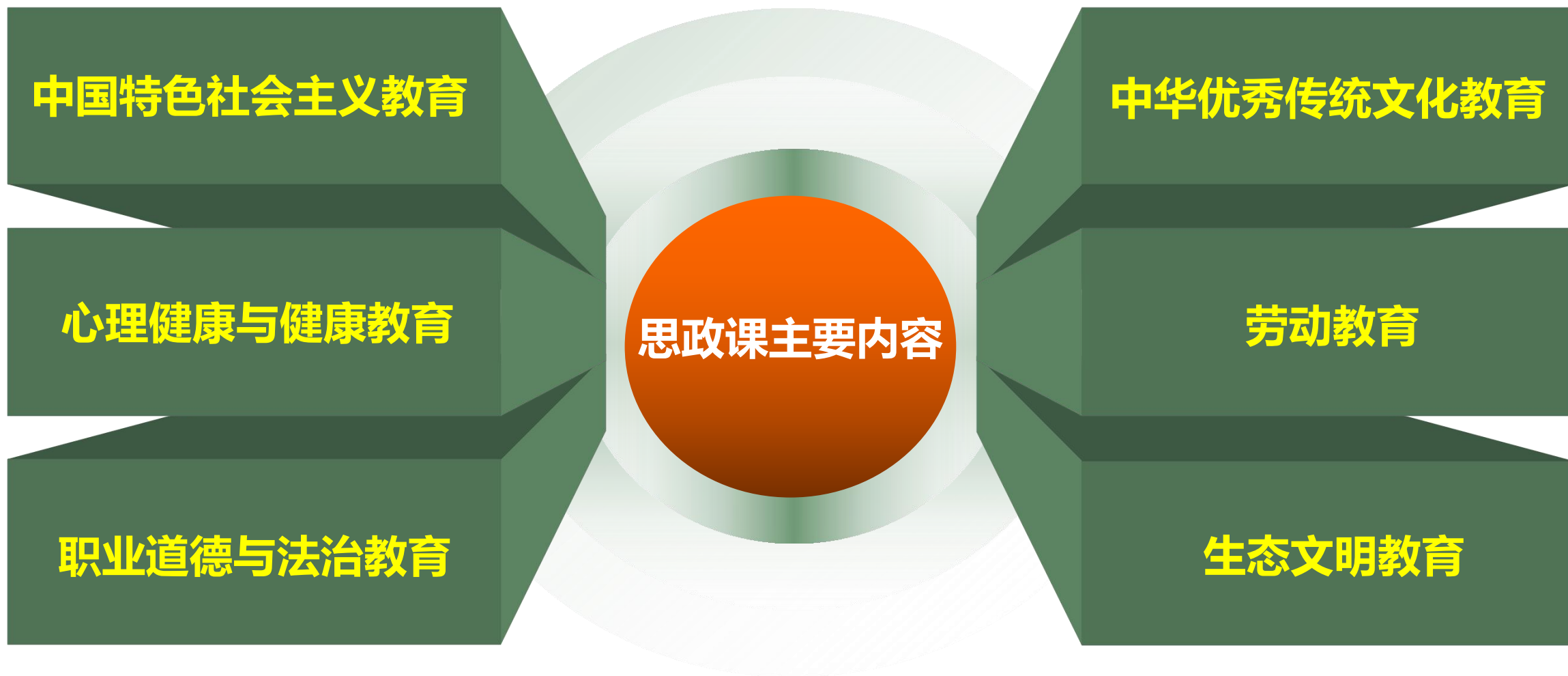


思想政治工作



教书育人

内容解构



方法解构



中职院校思政课的**重构**

思政课的**重构**指针

八个“统一”



政治性和学理性相统一
价值性和知识性相统一
建设性和批判性相统一
理论性和实践性相统一
统一性和多样性相统一
主导性和主体性相统一
灌输性和启发性相统一
显性教育和隐性教育相统一

