



咸宁职业教育（集团）学校

2022 年中等职业教育 质量年度报告

2023 年 1 月 5 日

附件 2

内容真实性责任声明

学校对咸宁职业教育（集团）学校质量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, appearing to be '李' followed by stylized characters, with a checkmark at the end.

2023 年 3 月 6 日

目 录

1、发展概述	1
1.1 学校简介	1
1.2 办学条件	1
1.3 办学成果	3
2、学生发展质量	4
2.1 党建引领	4
2.2 立德树人	9
2.3 在校体验	13
2.4 就业质量	19
2.5 创新创业	19
2.6 技能大赛	22
3、教育教学质量	25
3.1 专业建设质量	26
3.2 课程建设质量	28
3.3. 教学方法改革	31
3.4 教材建设质量	36
3.5 数字化教学资源建设	37
3.6 师资队伍建设	39
3.7 校企双元育人	47
4、国际合作质量	51
4.1 引入国外职业教育先进教学理念	51
4.2 助力“一带一路”建设质量	51
5、服务贡献质量	51

5.1 服务行业企业	52
5.2 服务地方发展	52
5.3 服务乡村振兴	55
5.4 服务地方社区	58
5.5 具有地域特色的服务	61
5.6 具有本校特色的服务	63
6、政策落实质量	66
6.1 国家政策落实	66
6.2 地方政策落实	67
6.3 学校治理	67
6.4 质量保证体系建设	69
6.5 经费投入	70
7、面临挑战	71
附录.....	72
表1 中等职业教育质量数据表.....	72
表2 中等职业教育满意度调查表.....	74
表3 中等职业学校开设专业情况表.....	75

1、发展概述

1.1 学校简介

咸宁职业教育（集团）学校是经咸宁市人民政府批准，湖北省教育厅备案的一所综合性公办中等职业学校。2011年9月，由原咸宁市广播电视大学、咸宁市卫生学校、咸宁市生物机电学校、咸宁市高级技工学校、咸宁市艺术学校、咸宁市交通学校、咸宁市商业学校、咸安区职教中心等8所学校合并组建。学校最早创建于1965年，迄今已有57年办学历史。学校围绕“以人为本、以用立业”的办学宗旨，秉持“勤学笃行、德技双馨”的办学理念，立足咸宁、面向湖北，致力于培养新时代高素质技术技能人才，为咸宁经济建设和社会发展服务。

1.2 办学条件

1.2.1 校园建设

学校地处“中国桂花之乡”咸宁，位于咸宁高新技术开发区内，企业众多，交通便利。规划面积1200亩，一期建设用地710亩，学校校舍面积263401.7平方米，教学仪器设备总值6753.1537万元，计算机1566台，馆藏图书30万余册，体育用地面积8584平方米，建有400米环形跑道的田径场及标准化球场。

1.2.2 专业建设

学校紧贴咸宁产业布局，围绕咸宁加快发展大健康、电子信息、生物医药产业的战略部署，科学设置专业14个，并持续做优品牌特色专业，建有省级重点专业2个、省级特色专业3个。

表 1-1 学校专业设置一览表

序号	专业名称	重点、特色专业
1	护理	省级重点专业
2	药剂	
3	医学检验技术	
4	康复技术	省级重点专业、省级特色专业

5	艺术设计制作	
6	幼儿保育	
7	机电技术应用	
8	电子信息技术	省级特色专业
9	计算机应用	
10	计算机平面设计	省级特色专业
11	电子商务	
12	汽车制造与检测	
13	汽车运用与维修	
14	会计事务	

1.2.3 师生规模

学校注重教师队伍建设,提高教师职业道德素养,构建了一支德技双馨、数量充足、结构合理的教师队伍。学校现有教师 561 人,其中高级职称 191 人,“双师型”教师 178 人,湖北楚天技能名师 16 人,荆楚工匠 1 人,湖北名师 1 人,湖北技能大师 2 人。

学校坚持依规招生,积极推进招生改革和创新,目前全日制在校学生规模达 9003 人。

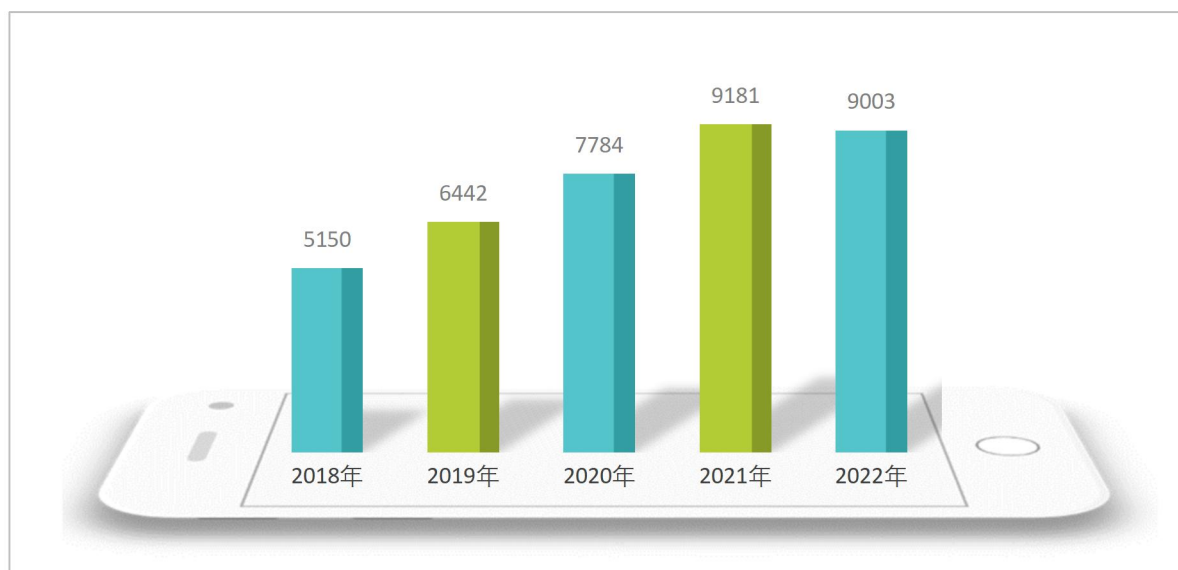


图 1-1 学校近五年在校学生人数

1.2.4 产教融合

学校已建成“真正养车汽车商学院”“香城智能机电产业学院”“友缘康养产业学院”，积极发挥产业学院在培养特色技术技能人才中的导向作用。坚持“资源集约利用，校企互利共赢”理念，发挥“功能集合、校企集聚”优势，共建实习实训基地 68 个，实现学校、企业和学生的三方共赢，助推咸宁产业发展。

1.3 办学成果

学校组建以来，始终坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，强化内涵建设，实现了规模、速度、质量和效益的协调发展，先后被评为“全国职业教育先进单位”“国家技能人才培养突出贡献单位”“国家中职示范学校”“国家级高技能人才培训基地”“全国五四红旗团委”。2022 年 9 月 29 日，湖北省教育厅、财政厅联合发文（鄂教职成函〔2022〕5 号）批准咸宁职业教育（集团）学校是湖北省优质中等职业学校和护理专业列入优质专业建设计划立项的建设名单。

2、学生发展质量

2.1 党建引领

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实党的十九大和十九届历次全会、党的二十大、习近平总书记关于职业教育工作的重要指示批示和全国职业教育大会精神，以党的政治建设为统领，把党的领导贯穿到办学治校、立德树人全过程。一是加强理论学习，提升政治素养。党委理论学习中心组深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，《习近平谈治国理政》（第四卷），党的二十大精神及党和国家方针政策、战略部署；深入学习《中华人民共和国职业教育法》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等。二是凝铸支部堡垒，发挥先锋作用。开展党支部换届工作，选优配强支部班子，健全基层党组织，促进形成上下贯通、执行有力的组织体系。三是坚持从严治党，深化执纪监督。不断深化党风廉政建设，推进政治生态研判，聚焦监督主责主业，扎实开展清廉校园建设，荣获 2022 年全市党纪党规知识竞赛二等奖。

案例 1：二十大精神进校园·进课堂·进师生头脑

为了深入学习贯彻党的二十大精神，推动党的二十大精神在学校落实落细、走深走实，12月7日至8日，学校组织开展党的二十大精神“进课堂”活动，学校党委书记杨金焱、校长易元红等校领导、各系部党支部书记、系主任及团干、班主任进入课堂为学生上了一堂堂生动精彩的二十大精神宣讲课。认真聆听宣讲后，与会师生们纷纷表示受益匪浅，接下来要通过开展好主题班会、红歌演唱、诗歌朗诵、手抄报、黑板报活动等，切实推动党的二十大精神进校园、进课堂、进师生头脑。

在教室里、广场上、党旗下、屏幕前，一次次“开讲了”点燃的是青春的热情，一次次“深入学”启迪的是智慧的头脑，投身科研、躬耕教学、精于专业建设，师生们用奋斗检验着学懂弄通的成果，将党的二十大报告中的真知灼见带入“双优”建设和新时代教育高质量发展改革中，砥砺青春，踔厉奋发，勇毅前行，谱写新时代的高质量发展新篇章。



图 2-1 校党委书记杨金焱讲授《争做勤奋学习的好学生》

案例 2：学校代表队荣获咸宁市党史党纪知识竞赛决赛二等奖

2022 年 10 月 10 日，三位青年教师代表学校参加了“喜迎二十大 强国复兴有我”咸宁市党史党纪知识竞赛决赛并获得了全市“二等奖”的好成绩。

从开始组队到复赛仅 20 天时间，期间有队员因疫情原因不能参赛，重新组队后离复赛仅剩 10 天时间，三位教师顶住压力迅速调整题目，在未脱产、兼顾日常工作的情况下，在起初认为不可能的情况下他们努力做到了。三位青年教师甘于奉献、勇敢拼搏的精神在全体教职工中树立了榜样，他们的精神和经历给予了全校师生新的启示，担当实干一定能够让不可能变成可能。三位青年教师从党史党纪的学思悟践中坚定理想信念，在奋发有为中践行初心使命，不断在学习和比赛中汲取智慧和力量，砥砺前行，奋力谱写学校发展新篇章。



图 2-2 金倩君、宋博、洪子琨三位青年教师代表学校参赛获得“二等奖”

案例 3：学校举行思政讲师团成立仪式暨思政专题研讨会议

为全面贯彻习近平总书记在學校思想政治理论课教师座谈会上指出的“思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程”的指示精神，学校于2022年12月13日组织思政讲师团成立仪式暨思政专题研讨会议。

思政讲师团由学校领导、中层干部、系部主任、书记、思政课教师、优秀班主任代表、德育教师、共青团干部等58名人员组成。会上，校领导为讲师团成员颁发了58份聘书。校党委书记杨金焱希望全体讲师团讲师做到“三个到位”，即认识要到位、要求要到位、今后工作要到位。用好用活红色资源，纵深研究学术成果，抓住每一个育人契机。推进思政教育“内化于心，外化于行”，使思政教育真正“入脑入心”。

在思政专题研讨会上，公共基础部主任王际清同志以“温暖的望闻问切”为题汇报了学校思政建设短板与不足、实际开展的整改进展情况，以及今后思政课规划。在自由讨论与发言时间，教师代表纷纷就如何开展好思政工作提出了自己的见解，表示会通过共同努力，实现“课课有思政，人人能育人”的良好氛围。

思政讲师团成立仪式暨思政专题研讨会议的顺利召开，标志着学校思政课发展与改革系列活动全面推进，学校将继续充分发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”和课堂教学“主渠道”作用，使各类课程和思政课程同向同行，切实扛起为培养社会主义现代化建设提供人才支撑的使命大旗。



图 2-3 思政讲师团成立仪式暨思政专题研讨会议

案例 4：着力加强党外知识分子理论武装和实践教育

学校高度重视党外知识分子工作，坚持以思想政治工作为主线，成立党外知识分子联谊会，搭建“三个平台”，形成了党委统一领导，分管领导直接抓，各单位齐抓共管的“大统战”工作格局。

搭建理论学习平台。通过实施党外代表人士、民主党派和统战团体、教职工三级学习制度，切实抓好不同层面学习，实现了党外知识分子理论学习的全覆盖。每年利用暑假时间邀请知名专家来校做学习辅导报告，安排党外代表人士及统战成员参加学习。建立了 1 个 QQ 学习群和 2 个微信学习群，实现了线上线下学习的有机结合。通过加强政治学习和理论武装，引导党外知识分子自觉增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

搭建实践教育平台。学校组织开展了“党外知识分子‘建功立业、建言献策’”等活动，极大调动了党外人士议政建言积极性；开展“百名教师进企业”“乡村振兴·同心筑梦”等主题社会实践活动考察国情社情民情，引导党外知识分子增强使命担当，有 16 位党外人士与 10 多家企业长期保持合作关系，积极开展科技咨询、学员培训、技术指导和项目合作等社会服务，受到社会广泛好评。