思政课的**内容**重构

劳育

劳动价值观、劳动精神、劳模精神、工匠精神等

美育

科学美、工程美、生态美、文化美、行为美、秩序美、健康美等

体育

竞赛活动、体育精神、体育文化等

智育

科学思维、创新意识、科学伦理与工程伦理、批判精神等

德育

政治品德、思想道德、家庭美德、社会公德、职业道德等

案例

课程：心理健康与生涯 知识点：生涯设计

德育
诚实守信

智育
不断试错与改进

体育
生涯设计方案PK

美育
生涯设计之美

劳育
职业劳动价值

思政课的**功能**重构

敬畏法纪、敬畏规则、敬畏底线、敬畏职责等

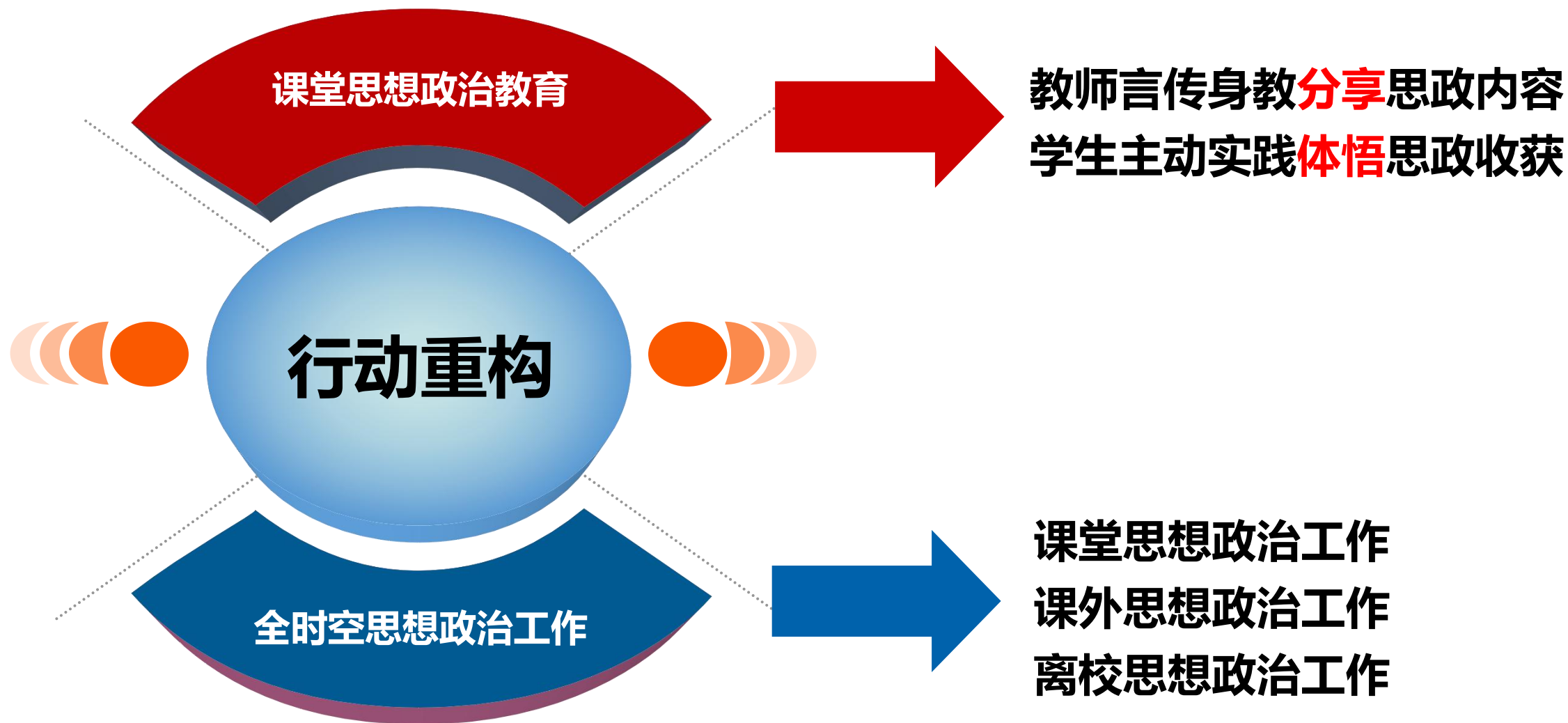


“五爱” + 爱专业、爱职业、爱生态、爱生命等；激情、热情

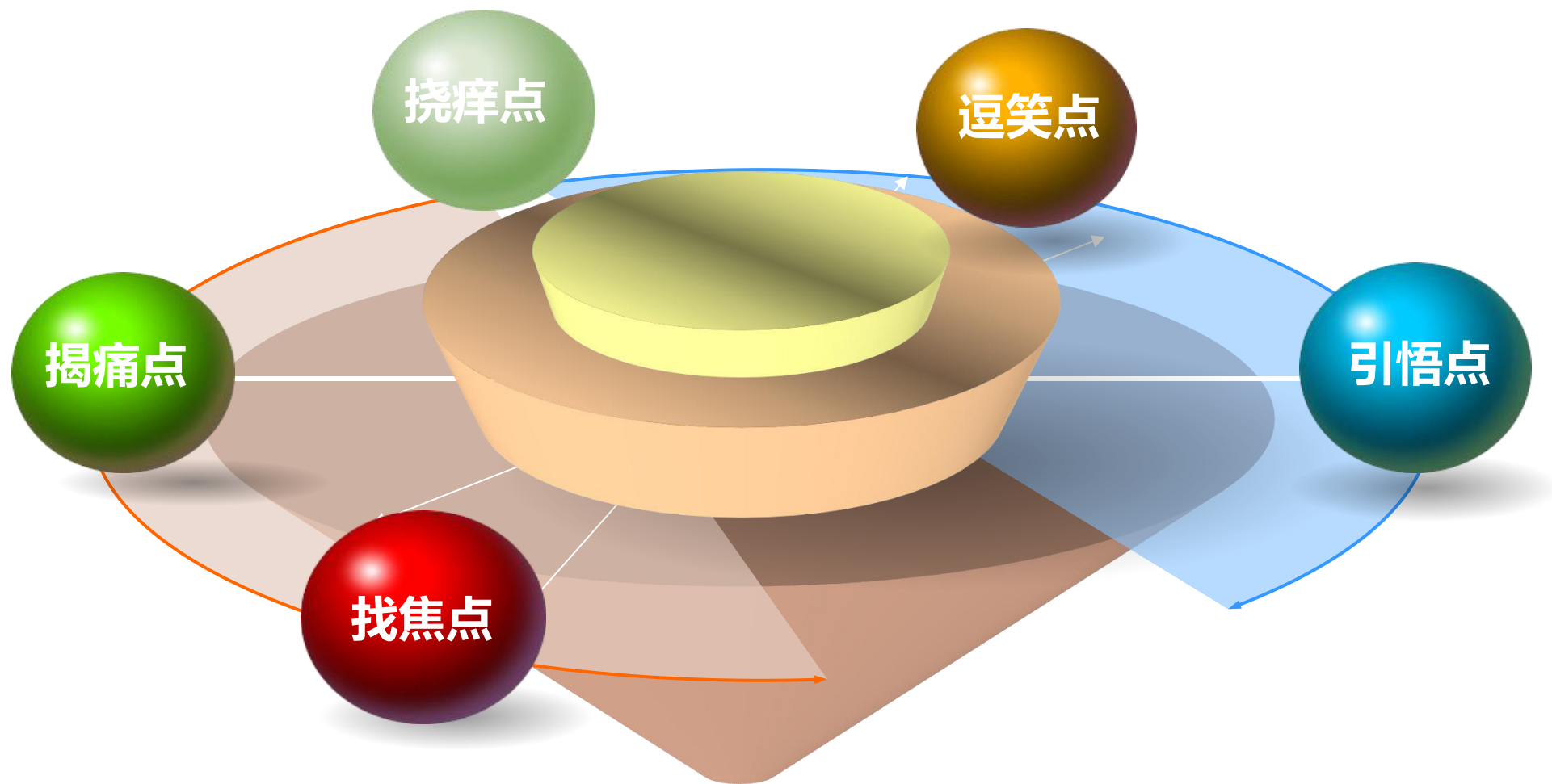
案例

课程	正形	提神	融情	铸魂
哲学与人生	人生选择：正道 人际和谐：交往规则 利己：守住底线	自强不息 逆境	利他 奉献	人生态度 人生理想 人生价值

思政课的**行动重构**



思政课的**方法**重构