搭建组织建设平台。学校实施了青年党外知识分子后备人才培养工程，着力加强党外知识分子工作理论研究和党外代表人士队伍建设，建立了民建党人士刘旭川工作室。



图 2-4 学校党外知识分子联谊会成立大会

2.2 立德树人

2022 年学校落实立德树人根本任务亮点纷呈。一是加强思政教育，坚定学生理想信念。实施“品读红色书籍、打造红色课堂、创建红色基地”的“三红”工程。二是完善“五育并举”，全面发展素质教育。开设劳动必修课程，开展第二课堂活动，新增音体美社团 5 个，开展校园艺术体育月活；建立校长接待日和法治辅导员制度，完善“三全育人”工作考核办法，提炼“三全育人”工作典型案例。三是创新共建，打造特色德育案例。加强培育具有职教特色和咸宁特色的课程思政案例，打造课程思政型案例 10 个；举办思政课教学能力大赛，培育思政课示范课堂 2 个；培育嘉鱼官桥八组、通城罗荣桓烈士纪念馆 2 个思政课教师研修基地；增建德育实践基地 2 个；提炼校企共建德育特色案例 10 个，并选送参评。

案例 5：用好用活本地红色资源 培育又红又专时代好青年

学校积极利用咸宁红色文化资源，创新思政课教学，将社会主义核心价值观教育融入育人全过程，强化咸宁红色文化在“坚定理想信念之魂”“筑牢民族精神之根”“夯实基本道德规范之基”中的教育作用，促进社会主义核心价值观在学生中内化于心、外化于行。主要做法如下：

一是坚持发挥思政课在学生核心价值观教育中的主阵地、主渠道作用。在思政课中增加咸宁红色文化教育专题，对学生进行理想信念教育、爱国主义教育、品格情操教育，使学生自觉成为社会主义核心价值观的弘扬者和践行者。

二是坚持理论教育与实践教学相结合，改革思政课教学模式。通过建立红色爱国主义教育基地，组织开发内容鲜活、形式新颖的教育实践活动。截止今年，学校与“通城秋收暴动纪念馆”“通城罗荣桓纪念馆”“王佛炳故居”等红色革命遗址共建爱国主义教育基地 8 个，并在清明节、国庆节期间广泛组织师生到各爱国主义教育基地开展思政课程现场教学。

三是坚持用足用好用活咸宁红色教育资源，积极培育和践行社会主义核心价值观，增强了学生对中国特色社会主义的理论自信与道路自信和对社会主义核心价值观的认同，学习风气在红色文化实践育人模式中日益浓厚。

案例 6：医护系开展党的二十大精神“三进”活动

12月7日，医护系开展“党的二十大精神进课堂”活动，同时结合党员干部联系班级文明创建活动，有针对性地安排党员进班宣讲。系党支部统一制定讲稿和PPT模板，主要内容，一是二十大“三进”的重大意义。为什么学？学什么？怎么学？“三问”导出内容概述，搭好授课框架，让同学们对本次宣讲内容有了大致了解，为更深层讲解打好基础；二是中国共产党历次党代会。从开天辟地，改天换地，翻天覆地，惊天动地四个历史进程回顾中国共产党的伟大发展历程；三是党的二十大。从中国共产党第二十次全国代表大会召开时间、大会的主题、报告内容、报告金句和大会意义五个方面具体阐述二十大内容；四是践行二十大精神。教育引导广大学生作为新时代青年要树立远大理想，践行社会主义核心价值观，弘扬创新精神和涵养家国情怀，剖析学习目的。整个讲稿涵盖党的历史进程，突出国家沧桑巨变，升华二十大精神内涵，让同学们系统、全面、深刻学习党的二十大。

党员干部认真落实党的二十大精神“进课堂”活动，全系共同营造“团结协作、安全文明、卫生整洁、和谐温馨”的育人环境，为推进学校“双优计划”建设和高质量发展注入不懈动力和生动实践。



图 2-5 党的二十大精神“进课堂”PPT 模板



图 2-6 党的二十大精神“进课堂”“进寝室”

案例 7：农林工程系多方协同提升育人实效

农林工程系秉承“质量立系、特色强系、服务兴系”的办学理念，坚持以“立德树人为根本、强农惠农为己任”，成立“三全育人”工作领导小组，明确“三全育人”工作目标、育人督查、考核、奖励与保障制度，建立“主任联动科室负责人，书记联动班主任，班主任联动辅导员”三级联动制度；制定《农林工程系“三全育人”实施方案》、《农林工程系值班制度》等一系列制度，逐步完善组织育人和管理育人，为“三全育人”工作形成保障体系。

系部利用节庆日、重大事件和重要时间节点开展各类爱国主义教育、传统文化教育以及红色主题宣讲等，以正确的世界观、人生观和价值观塑造学生人格，引导学生坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；在新生入学后开展专业认知，并结合专业特点做好职业生涯规划，引导新生树立正确的就业观和择业观；在二、三年级，邀请优秀校友分享就业创业经验，带学生走进企业了解岗位，根据每个学生的发展特点调整职业生涯规划发展路径。加强校企合作，多方协同提升育人实效。推动校企深度合作，与咸宁正大农牧食品有限公司建校企合作基地，开展产学研横向合作项目；与咸宁雷科园林绿化有限公司、安择动物医院

签订合作协议，扩大对学子的教育的辐射面和影响力，为培养高层次应用型人才建立良好的阵地。

案例 8：医药护理系开展爱国主义教育实践活动

10月10日，医护系团总支40名师生联合通城县博物馆开展了一场以“高山仰止，纵览咸宁古今；爱国教育，舍我青年其谁”为主题的爱国主义教育活动。护理系党支部书记赵晓，医药系党支部书记欧阳春霞，年级办主任樊德聪，团总支书记陶太贵参加。党支部书记赵晓和通城县博物馆馆长李剑进行了“爱国主义教育基地”挂牌仪式，正式拉开学校与通城县博物馆馆校合作的序幕。此次活动改革创新主渠道教学，善用社会大课堂，做到了资源互补、教育互助，是学校在“大思政课”建设中有力的组成部分。紧接着学校师生跟随讲解员进入展厅，在讲解员的引导下，分别参观了：史地·隗邑通城、风物·藏礼于器、古迹·异彩缤纷、人物千年风流、文化·血沃乡土、民俗·楚风瑶韵。其中二号展厅涵盖了新石器时代到新中国成立的历代文物：刻画着沧海桑田的铁器铜器，象征着雍容华贵的玉器古玩，留着战争疤痕的民间遗物，她们记录着说不完的尘封史实与世代变迁；三号展厅讲述了英雄赵世当在1930年底，因叛徒出卖，英勇就义的故事。当时赵世当年仅23岁，但他为革命宁死不屈、无私奉献的精神为后世所歌颂，经久不衰……此次活动拨动了学生心中对革命先辈的敬畏之情，更与爱国之心产生强烈共鸣！



图 2-7 学校与通城县博物馆进行“爱国主义教育基地”挂牌仪式

案例 9：电子信息系探索“全员育人、帮扶育人”导师制

学校校领导、系部领导、任课教师、班主任全员参与全员育人导师制探索，对残疾学生、贫困学生以及思想认识存在偏差、纪律观念不强、自我控制欠缺、尚未养成良好行为习惯、学习基础差的学生实施有针对性的师生结对帮扶制度，每位教职工帮助 2-3 名学生，与学生结对交朋友，生活上关心学生，为学生的个性发展成人成才给与无微不至的帮助，实现人人皆可成才的目标。2022 年电子信息系联合市残联对 22 级计算机平面设计 6 班残疾学生李镇中的帮扶事迹被湖北电视台和咸宁电视台录制成专题片进行宣传报道。



图 2-8 校党委副书记李毓红 电子系主任周辉慰问残疾学生

2.3 在校体验

2022 年，学校以共筑平安文明校园为抓手，全力保障在校学生吃、住、行、练、安、玩全过程满意度达到最佳。一是开展多样的教育活动。开展了学雷锋主题教育、“文明礼仪”演讲比赛、“文明礼仪伴我行”主题班会活动。二是加强校园人防物防技防。学校保安人数由原来 13 人，增加到现在的 31 人，校园 7 台巡逻车不间断巡逻检查；投入近 200 万元

对消防、监控等设施设备维护与升级改造；完成“二十大”期间维稳及应急值班任务，全年无重大安全责任事故发生。三是强化法制教育。聘请横沟桥派出所黄先进所长和湖北海舟律师事务所王新律师担任法制副校长，学校开展平安建设和法制教育工作，制定了《学生联系法治辅导员实施办法》。开展了“4·15”国家安全教育日”“禁毒教育青骄课堂”“学宪法·讲宪法”等活动。开展了《反电信网络诈骗》《法制安全教育课》《刑事责任年龄》等讲座。四是筑牢疫情防控屏障。全面落实“一校一策、一校一案”的防控工作措施，根据疫情防控新形势制定了《2022年秋季学期新冠肺炎疫情防控工作方案》《新冠肺炎疫情防控工作应急预案》《关于完善优化学校常态化疫情防控措施的通知》，严格做好校园封闭管理，动态调整防控措施，保证了学校正常的教学生活秩序，保障了1万余名师生生命安全和身体健康。

案例 10：不负春光 植此青绿——农林工程系植树节活动

3月11日上午，农林工程系在农林生产实训基地组织了以“播散一颗种子，收成一片绿色”为主题的植树节活动。副校长校长刘旭川提到：“道家思想中的“天人合一”对现代中国生态观念的形成有着重要的影响，即强调人与天地自然万物的生态平衡，蕴含着丰富而深刻的生态意蕴，正如我们今天的植树活动，若每个人都献出自己的一份力量参与到保护环境中来，我们终将造福人类，拥有一个绿色的未来。”

学生代表王飘进行宣誓发言，她倡导青少年要爱护每一片绿叶，爱护每一棵小草，爱护每一朵鲜花，让绿色生命激活我们的校园。

系主任袁飞义宣布“2022年植树节活动开始”。大家快乐的忙碌起来。在老师们的带领下，同学们以组为单位井然有序地排队领取劳动工具和树苗，怀着兴奋的心情来到指定的植树区域，你挖坑，我埋土，他浇水。整个植树现场大家互帮互助，气氛活跃，在大家的辛勤劳动下，一棵棵树苗“亭亭玉立”地扎根在校园的沃土上。

植树造林功在当代、利在千秋。参加义务植树，不仅是为了履行一种法定义务，更大的意义在于倡导绿色发展新理念，让每个人成为生态文明建设的践行者，不断将“绿水青山就是金山银山”的理念变为现实图景。



图 2-9 师生校园内共同植树

案例 11：医护系开展 5·12 国际护士节授帽仪式

5 月 12 日下午 3 时整，医药护理系组织全系 4300 余名师生齐聚田径场，举行 5·12 国际护士节授帽仪式。在温婉优雅的护士礼仪展示中，护理教研室的老师及同学们以端庄的仪态，优雅的步伐，纯洁的护士服，洁白的燕尾帽，亲切的微笑，标准的站、立、坐、行、姿，亲切温暖的问候，大方得体的交流，热情周到的服务，完美地展现了白衣天使的风采，获得了大家由衷的称赞，充分体现了白衣天使的优美风采。学生们面带微笑站在护理前辈面前，接受前辈为自己戴上圣洁的燕尾帽，聆听他们真挚的赠言。国家级奖学金获得者，20 级护理 11 班陈鑫同学上台领誓，铮铮誓言铭记于心，共同许下自己无悔的誓言。

优秀青年教师护理教研室主任胡爱明在发言中讲到，护理事业是神圣而崇高的，要想成为一名合格的白衣天使，还需要经历种种磨难与考验，同学们不仅要刻苦钻研护理技术，还要锤炼自己的道德品质，努力做一个不负青春，不负韶华，信念坚定，品德高尚的时代新人。

学生们将不忘医者仁心初心，牢记治病救人使命，用爱心诠释南丁格尔精神，用真心践行南丁格尔精神，用精心弘扬南丁格尔精神，树立为人民服务意识，踔厉奋发，笃行不怠，努力把自己培养成为担当民族复兴大任的时代新人。



图 2-10 学校举行“5-12”国际护士节授帽仪式

案例 12：医护系举行坚守医学初心国旗下宣誓仪式

秋高气爽，墨染千秋。9月30日，医护系3800余名学生在田径场隆重举行医学生宣誓仪式，以此庆祝中华人民共和国成立73周年。全体师生在隆重肃穆的氛围下奏唱国歌并行注目礼，学生们激情背诵，“生在红旗下，长在春风里。人民有信仰，国家有力量，民族有希望。目光所至皆为华夏，五星闪耀皆为信仰。欣逢盛世，当不负盛世！愿以吾辈之青春，捍卫盛世之中华！”高高飘扬的五星红旗之下，铿锵誓言始终回荡在咸宁职教城中。

在国旗下，医学检验技术、药剂专业学生举行医学生宣誓，康复治疗专业学生举行康复治疗师宣誓，护理专业举行南丁格尔宣誓。铮铮誓言，拳拳初心，是理想信念的坚定，是矢志不渝的坚守；铮铮誓言，勇毅尚学，是医者仁心的笃定，是奋进新征程的昭示。

学生们牢牢记下了刚刚许下的医学生誓言，坚守学医的梦想，把自己的人生理想融入到为人民健康服务的神圣事业中。志存高远，脚踏实地，为推进咸宁大健康产业发展而刻苦学习、苦练技能，做有担当的医者，做有情怀的医学生。希望每一个人都做到爱国、爱校、爱家，要学会感恩党、感恩国家、感恩学校、感恩老师、感恩父母，都要培育和践行社会主义核心价值观，弘扬爱国主义、集体主义精神，在奋进新征程上继续谱写青春华章。



图 2-11 医护系举行坚守医学初心国旗下宣誓仪式

案例 13：凝聚力量，战胜自我

汽车系将课堂“搬到了”田径场，开展了“凝聚力量，战胜自我”为主题的团队拓展活动。拓展项目：勇敢倒下和 20*50m 接力比赛。

拓展项目中：“勇敢倒下”的意义是建立同学之间的信任感，理解信任和承诺的重要性，增强学生的自信和自我控制力。活动过程传递的是团队的力量，倒下去的队员既要掌握倒下去的动作要领，又要克服自己的恐惧心理勇敢的倒下去。20*50m 接力比赛是考验同学间的合作精神及团队意识。同学们共同经历了团队协作、团队信任、挑战自我、克服恐惧等环节，很好地展现了各班级的凝聚力、向心力！活动过程，各班主任全场参与，并亲自示范活动要领，起到了良好的带头示范作用。

本次活动，不仅丰富了同学们的课余生活，而且提升了学生的团队意识、凝聚力和向心力，还增强了同学的挑战意识。在未来的工作学习生活中，他们将更加团结、更加自信。



图 2-12 汽车系主题团队拓展活动

2.4 就业质量

升学就业，统筹发展。学校认真做好毕业生就业指导教育，多渠道收集就业信息，积极为社会推荐合格的毕业生。充分利用网络、电话、信函等途径收集了 200 多条就业信息，并通过严格审核，确保信息的真实性，为毕业生就业提供了信息支撑。通过多渠道，多形式，全方位安置学生就业，2022 年 6 月学校毕业学生 2776 人，其中 1814 人通过技能高考及单招等形式进行对口升学，升学率占毕业生总人数的 65.35%，328 人升入咸宁职业技术学院、湖北健康管理学院及湖北商贸学院等本地高职院校，643 人直接就业，占毕业生总人数的 23.16%，毕业质量良好。

表 2-1

2019级2022届毕业生就业情况										
系部	学生人数 (注册人数)	毕业生人数	升学人数	就业人数 (含升学人数)	直接就业 人数	本地就业 人数	本地就业人数 (含本地升学)	就业率	对口就业率	本地就业率
医护系	1593	1505	973	1191	218	74	247	79.14%	89.90%	20.74%
汽车系	165	158	99	158	59	10	37	100.00%	75.00%	23.42%
电子系	727	727	470	727	257	187	283	100.00%	96.00%	38.93%
艺术系	319	319	227	319	92	92	131	100.00%	100.00%	41.07%
农林系	67	67	45	62	17	6	18	92.54%	85.92%	29.03%
总数	2871	2776	1814	2457	643	369	716	88.51%	89.36%	29.14%

2.5 创新创业

学校把加强学生创新创业教育摆在更加突出的位置，坚持以创新引领创业的工作思路，以提高人才培养质量为核心，不断丰富双创教育内涵，多措并举推进学生创新创业教育工作，成效显著。通过培植学生创新创业意识理念，学校搭建良好的创业实践平台，组织学生参与各类双创竞赛活动。持续开展创新创业宣讲会，组织双创典型人物和事迹、双创成效和培养理念宣传活动等，多渠道宣传创新创业政策，培育学生创新精神、强化创业意识。

案例 14：学生参加创新创业大赛荣获佳绩

学校校一直以来认真学习和贯彻落实中共中央办公厅国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，国务院办公厅《国家职业教育改革实施方案》、《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》、《关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》等文件精神。积极组织教师、学生参加各级各类创新创业大赛，着力推进教育教学改革，促进学校提升创新创业教育水平。5月份联合咸宁启迪之星举办学校第四届创新创业大赛，有电子系4支、艺术系3支、旅游系2支、其它系部各一支队伍，共13支队伍参加比赛，评选出一等奖1个、二等奖2个、三等奖3个。前三名参加首届寻星汇咸宁市大学生创业大赛总决赛，获得二等奖和三等奖各1个。前八名参加湖北省中华职业教育创新创业大赛咸宁市选拔赛，获得一等奖2个、二等奖4个、三等奖2个。5支项目团队入围第四届湖北省中华职业教育创新创业大赛，其中农林系忍冬不凋项目1支队伍进入复赛，获得铜奖。



图 2-13 2022 咸宁市首届大学生创业大赛颁奖仪式

案例 15：猪栏里“走”出的巾帼楷模——记养猪女“能手”罗望秀

嘉鱼县望凯生态养殖专业合作社理事长罗望秀，是一个 70 后的女性创业者，深耕生猪养殖 16 年。2016-2018 年，罗望秀积极参加咸宁职业教育（集团）学校承办的新型职业农民培训三期培训班，她非常珍惜这来之不易的学习机会，除了努力学习各门功课外，她也活跃在学校组织的各种活动中，因为表现突出，多次被评为“优秀学员”荣誉称号。通过坚持不懈地学习，她从不窍不通到成为半个专家，从开办养猪场到建成专业养殖合作社，形成了集生猪养殖、销售、有机肥料供销一体化的产业循环链，辐射带动周边群众养殖 50 多户，户均年收入 3 万元，成为远近闻名的巾帼创业达人和致富带头人。先后当选咸宁市妇女代表、咸宁市人大代表，获得湖北省优秀实用人才、湖北省农业产业领军人才、湖北省艰苦地区奉献人才、咸宁市科技特派员、优秀抗疫先进个人、湖北省最美妇联人、湖北省优秀农村实用人才、湖北省百名优秀创业女性等荣誉。



图 2-14 巾帼楷模——罗望秀

案例 16：康复技术专业优秀毕业生走进梦想课堂

5月12日，教务处主办，医护系承办的梦想课堂在启迪之星举行。本次梦想课堂特邀学校2008届优秀毕业生、四川成都金橙运动康复中心创始人程永恒主讲，他主讲的主题是《运动损伤的预防、处理及康复技术》。医护系康复技术、护理等专业240学子现场聆听学长报告。

程永恒从求学、从医、从艺、创业的成长经历，他用自己亲身体会、具体生动的事例、浅显易懂的语言将自己工作历程剪影速描，为大家绘出初识印象。结合康复专业，作了运动损伤康复技术的精彩演讲，受到广大师生的热烈欢迎，为步入实习的2020级同学，打开一扇美好前景的大门。

校工会主席任贤俊在总结中讲到，古有“听君一席话，胜读十年书”之说，相信程永恒先生的精彩演讲，一定会给正在为求学而茫然的你们带来了很大的收获和帮助。他勉励同学们，要以今天的梦想课堂为契机，领握成功的经验，把握努力的今天，掌握无悔的明天，心无旁骛，志存高远，刻苦学习，苦练本领，学有所长，学以致用，学习学长，超越学长，努力把自己打造成新时代担当民族复兴大任的时代新人。



图 2-15 2008 届优秀毕业生、四川成都金橙运动康复中心创始人程永恒走进“梦想课堂”

2.6 技能大赛

学校全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促创”，着力推进教育教学改革，引导崇尚劳动精神、劳模精神、工匠精神，以技能竞赛为抓手，强化技能人才培养，提升专业技术水平，打造技能型校园。医护系教师团队参加湖北省职业院校教师教学能力大赛获得三等奖；汽车系3名教师参加湖北省第一届职业技能大赛获得汽车维修项目2个三等奖；机械系3名学生参加湖北省第一届职业技能大赛获得管道与制暖项目第一、二、三名；农林系忍冬不凋项目团队参加第四届湖北省中华职业教育创新创业大赛获得铜奖；3支项目团队参加首届寻星汇咸宁市大学生创业大赛总决赛获得二等奖和三等奖各1个；8支项目团队参加湖北省中华职业教育创新创业大赛咸宁市选拔赛，获得一等奖2个、二等奖4个、三等奖2个。

案例 17：汽车系教师参加省赛成绩优异

为进一步弘扬工匠精神，深入贯彻技能强省战略，助力职业教育高质量发展。汽车运用工程系高度重视技能比赛工作，每年积极开展教师 and 学生的备赛工作，从选手的选拔、创造比赛条件、环境、设备、培训、指导、考查各个方面不断完善和优化，今年汽车工程系3位教师参加由省政府主办，省人力资源和社会保障厅、省总工会、省教育厅共同承办的湖北省第一届职业技能大赛暨第三届“湖北工匠”汽车维修赛项中有2位教师荣获省级三等奖，他们在备赛车型不足，繁重的教学任务下，克服了重重困难，利用课余休息时间专研打磨专业技能，取得了不错的成绩。

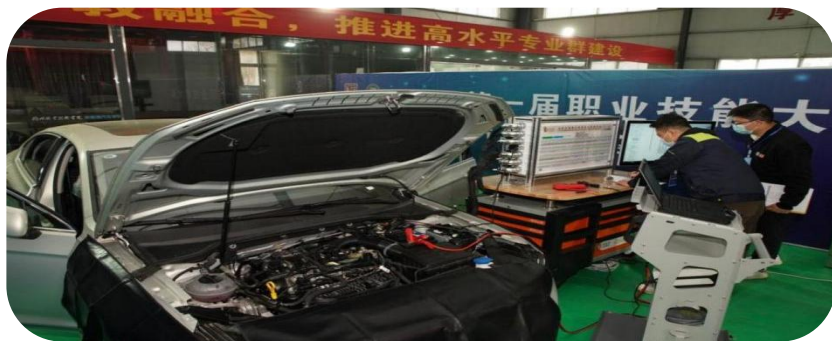


图 2-16 汽车系3位教师省赛现场

案例 18：湖北省第一届职业技能大赛管道与制暖项目决赛顺利开赛

近日，湖北省第一届职业技能大赛管道与制暖项目决赛在学校举行，来自武汉、咸宁等地的 11 位参赛者同场竞技。



图 2-17 湖北省第一届职业技能大赛管道与制暖项目决赛

本次大赛对标世赛，要求参赛选手在 9.5 小时内完成燃气系统、冷热水系统和采暖系统制作与安装 3 个模块，包含了竞赛、煨弯、焊接、套丝、卡压、安装等多个工序，既比拼速度也比拼质量，裁判则根据作品的尺寸、角度、水平垂直度、完成度等进行评分。



图 2-18 湖北省第一届职业技能大赛管道与制暖项目决赛

本次赛事突出两个特点：一是克服重重困难一往直前，即学校在多数工作人员感染新冠、人员短缺的情况下顺利地完成了赛事的组织工作，而

选手在比拼技艺技能的同时又不断与新冠病毒进行抗争；二是“冷清”有余却热情洋溢，体现在气温较低人员很少但选手却用九个半小时的努力使自己变得热汗淋漓、激情四射。

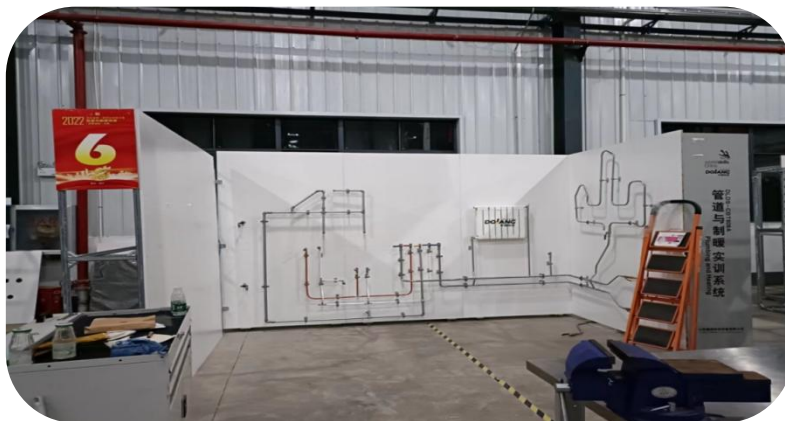


图 2-19 湖北省第一届职业技能大赛管道与制暖项目决赛

近年来，学校在省市人社等相关部门的支持和指导下，高度重视管道与制暖项目的备赛训练和赛事承办组织工作，踔厉奋发、攻坚克难，将“以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促建”的教育教学改革理念融入到教学改革和技能训练中，确保为湖北省选拔出最优秀的选手，为国家培养更多优秀技能人才。