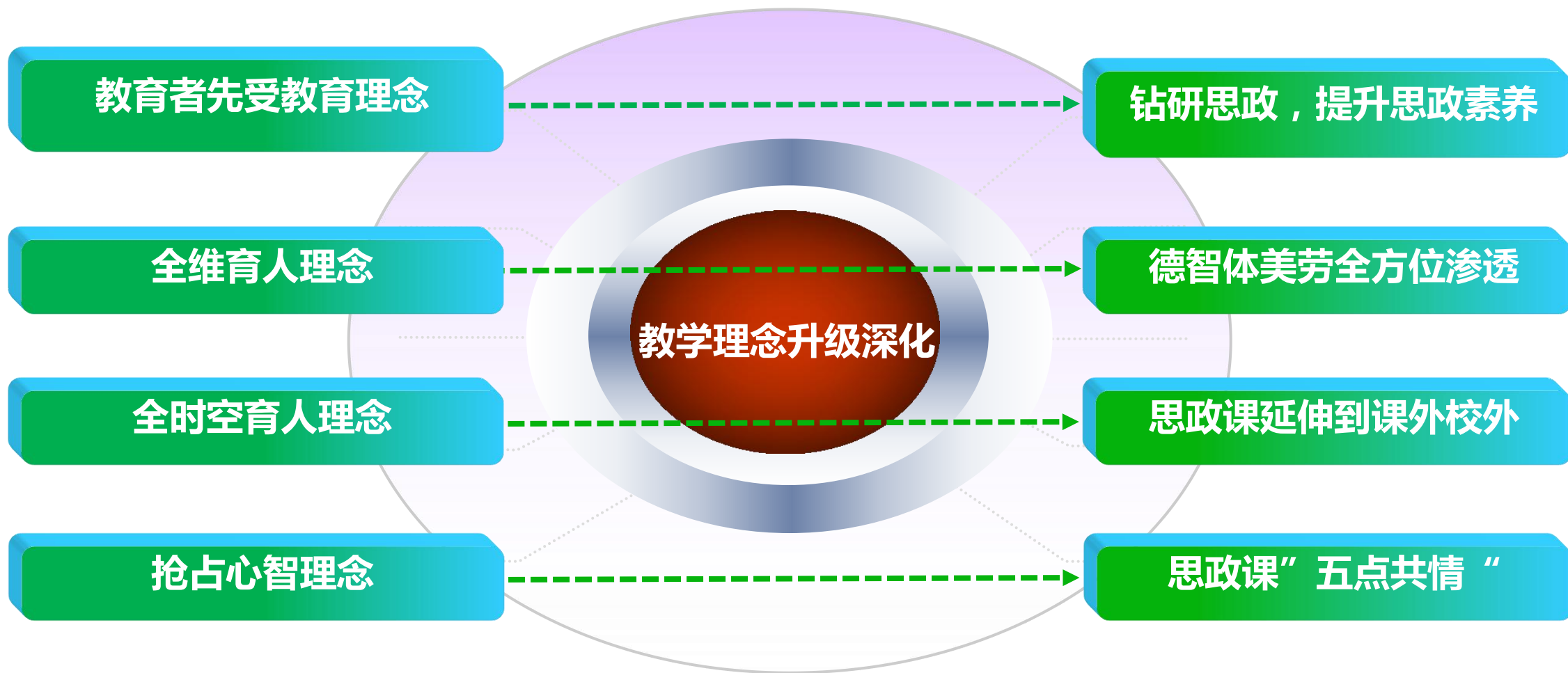


案例

课 程	知识点	焦点	痛点	痒点	乐点	悟点
职业道德与法制	工匠精神	人工智能面前的工匠	人工智能让工匠的知识和技能优势荡然无存	人工智能面前，工匠的优势在哪里？	工匠对于人工智能有创新思维优势	数字化时代必须具备创造性思维
中国特色社会主义	制度优势	美西方拼命围堵和打压中国	核心关键技术卡脖子 贸易摩擦导致经济发展受阻	突破核心关键技术 抢夺制度话语权	最终夺取制度主导权	制度自信