3、教育教学质量

学校全面贯彻党的教育方针，聚焦“双优计划”建设，抓实“提质培优行动计划”，推动学校由规模扩张向内涵发展转型。一是多措并举，建强师资队伍。通过招硕引博、引才专列等引进人才 31 人，组织教师参加各类培训 600 余人次，外聘行业企业能工巧匠 10 名，新增省级大师工作室 1 个；组织 154 名教师开展“百名教师下企业实践锻炼活动”，出台《双师型教师认定实施细则》，推进“双师”型师资队伍建设迈上新台阶。二是丰富活动载体，提升教师能力。学校教科研和教师培训有声有色，全年立项省级课题 12 个，市级课题立项 1 个；主办“全市中等职业学校骨干

教师培训活动”，教师参加各类国培计划 12 人次、省培计划 3 人次、市级培训及线上培训活动 4 次；积极举办校内教师培训，开展职教讲堂 6 期，开展全校“岗课融通”示范课 1 次；“青蓝工程”持续推进，在首批 44 对师徒结对基础之上，持续开展新的结对帮扶。三是彰显特色优势，扎实开展“开学第一课”活动。认真开展以“党史教育进课堂”“党的二十大精神进校园、进课堂、进师生头脑”“技能成就精彩人生”为主题的“开学第一课”活动。四是拓展职教活动，推进产教融合。通过开展主题宣传推介活动、技术技能服务活动、师生技能大赛创新创业大赛活动、企业用工大调研活动、校企合作集中签约等活动，建立产教融合学生实习实训基地 13 个，并已授牌。五是规范实习实训，保障企业用工。严格执行教育部等八部门关于《职业学校学生实习管理规定》文件要求，全年学校安排集中实习 2225 人，其中本地实习 1231 人，占比达到 55%。六是发挥赋能作用，提升增值能力。2022 年增量备案工业机器人系统操作员等 4 个职业工种，共计完成各类人员认定获证 3175 人，同比增加了 3.4 倍；开展学生认定 1686 人，校内教师认定 113 人；新增了老年照护、母婴照护两个证书，目前已经完成各类证书培训 769 人次，考核 163 人次，平均通过率在 80%以上。

3.1 专业建设质量

学校紧扣市场需求，动态调整专业布局。积极建设优质专业，重点建设护理、康复技术、电子信息技术优质专业 3 个，其中护理专业已被选入湖北省首批“优质中职专业”。完善“对接产业设专业、适应需求调专业、服务发展建专业”的专业群动态调整机制，形成与咸宁经济社会发展要求和市场需求相适应的“数量适中、规模适度、布局合理”的专业群。完善专业链建设，依托咸宁市发展大健康产业需求，申办老年人服务与管理、母婴照护等专业，2022 年学校新增了母婴照护、食品加工与检验、网络营销、宠物医疗与护理、新能源汽车检测与维修 5 个专业。

案例 19：学校成功入选全省首批中职学校“双优计划”

2022 年 9 月 28 日，省教育厅公布湖北省优质中等职业学校建设计划名单和湖北省中等职业学校优质专业建设计划名单，学校成功入选“优质中职学校”，学校护理专业成功入选“优质中职专业”。

年初，学校专门成立了“双优计划”建设申报工作领导小组，加强统筹协调，明确责任分工，并组织精兵强将，经过三个多月的精心准备，高质量起草了《湖北省优质中职学校建设计划申报书》和《湖北省中职学校优质专业建设计划申报书》，高标准制定了《湖北省优质中职学校建设方案》和《湖北省中职学校优质专业建设方案》。

此次成功入选全省“双优计划”，充分证明了咸宁职业教育（集团）学校良好的办学基础和雄厚的办学实力。目前，学校正在持续深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》精神，围绕“全面提升党建水平、落实立德树人根本任务、强化专业和课程建设、深化教育教学改革、加强教师队伍建设、深化产教融合校企合作、提升信息化建设水平、建立健全治理体系、培育特色校园文化、提高服务发展能力”等十项重点建设任务，按照项目化、清单化要求，科学制定实施方案和年度建设任务书，聚合资源力量，聚力改革创新，聚焦内涵质量，紧盯建设目标，拉高建设标尺，完善体制机制，狠抓任务落实，扎实有序推进项目建设。



图 3-1 湖北省教育厅网站公示

案例 20：医药护理系人才培养走上服务咸宁大健康产业高质量发展之路

学校将服务地方产业发展与学校专业建设相结合，积极发挥职教专业优势服务地方大健康产业，通过申报护理优质专业、开展形式多样的健康培训服务，为建设咸宁经济发展提供人才和技术支撑。学校依托医护系和武汉友缘集团成立了康养产业学院。校企合作、产教融合。充分发挥校企双方优势，积极开展了相关科研及技术服务为服务咸宁大健康产业提供技术支持。开展形式多样的康养人才培养及卫生健康知识相关宣传。具体包括开展 400 人红十字急救员培训，1500 余人养老护理员培训，2000 余名在校学生技能等级鉴定和 1+X 职业等级证书试点考核工作。并参与卫健委组织的核酸采集培训服务，提升学生职业技能，推进巩固拓展成果同乡村振兴衔接。此外，学校还开展送医下乡下基层服务，宣传健康生活新理念，提高广大人民群众健康意识，助力乡村振兴。

3.2 课程建设质量

3.2.1 加强课堂教学日常管理 规范教学秩序。学校推动职业学校“课堂革命”，适应生源多样化特点，将课程教学改革推向纵深。加强实践性教学，实践性教学学时原则上占总学时数 50%以上。完善以学习者为中心的专业和课程教学评价体系，强化实习实训考核评价。鼓励教师团队对接职业标准和工作过程，探索分工协作的模块化教学组织方式。

3.2.1 推动信息技术与教育教学深度融合。学校主动适应科技革命和产业革命要求，以“信息技术+”升级传统专业，及时发展数字经济催生的新兴专业。利用现代信息技术推动人才培养模式改革，满足学生的多样化学习需求，大力推进“互联网+”“智能+”教育新形态，推动教育教学变革创新。

3.2.3 创新课程思政，打造特色思政案例。一是加强专职思政课教师队伍建设，培育嘉鱼官桥八组、通城罗荣桓烈士纪念馆 2 个思政课教师研修基地。二是制定并落实以“课程思政”为目标的课堂教学改革方案。三

是组织思政课教师参加各级培训 10 人次，打造思想政治课教学创新团队 4 个。四是举办思政课和课程思政教师教学能力大赛，提高思政课教师和专业课老师思政教学能力，培育思政课示范课堂 2 个。五是制定《学校课程思政实施细则》，加强培育有职业教育特色和咸宁特色的课程思政案例，打造课程思政教育典型案例 10 个。

3.2.4 优化人培方案，科学设置课程标准。一是落实教学标准。开齐开足开好德育、语文、数学、英语、人文素养基础课程及专业课程。二是对接行业标准，优化人培方案。邀请行业企业专家共同参与各专业人才培养方案的修订，经过广泛调查研究和行业企业专家的充分论证后实施。三是开发课程标准。全面完善专业课程标准建设，将新知识、新技术、新工艺、新方法、新规范等产业先进元素融入课程建设标准，增加创新实践学分、课内实践教学学分以及集中实训课程学分，开发具有校本特色的课程标准 2 门。

3.2.5 校企合作共建，深化专业课程改革。一是校企开发新课程。校企合作共同开发新课程 1-2 门，将专业岗位新技术、新工艺引入新课程，根据职业岗位的知识、能力和素质要求，重构模块化的专业课程体系。二是校企共建实训课程新体系。结合企业工作流程校企共同开发系统化实训课程体系，共同实施教学考核与质量监控。

案例 21：学校党史思政教育基地挂牌

6 月 22 日上午，由咸宁职业教育(集团)学校的党务工作者、德育骨干教师、思政教师 45 人组成的学习团队汇聚在羊楼洞革命烈士陵园，开展党史教育“现场学”活动，并举行“党史教育基地”、“思政教育基地”挂牌仪式。

咸宁职业教育(集团)学校的代表们怀着对烈士的缅怀与崇高敬意，向烈士纪念碑敬献花篮，向革命先烈默哀，重温入党誓词，瞻仰革命烈士纪念馆，并将“党史教育基地”、“思政教育基地”挂牌上墙。

德育教师们纷纷表示，用爱国主义教育基地配合思政教学，是提高高校思政课教学实效性的有效载体，更好地使革命历史知识、爱国情怀、正确的人生价值观等入耳、入脑、入心，是广大师生学习历史知识、继承革命传统的重要课堂。

咸宁职业教育(集团)学校表示，羊楼洞烈士陵园党史教育基地、思政教育基地的挂牌是红色文化、革命精神及其物质承载的重要宝库，是思政课课堂外延的重要区域。下一步，将以此为契机，推动该校思想政治理论课改革创新，建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正、素质优良的思政课师生群体。



图 3-2 学校党史思政教育基地——羊楼洞革命烈士陵园挂牌

案例 22：打造“多维一体”核心课程组，构建高质量课程体系

学校为优化人才培养模式，决定为护理、康复技术、药剂、医学检验技术等四个专业量身打造一个“多维一体”的核心课程组，每个课程组的课程均以各专业核心课程为基础，结合各专业的 1+X 证书考证、省赛、考证、精品在线课程、教学能力大赛以及有效课堂等多维度质量工程的建设，构建一个高效率、高质量的课程体系。以护理专业为例，本专业拟建的核心课程为《护理学基础》，核心课程组成员由本专业教师胡爱明、王芳、王玲、李秀娟等六位组成，其中胡爱明老师为课程组负责人。目前，本校

心课程组的建设已经开始启动，护理系赵晓书记于 2022 年 10 月 27 日亲自召开了课程组的研讨会和工作推进会，根据会上初步拟定的建设方案进行全方面，全员的布局，集中本专业的优势资源将接下来的教师教学能力大赛、校级课程思政案例、“1+X”老年照护职业等级证书、校级精品在线课程等质量工作有机的结合起来。

3.3.教学方法改革

3.3.1 探索“岗课融通”

学校将企业一线生产项目融入课程教学，企业工作任务嫁接到课堂中；把企业技师引进课堂，带领学生完成生产任务。

案例 23：“岗课赛证”融通，创新人才培养模式

学校电子信息系积极推进“岗课赛证”一体化设计，创新人才培养模式。计算机平面设计专业与武汉理工大学咸宁产业研究院积极开展校企合作，依据岗位要求，校企共同制定计算机专业实施人才培养方案，重组课程教学内容，重构课堂教学生态，真正实现课程设置与企业实际岗位能力的“岗课融通”；电子商务专业将网店运营推广职业技能等级证书标准融入专业实际课程教学中，按照循序渐进，由易到难，稳步推进教学改革，实现“课证融通”。电子信息技术专业以大赛引领教学改革，构建“校—市—省—国家”四级大赛体系，精心研究大赛，将大赛新技术、新标准和新规范融入课程标准，将大赛训练与实践教学融合，大赛标准和教学考核标准对接，构建“单项能力训练+综合能力训练+创新能力训练”三位一体的实践教学体系，做到“课赛融通”。



图 3-3 电子信息系国赛备赛现场

3.3.2 做到“赛课融通”

学校将大赛新技术、新标准和新规范融入课程标准，将大赛训练与实践教学融合，大赛标准和教学考核标准对接，构建“单项能力训练+综合能力训练+创新能力训练”三位一体的实践教学体系。举办教师教学能力大赛和学生职业技能大赛，选派优秀选手参加市级、省级、国家级技能大赛并取得名次。

3.3.3 实现“证课融通”

学校积极推进“1+X”证书制度试点。将老年照护、幼儿照护、母婴护理等 6 个职业技术工种考证要素融入课程，实现“1+X”证书制度试点专业考证通过率达到 80%。同时，积极推进职业技能评价，完善职业技能等级认定机构平台，做好对学生的职业技能等级认定和面向社会的职业技能等级认定服务。2022 年学校职业技能等级认定机构合计完成认定职业（工种）14 个，完成各类人员认定获证 3175 人，评价能力、认定能力和服务能力进一步提升。

3.3.4 创新课堂教学模式与方法

学校推行项目教学、案例教学、情景教学、模块化教学，培育职业教育“课堂革命”典型案例。

案例 24：医药护理系探索“赛课融通”教学模式改革

医护系根据护理技能竞赛活动，推动护理专业“三教”改革攻坚行动、推进护理专业“提质培优，增值赋能”、护理优质专业建设。具体举措如下：以国家、省级护理技能竞赛为风向标，引导护理专业改革方向，将护理岗位新知识、新技术、新规范融入课程，按照生产实际和岗位需求设计开发课程，优化护理专业人才培养方案。将护理大赛训练典型经验与实践教学相结合，实施大赛标准与教学考核标准对接，将大赛项目案例融合到应用实践课，创新实践教学体系。从护理专业一年级学生开始，每年举办护理技能竞赛，选拔优秀选手，由专业教师利用课余时间进行指导训练，为市级、省级技能竞赛打下坚实基础，通过组织承办市级技能竞赛层层选拔优秀选手参加省赛、国赛，最后通过省赛、国赛检验教学水平，反映教学质量。



案例 25：1+X 证书试点工作深入推进

2022 年度 1+X 证书工作在原开设网店运营推广、WEB 前端开发、WPS 办公应用、物联网工程实施与运维、幼儿照护、失智老年人照护证书的基础上，新增了老年照护、母婴照护两个证书。各证书工作开展情况如下：2022 年度网店运营推广、WEB 前端开发两个证书的考核已经完成，本年度完成网店运营推广培训人数 100 人，培训完成率 100%，参加考试人数 50 人，通过考试人数 46 人，通过率 92%；完成 WEB 前端开发培训人数 60 人，培训完成率 100%，参加考试人数 20 人，通过考试人数 5 人，通过率 25%。WPS 办公应用、物联网工程实施与运维两个证书培训师资、授课计划均已确定，已经按计划开展培训工作，目前 WPS 办公应用参加培训人数 80 人，参培率 100%；物联网工程实施与运维参加培训人数 20 人，参培率 100%。幼儿照护（初级）证书的考核已经完成，本年度完成幼儿照护（初级）培训 93 人，培训完成率 100%，参加考试人数 93 人，通过考试人数 69 人，通过率 74.19%。老年照护、失智老年人、母婴护理按要求进行了培训和考试，其中：老年照护培训人数 90 人，参加考试人数 50 人，通过考试人数 50 人，通过率 100%；失智老年人培训人数 180 人，参加考试人数 156 人，通过考试人数 143 人，通过率 91.67%；母婴护理培训人数 100 人，参加考试人数 94 人，通过考试人数 58 人，通过率 61.7%。失智老年人照护培训更换教材进行中；失智老年人考评员换证工作正在进行中。

表 3-1 2022 年 1+X 证书试点工作情况统计表

系部	试点证书名称	教师取证人数	学生考证人数 (初级)	学生考证人数 (中级)	学生考证人数 (高级)	学生取证人数 (初级)	学生取证人数 (中级)	学生取证人数 (高级)
医护系	老年照护	5	70			70		
	失智老年人照护	5	180			正在进行考试		
	母婴护理	6	98			70		
电子系	Web 前端开发		20			5		
	网店运营推广		50			46		
艺术系	幼儿照护		93			69		
合计		16	511			260		

案例 26：医护系开展 2022 年春季学期交流课活动

3 月 14 日下午，医护系开展交流课活动，系主任任贤刚、刘松林，支部书记赵晓，教务科负责人朱位华等对交流课活动进行了检查。康复教研室吕懿彬老师交流课的主题为《中医护理学—四诊》。吕老师的教学设计完整合理，教学过程循序渐进，课堂气氛轻松和谐，师生互动积极有效，课堂教学效果良好。

临床教研室艾炜翀老师交流课主题为《围术期护理》。艾老师讲解流畅，思路清晰，内容详实。他利用多媒体设备播放围术期护理操作视频，帮助学生解决难点，突破重点。

药检教研室孙斌老师运用视频、融媒体等教学手段和生动形象的表述，激发学生学习兴趣，让原本枯燥无趣的生物化学变得趣味盎然，带领学生和听课老师一起进入神奇的《酶》世界。

护理教研室甘淑芬老师结合临床真实病例，深入浅出地为学生讲解了忧郁症人群的类型和特征，课中贯彻课堂思政，鼓励学生关心关爱忧郁症患者，树立医者仁心、护士仁爱的职业操守。

基础医学教研室持续开展青蓝工程主题活动，进行人体标本制作实践操作训练，提升教师的实训能力，目前已经完成了双上肢、双下肢及躯干部位的解剖工作，活动成效显著。



图 3-4 《中医护理学—四诊》交流课现场

案例 27：医护系举办“公开课双示范”活动

2022 年 10 月 27 日下午，医护系开展了“教研室主任公开示范课”活动，本次公开示范课由药检教研室主任祝娇高级讲师主讲，授课内容为《药物应用护理》课程中的“激素药物的使用”。祝娇老师授课教学设计合理，充分运用信息化教学手段和任务驱动、案例教学等教学方法，适时引入课程思政，师生互动良好，高水平展示了课堂教学魅力。公开课后，大家从新课导入到教学过程的设计，课堂提问的技巧到教学方法。PT 及板书内容到教学方式、关注学生课堂动态到课堂管控等方面，总结课堂优点的同时也提出了有针对性的意见。

从今年开始，医护系改进教学手段评价方式，将公开示范课活动升级为“双示范”，由教研室主任示范课和骨干教师示范课组成，旨在希望通过示范课活动能加强教师交流学习，进一步提升系部全体教师教学水平。

3.4 教材建设质量

教材是知识的载体，加快建设学校高质量的教材体系，是促进并提升教育质量的时代要求。2022 年，学校努力开启教材改革：一是出台了学校《教材管理办法》，该《教材管理办法》从教材的管理机构、教材规划、教材编写、教材审核、教材出版与发行、教材选用、教材评价与监督等几个方面对学校教材进行管理，切实提高学校教材的建设水平，教材管理走向规范化；二是成立了校系（部）两级教材选用委员会，公共基础部和各系教材选用委员会负责对学校教材的初审，校级教材选用委员会负责对学校教材的终审，通过校系（部）两级教材选用委员会的审核，学校教材选用走向精品化。2023 年，学校拟建设高质量教材库，遴选一批优质教材入库。同时，筹划开展校企“双元”合作教材建设，借助企业力量，共同开发专业课教材。具体可根据人才培养方案，特别是优质专业的课程教材，全面规划并确定开发校企“双元”教材的比例。

案例 28：学校成立校系两级教材选用委员会

学校成立校系两级教材选用委员会，明确了校系（部）两级教材选用委员会成员名单和主要职责。首先由各系部和公共基础部教材选用委员会负责对学校教材进行初审，校级教材选用委员会负责终审。通过校系（部）两级教材选用委员会的审核，教材管理得以加强，选用教材质量有了保障学校教材选用走向规范化和精品化。

湖北新产业技师学院 咸宁职业教育（集团）学校

关于成立校系（部）两级教材选用委员会的通知

各系部：

为落实立德树人根本任务，贯彻党中央、国务院《关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见》，切实加强教材管理，保证教材选用质量，提升人才培养质量，根据教育部印发的《职业院校教材管理办法》和学校《教材管理办法》有关规定，经学校研究，决定成立湖北新产业技师学院（咸宁职业教育（集团）学校）校系（部）两级教材选用委员会。有关事项通知如下：

一、成立学校教材选用委员会

（一）成员名单

主任：杨金茂 易元红
副主任：樊斌
成员：胡新志 刘宏平 王际清 刘松林 林涛

卢敏 廖常青 贾相志 袁飞义 周辉

王定全 王林 彭方明 郑卫民

（二）主要工作职责

1. 负责学校教材建设的统筹规划、宏观管理、综合协调、检查督导；
2. 宏观指导审核自编教材编写工作，督促检查各项教材政策的落实情况；
3. 监督指导系部的教材选用工作；
4. 指导各学科（专业）的教材建设、教材研究和教材审核排查工作；
5. 定期对教材使用和管理情况进行调查和分析，并形成教材使用情况报告报教育、人社行政主管部门备案。

二、成立系（部）教材选用委员会

（一）系（部）教材选用委员会成员名单

1. 医药护理系教材选用委员会成员名单

主任：刘松林 赵晓 欧阳春霞
成员：朱位华 乐建保 张浩 任莉萍 胡爱明
祝娇 汪国柱

2. 机械工程系教材选用委员会成员名单

主任：贾相志 何晓斌
成员：余恢泉 柯于辉 刘安军 刘玉芝 阮长顺
王慧 阮航

3. 艺术体育系教材选用委员会成员名单

主任：林涛 何亚玲

图 3-5 学校校系（部）两级教材选用委员会文件

3.5 数字化教学资源建设

3.5.1. 基础设施建设现状

学校网络系统采用了目前国际上流行的三层结构，即核心层、汇聚层和接入层。实现“万兆互连，千兆交换，百兆到桌面”。学校现有办公用电脑 300 余台；学生机房 16 个，教学用电脑 700 余台。图书信息大楼面积为 1.3 万平方米，电子阅览室 4 个，机位 360 个，云教室一间。学校基本上已建成技术相对先进、高速且稳定的校园网络，可保障全校万余名师生高速上网需求。

3.5.2. 网络安全保障

校园主干网的内网和外网物理隔离，选用 2 台华为防火墙，1 台作为

服务器区防火墙，一台作为出口防火墙，保证网络的安全。拥有网络管理系统、上网行为审计系统、流量管理系统，S A M认证服务器等管理系统。负责网络安全管理的人员都是学校正式在编在岗职工，在学校工作时间均在二十年以上，专业素质过硬，政治诚信可靠。

3.5.3. 多媒体教室建设

学校现有各类教室 200 余间，所有教室已完成多媒体改造，已建成为“计算机+投影仪/一体机+网络+监控”等功能的多用途教室。

3.5.4. 数字资源建设现状

数字图书馆可直接连接中央电大和湖北电大数字图书馆，供师生查阅。读秀学术搜索内容有近 260 万种中文图书元数据，8 亿多页全文文献资料，每年更新 10 万多种的图书等资料。超星数字图书有 100 万种（涵盖中图法 22 个大类）电子图书供用户选择。学校歌德电子书借阅机内涵 3000 本 E-pub 格式电子书，每月更新 150 本 E-pub 格式电子书。学生、老师只需扫描电子书二维码即可下载至手机阅读。

3.5.5. 信息化建设队伍建设

学校对信息化工作高度重视，成立了以校长为组长，所有班子成员为副组长，各处室、系部负责人为成员的信息化建设领导小组。领导小组下设办公室，负责学校信息化建设的日常工作。根据项目工作的需要成立四个工作专班，即项目建设组、运行维护组、培训组、教学资源建设组，在领导小组统一领导下，分级负责，责任到人。

案例 29：服务“双优”建设，打造高速畅通的校园网

学校校园网始建于 2012 年，经过 10 年的发展，已成为全校师生员工获取资料、工作联系、上网学习的重要工具。随着学校办学规模不断扩大，现有的出口带宽已难以满足学校各项工作的上网需求。

2022 年，学校“双优”工作启动，为服务“双优”建设，打造高速畅通的校园网，党办（计算机网络中心）与咸宁电信沟通协商，经过改造

与调试，现已将网络出口带宽提升至 500M。通过这次提升，使学校出口带宽排在了全省同类学校的前列，为学校师生员工提供了一个通畅的上网环境，为学校的“双优”建设和高质量发展打下了良好的网络基础。

3.6 师资队伍建设

3.6.1 教师队伍管理

师德师风建设：依据《中华人民共和国教师法》、《中等职业学校教学管理规定》和《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》等法律法规和文件精神，结合学校实际，制定《教师师德师风考核办法》，以定量考核为主，定性与定量相结合，平时考核与年度考核相结合，以平时考核为基础，通过综合考核评价，确定考核等级，不断提升教师队伍的整体素质。制定《师德师风宣誓制度》，增加教师荣誉感、责任感和使命感。

案例 30：立师德 正师风 做新时代“四有”好教师

——咸宁职业教育（集团）学校举行教师宣誓活动暨师德师风建设动员会。

为贯彻咸宁市教育局《关于教师师德师风宣誓制度的通知》精神，进一步加强咸宁职业教育（集团）学校师德师风建设，增强教师的荣誉感、责任感和使命感，2022 年 2 月 19 日下午我校 100 余名教师在众创空间二楼报告厅参加咸宁职业教育（集团）学校教师宣誓活动暨师德师风建设动员会。



图 3-6 教师宣誓活动暨师德师风建设动员会现场

师德师风建设是一项经常性、长期性的思想政治工作；是建设高水平教师队伍，办人民满意的学校的一项基础性工程，新时代要有新气象，更要有新作为。为加强教师队伍建设，不断提升教师行为修养，树立教师良好形象。参加本次活动的人员有校领导、各系部主任、各处室负责人和100余名教师代表。活动由副校长毛三列同志主持。



活动在国歌声中拉开序幕，副校长赵杰敏同志宣读《咸宁职业教育（集团）学校教师师德师风宣誓制度》。



教师代表们签署《咸宁职业教育集团学校教师职业道德承诺书》



曾获得咸宁市“十佳师德标兵”荣誉称号的范海平、旺旺军、汪成效三位教师分别进行了精彩的交流发言。



全体教师身着正装、神情庄重，右手握拳，在集团学校人事处祝海燕同志的带领下，面向国旗庄严宣誓：坚决拥护中国共产党的领导，矢志献身人民教育事业，不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人而努力工作。



最后，校长易元红同志对全体教师提出要求：牢记誓词、坚守初心、不断强化师德师风建设，充分发挥榜样教师的带头引领作用，遵守教育教学规范，以身作则，以己示范。同时也对学校的师德师风建设工作，从加强师德师风建设的重要性和必要性；以及怎样加强师德师风建设；提出了具体的工作目标。他要求全校教师要争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，争做学生爱戴、人民满意的教师，为学校高质量发展提供坚强保障！