04中职院校思政课的**升级与深化**

思政课**教学理念**升级与深化



思政课教师思政素养升级与深化

思政培训

- ✚ 请进来与走出去
- ✚ 培训交流与分享
- ✚ 培训考核（逢训必考）

研读经典

- ✚ 习近平原著
- ✚ 哲学
- ✚ 中国传统文化
- ✚ 二十大报告……

教学研究与交流

- ✚ 思政学理研究
- ✚ 思政研讨交流
- ✚ 思政成果发表……

思政教学设计

- ✚ 思政目标设计
- ✚ 思政实施设计
- ✚ 思政考评设计……

思政教学反思

- ✚ 思政总结反思
- ✚ 思政教学改进

思政教学实施

- ✚ 思政教学实践
- ✚ 思政教学评价与反馈

思政示范课

- ✚ 听思政示范课
- ✚ 讲思政示范课

思政虚拟教研室

- ✚ 虚拟教研室联合备课
- ✚ 虚拟教研室研讨交流

思政课**课堂调控**升级与深化



思政课**实施套路**升级与深化

讲授+实操+作业+测试
点评+表扬+批评+奖惩

老师套路

讲师套路

提问式表达
煽情式说服

批评话表扬着说
敲一下揉三下

老板套路

家长套路

不计回报的付出
发自内心的关爱

05 中职院校教师讲好思政课的建议

研读经典



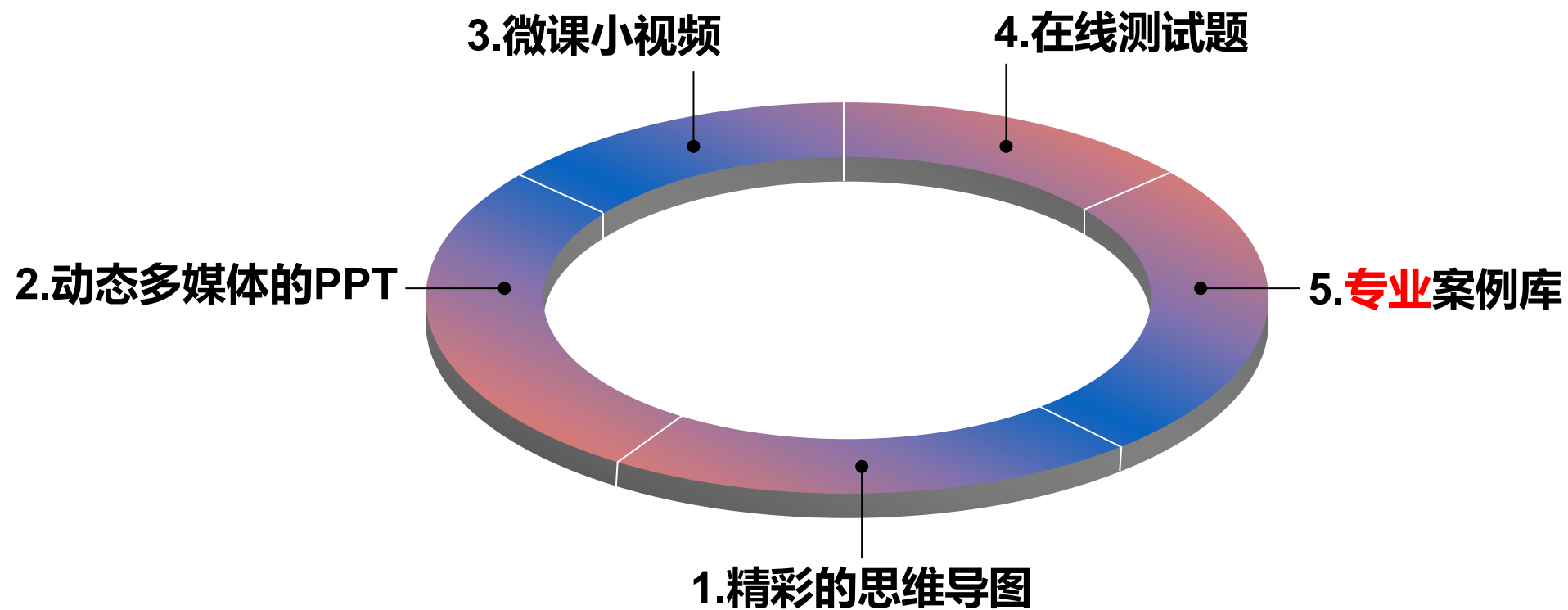
懂点专业

合适的中职专业



对学校31个**专业简介**有所了解，思政课教学中融入专业案例

精心备课



讲好第一课

理论魅力