考核激励机制：一是修订完善《教师考核评价制度》，建立并优化以业务能力水平及工作任务为依据的教师评价机制。破除“五唯”倾向，将企业生产项目实践经历、业绩成果等纳入评价标准。二是健全“双师型”教师认定、聘用、考核等评价标准，突出实践技能水平和专业教学能力。

三是改革优化教师绩效工资分配方案，建立以业绩贡献和能力水平为导向的绩效工作动态调整机制，鼓励教师参与职业培训、校企合作、技术服务等并依法依规取得收入。四是制定《职业技能竞赛绩效量化管理办法》，由学校教务处负责竞赛宏观管理，立项经费管理，鼓励教师积极参赛，并依据比赛级别及获奖等次给予相应的绩效奖励。

教师交流机制：学校各系部成立专业教研室，每年制定教研计划，定期开展教研活动，不断完善听课制度，对校级领导、各系部、处室负责人、教研室主任、班主任、任课教师等的听课形式、听课课时、听课要求等都做了完整的制度规定，保障教学质量的同时，也促进教师相互交流，互相促进，取长补短，改进教学方法。

教师引进：人才是加强教师队伍建设的基礎。2019 年至 2022 年学校通过党政人才引进、招硕引博、事业单位公开招聘、引才专列、全省技工院校专项公开招聘等多种渠道引进各类专技人才，共引进人才 77 人，其中 2019 年 18 人，2020 年 20 人，2021 年 33 人，2022 年 6 人。

3.6.2 教师培养

教师培训：定期主办“全市中等职业学校骨干教师培训活动”及暑期教师教学能力提升培训。建立教师培训激励机制，统筹安排教师参加各类国培计划、省培计划、市级培训及线上培训活动。学校积极举办校内教师培训，2019 年起至今学校共举办职教讲堂、梦想课堂 37 期。

教师专业能力提升：组织开展“百名教师下企业实践锻炼活动”，教师通过企业实践亲临用人单位，身临其境学习专业技术，了解专业前沿知识及行业动态，提高教师综合素质，推进“双师”型师资队伍建设，实现“双师”向“双能”转变，从而进一步推动专业的教学改革。

培养骨干教师：开展“青蓝工程”，第一批结成师徒 44 对，参与教师人数近百人，通过“传、帮、带”，手把手传授教学技能，使青年教师迅速成为教学改革和科研创新的促进者和实践者，成为学校教育质量和教育事业发展的骨干力量。

案例 31：学校举办首届“青蓝工程”启动仪式

为促进学校广大青年教师迅速成长，大力提升教师队伍专业化建设水平，营造学习型的校园文化氛围，2021 年 12 月 8 日下午，学校首届“青蓝工程”启动仪式暨第 22 期职教讲堂活动在众创空间二楼大会议室隆重举行。此次“青蓝工程”的实施经过了前期大量的准备工作以及校领导的严格审查，聘请了 38 位教学经验丰富的教师担任指导老师，结成师徒共 44 对，目的是通过“传、帮、带”，手把手传授教学技能，使青年教师迅速成为教学改革和科研创新的促进者和实践者，成为学校教育质量和教育事业发展的骨干力量。拜师仪式隆重举行。首先由校领导为师傅们颁发荣誉聘书，伴随着热烈的掌声，徒弟们手捧鲜花郑重地向师傅们深深鞠躬，行拜师礼；师徒们的脸上洋溢着喜悦的笑容，热情拥抱并合影留念，将整个启动仪式推向了高潮。

校长易元红结合当今职业教育的新形势，指出教师队伍的成长对于学校发展的重要性，明确提出了师傅要做到“带德、带教、带研”；徒弟要做到“安心、热心、虚心、恒心”。希望师傅们能够不负众望，勇挑重担，青年教师们能够谦虚谨慎、戒骄戒躁。要求全校上下进一步营造关心、关爱、关注青年教师成长的氛围，加强“青蓝工程”的过程管理和结果运用。



图 3-7 “青蓝工程”启动仪式现场

案例 32：教师成为“实习生”——学校选派百名教师下企业实践锻炼

学校举行“百名教师下企业实践锻炼”活动启动仪式，选派了 154 名教师到咸宁高新区及各县市区企业参与实践，时间为 8 月 15 日到 8 月 25 日。这段时间里，平常站在三尺讲台上的老师化身成为企业的一名普通员工，在企业车间、医院病房、幼儿园等地工作，并撰写工作小结、调研报告、论文等。

选派教师下企业实践锻炼，是《职业教育法》和下基层察民情解民忧暖民心活动的具体要求，也是学校的现实需要，教师通过实践锻炼，可以提高专业技能，推进“双师”型师资队伍建设。同时，通过调研企业用工、缺工情况，学校可以服务和保障本地企业用工，进一步推进校企合作、产教融合。

教师们通过下企业实践锻炼，了解企业最新情况，学习最新知识，弥补理论教学与实践脱节的短板，改进教学方法，提高人才培养质量，为咸宁企业输送更实用人才。



图 3-8 百名教师下企业实践锻炼活动启动仪式



图 3-9 电子系主任及下企实践教师在企业实践锻炼



图 3-10 机械系主任及下企实践教师在咸宁敏实集团



图 3-11 汽车系教师在武汉神龙汽车集团



图 3-12 医药护理系老师在康复中心

3.7 校企双元育人

学校构建校企命运共同体，搭建校企合作平台，加大引企入校力度，共建“产业学院”，初步建成“真正养车汽车商学院”“香城智能机电产业学院”“友缘康养产业学院”。探索校企双主体育人。推进订单班和现代学徒制试点。建成“三赢兴电子班”“和信光电科技班”“精湛智能制造班”“武汉理工咸宁研究院网络电商班”等订单班6个。开展现代学徒制试点，试点专业拓展到3个，培养学员224人。

案例 33：武汉友缘集团董事长郭新华来学校做专题讲座

2021年12月17日，武汉友缘集团董事长郭新华来学校做专题讲座，讲座主题为“友缘医养融合创新发展，创建全域智慧养老范本”。郭新华从个人职业生涯开始讲起，向在座的师生、企业家们分享了自己的从业经历，告诉大家自己创业的动力都源于一个愿望：让所有的老人都能安享晚年。她带着大家分析今天养老行业的现状，养老行业全球化分布，老龄化日益严重，虽可能带来严重社会问题，但也蕴藏巨大商机。郭新华讲到，友缘集团的企业文化是“孝道文化”，力求每一位老人都能体验到家一般的温暖，友缘集团倡导一个理念：“把客户当上帝，把员工当客户”，确保人尽其才，共同建设好这个团体。

讲座现场，郭新华还请到友缘集团国际康养中心护理部部长史义文与在座医护专业的学子分享心得，现场气氛热烈，引得在座学子纷纷跃跃欲试。最后，郭新华勉励在座学子，要扎实学好本领，友缘集团欢迎各位优秀医护学子的加入友缘战队，携手并进，为新时代健康养老工作作出新的成绩。



图 3-13 武汉友缘集团董事长郭新华专题讲座

案例 34：学校与武汉友缘集团举办校企合作签约仪式

2021 年 12 月 17 日，湖北省武汉市友缘集团与咸宁职业教育（集团）学校在众创空间举办校企合作签约仪式，湖北省人力资源和社会保障厅农工处处长巫琳、三级调研员靖慧君，市人社局三级调研员刘峰、武汉友缘集团董事长郭新华，学院党委书记杨金焱、校长易元红、副校长樊斌、工会主席任贤俊出席，武汉友缘集团部分高管、医护系教师、学生代表参加仪式。

为了实现学校高质量发展，主动服务、对接咸宁大健康产业，学校与武汉友缘集团成立友缘康养产业学院，是为进一步贯彻《国家职业教育改革实施方案》，落实《咸宁市 2021-2035 年大健康产业发展总体规划和 2020-2025 年工作计划》《咸宁市 2021 年大健康产业重点项目工作清单》，深化校企合作、产教融合，打造康养特色专业链，促进学校康养专业“提质培优”，为咸宁市康养产业“增值”，为学校、教师、学生“赋能”。

共建武汉友缘康养产业学院，是一件能惠及咸宁广大市民的实事好事，既是学校与企业的“无缝对接”，又是专业与产业的“同频共振”，进一步推进学院建设与地方发展的“携手并进”。校企双方以建设职业教育创新发展高地为契机，紧跟产业升级和区域经济发展，优化专业设置与建设，加强产教融合和校企合作，实施校企双主体育人，共同培养符合行业、产业急需的专业型、技能型、创新型康养护理人才。



图 3-14 学校与武汉友缘集团举办校企合作签约仪式

案例 35：湖北香城智能机电研究院有限公司智能机电产业学院揭牌仪式

2021 年 1 月 17 日上午 10 点，学校与湖北香城智能机电研究院有限公司智能机电产业学院揭牌仪式在公共实训基地隆重举行。仪式由院工会主席任贤俊主持，校长易元红、副院长樊斌、教务处主任刘宏平、电子系主任周辉、机械系主任饶文军、公共实训基地负责人贾相志以及湖北香城

智能机电研究院有限公司总经理周国鹏、副总经理徐碧玉等一行人出席仪式。

校长易元红与周国鹏先生共同为智能机电产业学院揭牌，将此次仪式的气氛推上了高潮。仪式结束后，双方在研究院召开了座谈会，双方再次表达了合作的诚意，进一步介绍了企业最新的发展状况，以及为教研团队的建设提供的条件和环境。副校长樊斌从学院组织教科研团队、人才培养、基地建设以及对社会的技能培训和技能鉴定四个方面提出了建设要求，希望与研究院的合作能够在 2-3 年内做出成效，为咸宁共同培养机电人才。

智能机电产业学院的成立是校企合作进一步发展，学校在师资建设、技能水平、专业发展等方面必将获得快速提升，提质培优、“双优建设”的步伐将迈得更快，必将为咸宁市经济建设培养更多的实用性技能人才。



图 3-15 校长易元红与湖北香城智能机电研究院有限公司总经理周国鹏共同为智能机电产业学院共同揭牌



图 3-16 参加揭牌仪式的全体成员及座谈会

4、国际合作质量

4.1 引入国外职业教育先进教学理念

学校汽车工程系开设中德“国际合作”班，引进发达国家先进职业教育资源 and 教学理念，进行本土化实践。计划每年选派教师 1-2 人参加国际交流学习。

4.2 助力“一带一路”建设质量

学校扩大国际交流，提升社会服务水平。主动对接“湖北赤壁青砖茶”和赤壁羊楼洞·欧亚万里茶道源头这一茶文化历史品牌，开展技术服务和茶艺大赛，助推“湖北赤壁青砖茶”走出中国、走向世界，服务“一带一路”。按照《“健康中国 2030”规划纲要》等国家大健康产业发展战略规划，打造国家级康养高技能人才培养基地，在康养领域开展国际交流合作。

5、服务贡献质量

学校在服务咸宁经济社会发展中担当有为。一是坚持“三本”原则，助力地方发展。学校认真贯彻落实市委市政府提出的“本地招生、本地培养、本地就业”要求，2022 年实际招生人数为 1796 人，其中 99%为本地生源，在校生超过 7855 人规模，学校实现了招生规模与生源质量同步上升的喜人成绩。举办毕业生网上招聘会，为学生搭建了畅通就业的平台；直接就业的中职毕业生 912 人，其中本地就业 434 人（本地就业率 28%）。二是发挥技能优势，开展系列培训。完成新型学徒制培训 60 人、职业技能培训 2200 人、普通话培训 3680 人、红十字救护员培训 500 人、1+X 证书培训 770 人、监狱服刑人员技能培训 480 人、交通运输行业从业人员 1500 余人、乡村振兴就业创业培训 120 人、高素质农民培育 60 人，全年共计完成 1 万余人次的培训任务。三是申报康养基地项目，服务大健康产业。积极谋划咸宁市“国家级（康养）高技能人才培养基地”项目，现已报国家发改委项目库备案。基地建成后，每年将为社会培训各类康养服务人员 10000 人次以上。

5.1 服务行业企业

案例 36：学校与三赢兴公司共建产教融合基地

根据市委、市政府要求，学校在 2022 年 3 月 4 日对湖北三赢兴公司进行考察，企业工作环境较好，但缺少技术员工，该企业请求学校支持，在双方达成共识的基础上，于 2022 年 5 月 17 日双方签订校企共建合作单位，共建产教融合实习实训基地。在 8 月 28 日为该企业输送 40 名实习生，时间 6 个月，在 12 月 12 日又根据该企业请求，输送 20 名寒假工，缓解了该企业用工难问题。根据该公司的请求，学校决定在 2023 年 3 月再输送部分学生进该公司进行岗位实习，缓解用工难问题。

5.2 服务地方发展

为服务地方发展，学校成立了服务和保障企业用工领导小组，校级领导全员带头，中层干部全员参加，经常性到企业调研。2022 年 4 月 6 号学校成立了服务和保障企业用工领导小组，由校领导带队到长江工业园及各县市工业园考察调研。同时，积极配合市委市政府完成全市优化营商环境及民营企业座谈会反映问题责任清单，在 2022 年的实习生安排中，共为本地企业输送实习生 1231 人，帮助解决地方企业发展难题。目前学校根据市委以及上级主管部门要求，正在对本地企业用工进行摸底，为 2023 年 3 月至 6 月学生实习作具体安排。

案例 37：学校与咸宁高新区企业开展校企合作

为了服务本地企业用工需求，推进校企合作，3 月 4 日上午，咸宁职业教育（集团）学校到咸宁高新区调研，促合作谋发展。在湖北三赢兴智能光电科技有限公司、湖北奕宏精密制造有限公司、湖北二电电气有限公司、湖北亿佳光电有限公司等 9 家企业，调研组详细了解企业基本情况、工作环境、用工需求。

校企合作是落实市委市政府部署“三本培养（本地招生、本地培养、本地就业）”的主要抓手，是提高技术技能人才培养质量的必然之路，是

促进学校和企业高质量发展的有效途径。咸宁职业教育（集团）学校真诚希望跟企业开展紧密合作，促进双方共同发展。

通过此次交流，为校企双方搭建起深度合作的平台，促进双方在人才、技术和产业成果上的深度融合。高新区将做好服务和保障工作，支持企业与学校开展形式多样的合作，创造良好的政策和社会环境，实现合作各方互利共赢、共同发展。



图 5-1 校党委书记杨金焱在湖北三赢兴智能光电科技有限公司调研

案例 38：学校举行校企合作产教融合集中签约活动

为提高学校办学水平和人才培养质量，创新人才培养模式，深化校企合作，落实服务和保障企业用工工作。5月27日，学校举行政、校、地、企产教融合集中签约仪式。签约仪式上，学校与本地13家企业：通城赢通电子、三赢兴光电科技、崇阳正大、咸安青叶子服饰、，精湛电子、敏实集团、碧桂园酒店、御湾酒店、武汉理工大咸宁研究院、和信光电、维格斯流体、和乐门业、香城机电研究院签订了《实习实训基地共建框架协议》，与咸安区人社局、通城县人社局、崇阳县人社局签订了《校地战略合作框架协议书》。

根据协议，学校将进一步深入推动政、校、地、企四方资源统筹与共享、技术创新与服务、人才交流与培养、学生就业与创业、校企文化传承与发展等战略，扩大校企深度合作内容，推动开展以职业技能为主线的人才培养模式改革，为企业培养具有良好职业素质的技能型人才，各方充分发挥各自的优势，建立“产、教、学、研、用”合作长效机制，共同推动产教融合与发展。



图 5-2 产教融合校企合作集中签约仪式现场

案例 39：校长易元红一行深入通山县企业调研

6月2日，校长易元红、党委副书记李毓红等一行四人赴通山星火原公司。这是党员干部下基层察民情解民忧暖人心主题实践活动的又一生动实践，也是服务和保障企业用工，促进咸宁地方经济社会发展的又一具体行动。

校企双方举行了交流会。会上，学校对公司的发展建言献策，并表达了对公司大力支持的愿望，愿意全力帮助公司破解用工难的问题，努力为公司稳定输送高素质技能人才。

交流会还讨论了学校和公司如何实现产教融合，共同培养技能型人才，共同实现高质量发展的问题。

会后，易校长一行深入一线车间，详细了解了公司的用工、生产和销

售情况，仔细询问了企业存在的困难。公司对学校的纾困行动表示感谢。



图 5-3 校长易元红在通山企业调研

5.3 服务乡村振兴

自 2021 年实施乡村振兴战略以来，学校高度重视，书记、校长亲自挂帅，成立工作组，选优配强驻村干部，根据龙门村实际情况，坚持把防止返贫作为巩固脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的核心任务，把加大基础设施和公共服务建设作为巩固脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的关键要素，把“农田灭荒”作为村民稳粮增收的有效途径，把党建引领作为巩固脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的根本保障出台实施意见，保障资金措施，以精品示范带打造和生态休闲产业带项目建设为抓手，全力推动乡村振兴，取得了显著成效。

案例 40：“绿色生态+乡村+农业+文创”助力乡村振兴

学校高度重视驻村工作，选派驻村第一书记和村支部书记到通城县龙门村工作，在中央和省、市、县各项强农惠农富农政策的辐射带动下，牢牢把握战略机遇，树立“全域绿色生态”发展理念，走出一条“绿色生态+乡村”、“绿色生态+农业”、“绿色生态+文创”的巩固脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接发展之路。

学校始终是驻村工作队的坚强后盾，把加强该村级班子党建作为振兴乡村工作的关键，项目带动加快推进振兴乡村作为支撑，从资金、技术、

人力等方面给予大力支持，推进十件实事振兴乡村作为主要抓手，扎实推动工作落实落地，做到了全面脱贫与乡村振兴的有效衔接，实现了龙门村居民收入持续增加，人居环境持续改善，公共服务水平持续提高。

目前村集体抚育油茶产业基地 500 多亩；年酿酒 300 吨的酒厂 1 个，配套年产值 100 万元的家禽畜牧养殖厂 1 个，年出栏 3 万羽的蛋鸡厂 1 个，80 亩水果采摘园 1 个，50 千瓦光伏电站 1 个，形成一个绿色生态的循环农业产业体系。以上产业与村集体通过缴纳固定年收益和带动脱贫户务工的方式实现利益链接机制。2021 年村级集体经济收入预计在 10 万元以上，帮扶带动贫困户就业务工 70 多户，户均增收 500 元左右。



案例 41：服务乡村振兴 助力春耕春管

为帮助农民朋友解决在春耕生产中遇到的技术问题，3 月 9 日至 11 日，学校组织农技专家一行，深入咸安、嘉鱼、赤壁、崇阳、通山田间地头，积极开展助力春耕春管和高素质农民培育跟踪服务活动。在咸安区花果山种植养殖专业合作社猕猴桃基地，专家们对合作社社员进行了猕猴桃冬季修剪、春季施肥、开花坐果管理等技术进行培训，叮嘱社员们抓紧农

时季节进行果园除草管理，对新引进品种要及时进行移栽，确保基地今年猕猴桃品质与产量。在嘉鱼县渡普口镇王家庄山满红果园，专家们对果园里的脐橙病虫害防治、施肥管理等技术进行讲解，指出了油桃、黄桃秋冬季剪枝存在的不足，并对果园规划、产品营销和平时管理提出了合理化建议。在赤壁市曙光农业有限责任公司，专家详细了解公司生产经营状况，实地查看水稻种植基地春耕备耕情况和稻谷加工车间及冷链储运仓库，鼓励公司积极落实习近平总书记关于粮食生产指示精神，坚持“藏粮于地、藏粮于技”“确保国家粮食安全，把中国人的饭碗牢牢端在自己手中”。三天的“助力春耕春管、咸宁高素质农民培育跟踪服务”专家服务活动，共走访 13 家专业合作社，跟踪服务 31 名高素质农民培育学员，为学员们送去了技术、送去了鼓励，受到了学员们热烈欢迎。



图 5-4 学校农技专家开展助力春耕春管和高素质农民培育跟踪服务活动

案例 42：积极开展助力乡村振兴培训

为巩固脱贫攻坚成果，提升脱贫群众技能水平和创业能力，推动农业

增效、农户增收，夯实乡村振兴基础。学校开放教育部采取送培训送技能到村、到田间地头的方式，积极开展乡村振兴就业创业培训。培训围绕农村创新创业、美丽乡村建设、小农户经济发展以及乡村振兴政策进行了解读，开设了农作物种植管理、病虫害防治、禽畜科学养殖、疫病防治等技术技能课程和就业创业理论课程，通过理论讲解和实训指导对学员进行培训，提升学员实践技能和综合能力，增强农村产业发展信心，促进就业创业和增产增收，助力乡村振兴。

为提高培训的针对性和实效性，学校特邀市县农业种养殖专家、乡镇农技员授课，现场指导学员实训操作，希望各位学员通过培训，坚定农村产业发展信心，利用当地资源优势，发挥自身长处，积极发展农村产业，带动村民共同致富，打造和美乡村。

2022 年在 4 个脱贫村开展乡村振兴致富带头人培训，共计培训 120 人次。后期，学校将不断创新培训方式，注重培训效果，总结技能培训工作经验，结合我市产业、技能人才市场需求，大力开展乡村振兴培训，更好地服务农业农村农民。



图 5-5 开放教育部开展乡村振兴就业创业培训

5.4 服务地方社区

2022 年，咸宁社区教育指导中心根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和教育部《面向 21 世纪教育振兴行动计划》的要求，在省社

区教育指导中心的指导下，在学校和社会各级领导的支持下，积极开展工作。在机构建设、活动开展等方面取得了一定的成绩。

案例 43：用“实打实”换“心贴心”，让党旗在社区治理中高高飘扬

学校负责 4 个自建小区和温泉街道办事处甫兴社区第五六网格服务地方社区任务，学校党员人人参与共同缔造。

织密社区“微网格”。通过多轮民意调查、甄选，选出 6 名小区党支部书记、20 名楼栋党小组组长，构建“社区党总支——小区党支部——楼栋党小组——党员中心户”四级组织架构，实现党的组织和工作在社区和小区横向到边、纵向到底、网状覆盖。以每月的支部主题党日活动为载体，276 名“双报到双报告”党员参与社区治理，确保“四级组织”架构发挥枢纽作用，激活社区治理的“神经末梢”。

做优小区“微治理”。实施“红色物业”全覆盖，在 6 个小区建立业主委员会，由小区党支部书记兼任业委会主任，打造多功能小区党群服务中心 5 个，同步引入市场物业对社区内小区实行“四有”标准化管理（清洁保洁、有秩序维护、有绿化养护、有小区管理）。小区党支部、红色业委会、物业公司“三方联动”，组织发动党员群众常态化开展小区环境治理、治安巡逻。

推行楼栋“微服务”。每个楼栋党员中心户兼任楼栋长，在楼栋贴牌公示、亮明身份，引导下沉党员、志愿服务者，常态化开展探视独居老人、跑腿代办、爱心家政、义诊理疗等活动。

摸清落实“微心愿”。上门征集 4 个自建小区群众微心愿，入户摸清甫兴社区第五六网格 178 家监测户现阶段养殖、种植、收入、教育、医疗等情况，走访贫困学生家庭，努力做好精准施策，用“实打实”换“心贴心”，不断提升活动效果。



图 5-6 学校开展网格社区服务活动

案例 44：提质培优计划在行动 助力社区教育再发展

4 月 23 日，咸宁社区教育指导中心走进咸安区北正街社区开展系列活动之“指尖上的智慧”超强记忆力训练活动。咸宁社区教育指导中心、北正街社区相关人员参加了活动。咸宁市商务局志愿者到培训现场参加志愿服务。此次培训得到了咸安区北正街社区、市商务局志愿者服务队的大

力支持。培训会上，学生们、家长们认真听讲，经过短短 2 个小时的学习，全体学生及家长都能熟练的还原金字塔魔方。培训结束后，家长们久久不愿离开，希望咸宁社区教育指导中心多开展类似的活动，帮助孩子们提升专注力、观察力、思维力和动手能力。



图 5-7 咸宁社区教育指导中心开展“指尖上的智慧”超强记忆力训练活动

5.5 具有地域特色的服务

案例 45：培技能 扶志气 助力监狱服刑人员回归社会

7 月 12 日，经过考核，咸宁监狱 476 名余刑两年内的服刑人员高兴地拿到缝纫工技能培训合格证书。经过半个月的理论+生产车间技能实训操作，由咸宁市人社局、咸宁监狱和学校共同举办的 2022 年监狱服刑人员服装缝纫工技能培训圆满结业。此次培训坚持“培技+扶志”相结合，帮助服刑人员掌握一技之长，注重择业引导和创业信心的培养，鼓励他们刑满后回归社会就业创业，预防和减少重新违法犯罪。针对监狱服刑人员的特殊性和监狱疫情防控的严格性，咸宁监狱克服重重困难，全力做好服务工作，培训老师提前进监狱隔离备勤一周后正式开班培训。培训注重实训操作原则，安排理论教学 40 课时、实训操作 80 课时。

在各方共同努力下，此次技能培训完成所有培训科目和培训环节，经

考核评价，476 名学员按时结业。

结业当天，咸宁监狱相关负责人和培训教师一起为 48 名“优秀学员”颁发荣誉证书和奖品。学员们纷纷表示，将积极努力改造，争取回归社会后用自己的一技之长为国家做贡献。



图 5-8 咸宁市人社局、咸宁监狱和学校共同举办的 2022 年监狱服刑人员服装缝纫工技能培训圆满结业

案例 46：企业新型学徒制培训 提升企业在岗职工技能

为深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，进一步发挥学校的社会服务功能，促进新时代下产教融合，共同培育产业转型升级所急需的技能工匠，10 月 9 日下午，学校在湖北志特新材料科技有限公司举行校企合作新型学徒制培训开班仪式。培训按照政府引导、企业为主、院校参与的原则，采取“企校双制、工学一体”的模式，由企业结合实际自主确定培训对象，通过师傅带徒弟、教师理论教学等方式开展培训，内容包括专业知识、操作技能，特别是工匠精神的培育，以此全面提升企业职工队伍整体素质、企业的创新能力和竞争力。