【深度】

情感魅力

【温度】



思想魅力

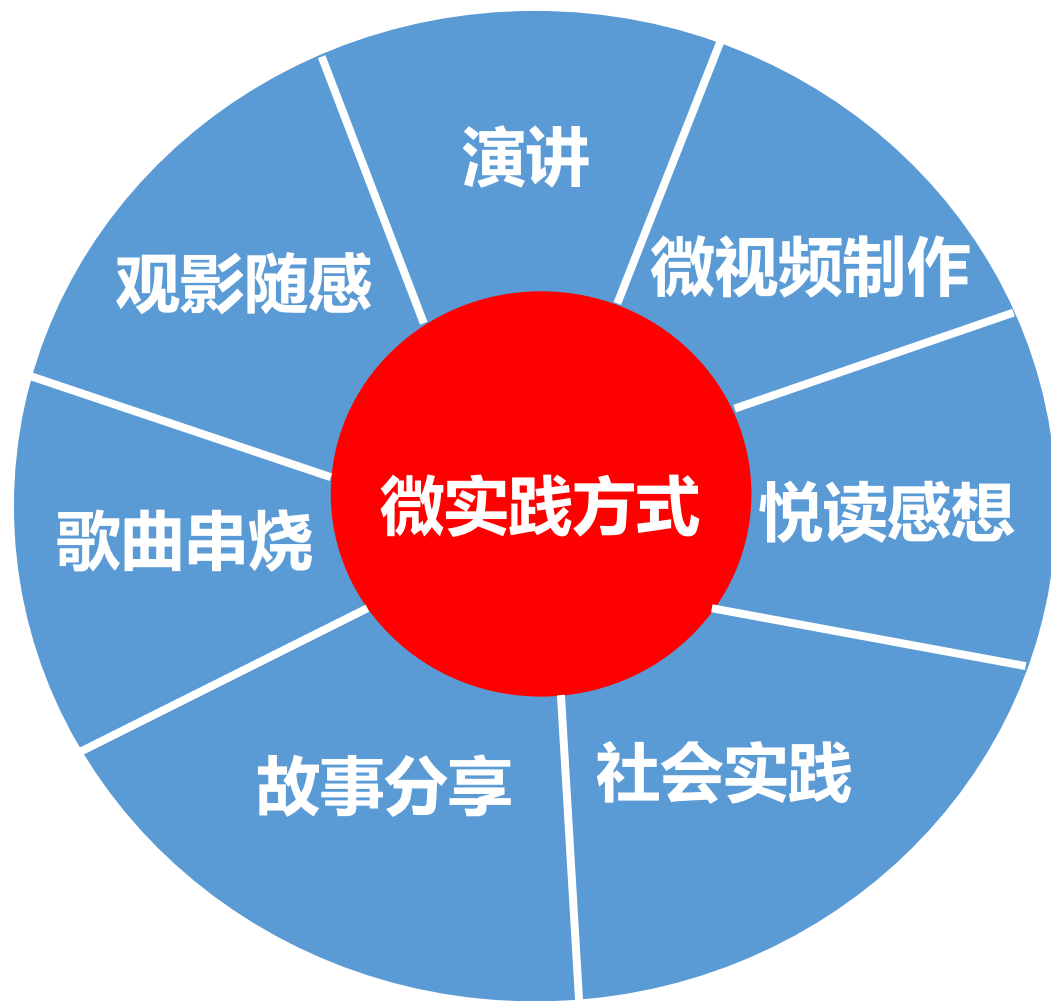
【高度】

人格魅力

【亮度】

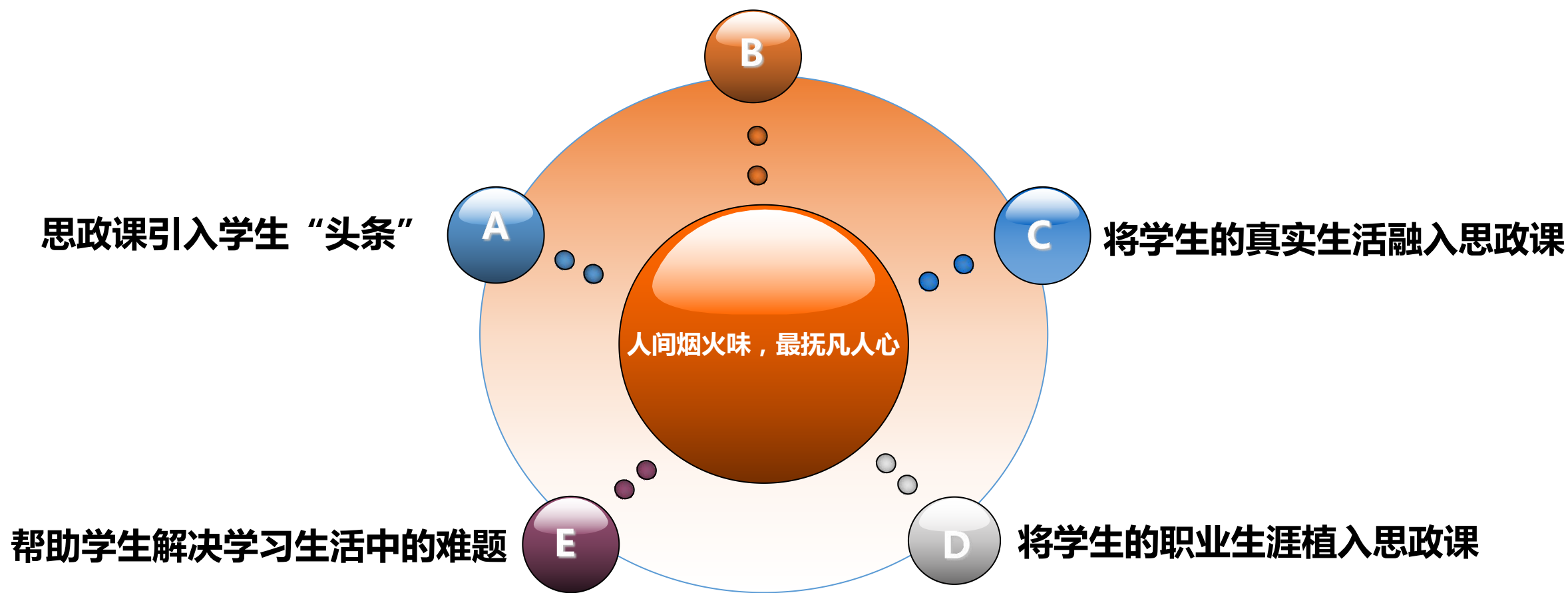
精彩的第一次课呈现“四种魅力”，为思政课创造首因效应

做好微实践



增添烟火气

将思政课中的严肃话题讲成“段子”



做好思想政治工作



做好**重点学生**思想政治工作，以点带面，聚沙成塔

总结

大道至简

【思政教育】

小术入微

【思政工作】

全维育人

【五育融合】

抢占心智

【同频共振】

欢迎联系交流

基于内外驱动的“三全”思政体系构建与实践