湖北志特新材料科技有限公司 60 名来自生产一线职工参加为期一年的数控加工专业的企业新型学徒制培训。希望通过培训，提升员工生产技能，培养他们干一行、爱一行、专一行、精一行，务实肯干、坚持不懈、精雕细琢的工匠精神，同时也希望通过这种培养模式探索职业院校校企合作培养模式，引导企业建立技能人才工作新机制，推行以“招工即招生、入企即入校、企校双师联合培养”为主要内容的企业新型学徒制，建立长

期、稳固的企校合作模式，探索企业职工培训新方式，完善职业院校服务社会功能，推动职业教育发展。



图 5-9 学校在湖北志特新材料科技开展数控加工专业的企业新型学徒制培训

5.6 具有本校特色的服务

案例 47：“义务修电器 服务暖人心”

3 月 26 日，学校电子系志愿者结合本专业实际在甫兴社区开展主题为“义务修电器服务暖人心”的便民服务活动，将为人民服务的宗旨转化成为群众办实事的实际行动。

得知志愿者的到来，社区居民早早准备，纷纷拿着有故障的电饭锅、电水壶、电风扇、取暖器、微波炉和电脑等家用电器和办公电器来到志愿服务点进行等候。活动现场，志愿者仔细排查故障，耐心向居民解释电器损坏的原因，认真修复故障部位，同时普及家电使用中的注意事项。

活动中，志愿者了解到廉租房还有一些特困家庭，有些年纪大了不便出门，便上门为这些居民提供电器检修服务，短短三个小时，为社区居民共检修家电 20 余件。还有部分因器件需要更换等现场不能解决的家用电器一一登记好以后带回学校进一步维修，修好了以后再送回社区居民手中。

“你们学雷锋学得真好啊！把服务送到了我们家门口。这正是我们所需要的，希望你们能够再来！”。快捷便利的服务获得了社区居民的啧啧称赞！



图 5-10 学校志愿者开展“义务修电器服务暖人心”的便民服务活动

案例 48：医护系青年志愿者助力咸宁市主城区核酸检测

青春因磨砺而出彩，人生因奋斗而升华。“在抗疫面前，没有局外人”，学校积极响应咸宁市新型冠状病毒感染的肺炎防控指挥部的号召，在医护系遴选 46 名政治思想素质较高、专业技术过硬的青年志愿者。10 月 17 日，在医药系党支部书记欧阳春霞、团总支书记陶太贵、办公室科员罗文带领下，前往咸宁市高新区与咸安浮山卫生院开展核酸采集对接工作。高新区党工委委员赖长青、社会事务局局长甘剑、副局长杨拥军亲临交接现场。赖长青对学校青年学生积极响应市委、市政府的号召，志愿服务咸宁高新区疫情防控工作表示衷心的感谢。

在专业人员的指导下，大家掌握了整个核酸检测过程的全程闭环要求，进一步认识到本次采样工作的严肃性和纪律性。学校全力支持并配合核酸检测工作，要求学生树立志愿者服务意识，严格遵守采集点规章制度，服从社区统一管理，充分体现专业素养，树立良好形象，争当咸宁疫情防控

的忠诚卫士。

青年志愿者们充分运用医学基础知识，结合实际情况，以严谨、求实、认真、负责的态度对待核酸采样工作，充分发挥专业技能，服务咸宁疫情防控，树立良好形象，提升社会对学校认可度、满意度，圆满完成此次核酸采样任务。



图 5-11 医护系青年志愿者助力咸宁市主城区核酸检测

6、政策落实质量

6.1 国家政策落实

党中央高度重视职业教育，把职业教育摆在了前所未有的突出位置。习近平总书记站在党和国家发展全局的高度，多次就职业教育作出重要批示指示，强调要“高度重视、加快发展”职业教育。2021年，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，指出职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责。在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。2022年5月，新修订的《中华人民共和国职业教育法》正式施行，标志着以立法方式，明确职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型，为推动职业教育从“层次”到“类型”转变提供了法律保障。11月，教育部等五部门印发《职业学校办学条件达标工程实施方案》，提出到2023年底80%以上的职业学校办学条件重点监测指标全部达标，到2025年底达标比例提高到90%以上，明确了职业学校办学条件达标工程的目标任务，制定了路线图和时间表，真正落实职普地位同等重要。12月，中办、国办印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，为深入贯彻党的二十大精神、优化职业教育类型定位指明了前进方向。教育部发布《关于进一步加强全国职业院校教师教学创新团队建设的通知》，要求着力打造一批德技双馨、创新协作、结构合理的创新团队；发布《关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的通知》，从师资队伍建设层面更好支撑职业教育的高质量发展；发布《职业教育“双师型”教师基本标准（试行）》，启动“双师型”教师分级认定工作。党的二十大报告明确了职业教育的重要地位和产教融合这一职业教育办学模式的重要作用。报告中提到要“办好人民满意的教育，统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”，进一步为职业教育发展指明了前进方向，绘就了美好蓝图。学校与时俱进，系统深入学习党和国家的方针政策，并贯彻落实于各项工作中。

6.2 地方政策落实

认真做好中职平台统一录取工作，印发《市教育局关于做好全市高中阶段学校招生工作的通知》和《关于重申严禁中职学校进行有偿招生的紧急通知》，规范招生行为，为做好中职招生和学籍管理工作奠定了坚实的基础。

6.3 学校治理

6.3.1 坚持依法治校，完善内控体系。

一是疫情防控效果明显。坚持常态化疫情防控毫不松懈，全面修订传染病预防与处置等公共卫生管理制度，完善疫情防控网格化措施，大力开展爱国卫生运动。二是内控体系逐步完善。强化国有资产监管，实现资产信息化与帐物分离管理；进一步规范采购与招标管理；加强对党费收支、基建项目等重点领域的内部审计，实行采购预算审核制度，全年审减 80 余万元；完成校经济责任审计的整改工作。成立学校食堂工作领导小组，组建食堂管理工作专班，强化对食堂及校内商超的经营监管。三是校园管理安全稳定。实行《楼栋长安全管理责任》制度，投入近 200 万元对消防、监控等设施的维护与升级改造；坚持警校联动，每月开展学生违禁物品排查行动；积极开展防诈骗、消防、禁毒宣传、传染病预防等安全教育，完成“二十大”期间维稳及应急值班任务，全年无重大安全责任事故发生。

6.3.2 制定规章制度，构建规范治理体系。

一是健全制度废改立常态化工作机制，统筹学校制度建设，定期清理、汇编。二是强化学校两级管理，推进跨专业教学组织建设。扩大二级系部自主权，开展“以专业群组建二级系部”管理体制变革。

6.3.3 执行专业标准，打造精湛管理队伍。

一是对照《中等职业学校校长专业标准》，进一步加强干部“选育管用”工作。二是完善干部考核评价标准，通过干部考核、轮岗等制度，提升干部队伍整体工作效能，促进人岗相适。三是科学制定干部培训方案，将职业教育管理理论和学校管理实践相结合，完善干部知识结构，提高自

身文化素养，增强法治观念，优化内部管理能力。

6.3.4 设立业务机构，发挥议事监督作用。

一是建立学校学术委员会、教学指导委员会、专业建设委员会 3 个，发挥对学校职称评聘、教学管理、专业建设的咨询、协商、议事作用。二是建立教职工代表大会制度，开展教职工代表大会审议决策学校重大问题，完善决策、议事和监督机制。

案例 49：咸宁职业教育(集团)学校召开首届教代会、工代会

12 月 15 日，咸宁职业教育(集团)学校第一届教职工代表大会暨工会会员代表大会上，该校 147 名教职工代表齐聚一堂，热议建设成就，共谋发展大计。



图 5-12 咸宁职业教育(集团)学校召开首届教代会、工代会

会上，代表们怀着主人翁精神，以饱满的热情和认真负责的态度审议了学校工作报告、工会工作报告等，通过提案等形式积极主动为学校发展献计献策。

6.3.5 运用数字技术，推进治理方式变革。

一是启动 OA 政务工作系统，实现数字校园全覆盖，建立融教学、管

理、学习为一体的综合型数字校园。二是改革电子票据项目，建立收费系统、学校支付平台系统、财务综合票据系统、电子票据系统、学校天翼云服务安全系统，将收费系统、数字签名系统、财政票据管理系统等多个校内外系统无缝对接，实现缴费、出票、查询、打印一体化和自动化。

6.3.6 强化质量保证，提高质量年报水平。

一是做好教学工作诊断与改进工作，根据 PDCA 质量管理要求，按照“制定工作目标或标准—落实责任、运行实施—学习分析、自我诊断—改进工作、总结分析”的循环运行流程，完善过程监控的考核与激励制度，构建螺旋式上升的教育教学质量提升机制。二是做实质量年报工作，在教学工作诊断与改进中的数据收集、分析、整理、运用的基础上，对照质量标准，明确年报内容，做好质量年报编写。

6.3.7 落实评价方案，建立特色评价制度。

一是严格学生学业标准，强化德育评价，树立科学成才观念。二是建立以品德和能力为导向、以岗位需求为目标的人才使用机制，不断加强青年教师队伍培养，完善教师入职、任职、专业发展、培养培训和考核评价标准；建立重实绩、重贡献的激励机制。三是把师德师风作为第一标准，健全教师荣誉制度，建立师德失范行为通报警示制度，健全“双师型”教师评价标准。

6.3.8 深化人事改革，健全人才使用机制。

一是进一步完善职称评聘制度、奖励性绩效分配制度、分类考核激励制度，深化教师岗位评聘管理制度，建立健全以业绩贡献和能力水平为导向的绩效分配方案。二是规范人才引进，建设期内实行按需设岗，通过招硕引博、事业单位招聘、专场招聘等方式引进、招聘 31 人。

6.4 质量保证体系建设

实施教育教学治理能力提升行动，发挥标准在职业教育质量提升中的基础性作用。大力实施职业学校教师、专业标准、“双师型”教师基本要求，提升办学水平和教学质量；完善教学质量监管评价机制，完善政府、

行业企业、学校、社会等多方参与的质量监管评价机制。完善学校教学评价制度，把职业道德、职业素养、技术技能水平、就业质量和创业能力作为衡量人才培养质量的重要内容。研究制定学校办学质量考核办法，统筹开展二级系部教学质量考核，建立技能抽查、实习报告、毕业设计抽检等随机性检查制度。深入推进职业学校教学工作诊断与改进制度建设，切实发挥学校质量保证主体作用。进一步提高质量年报编制水平和公开力度。

6.5 经费投入

学校办学经费主要来源于财政拨款、事业收入、培训收入以及项目资金等方面。2022 年学校获得财政经费拨款 10327.54 万元，项目经费拨款 4941.10 万元，事业收入 2262.47 万元，上级补助收入 20.11 万元，其他收入 45.05 万元，共计金额 17596.27 万元。

7、面临挑战

挑战 1：新时代职教进入提质培优改革关键期，国家出台了一系列加快职业教育发展的政策和措施，为学校发展带来了新机遇。

挑战 2：随着智能机电产业群试点城市、医养结合试点城市、国家低碳示范区创建等一批国家战略和重大项目落户咸宁，为学校发展提供了新契机。

挑战 3：国家重大战略全面推进，咸宁新旧动能转换等重大工程全面起势，为学校加快内涵发展和开放办学，培养高素质技术技能人才，服务咸宁高质量发展提出了新需求。

挑战 4：咸宁产业升级和经济结构调整不断加快，新技术、新产业、新业态、新模式不断涌现，对学校专业布局、专业群集聚、人才培养模式改革、“三全育人”等都提出了新要求。

附录：

表 1 中等职业教育质量数据表

指标	单位	2022 年	备注
思政课程教师数	人	34	引用
德育工作人员数	人	36	引用
班主任数	人	110	引用
德育活动学生参与数	人	29328	引用
其中：国家级	人	5791	引用
省级	人	5791	引用
地市级	人	17746	引用
体育课专任教师数	人	17	引用
美育课专任教师数	人	32	引用
升学总人数	人	1825	引用
其中：通过贯通培养升学人数	人	27	引用
通过五年一贯制培养升学人数	人	0	引用
通过职教高考升学人数	人	1798	引用
升入职业本科人数	人	3	引用
升入普通本科人数	人	0	引用
升入专科人数	人	1822	引用
全日制在校生数	人	9003	引用
专业数量	个	14	引用
课程总量	门	258	引用
参加国家学生体质健康标准测试人数	人	6160	学校填报
学生体质测评合格率	%	98.2%	学校填报
全国职业院校技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
全国职业技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	3949	引用

指标	单位	2022 年	备注
生均校园用地面积	平方	52.58	引用
生均校舍建筑面积	平方	29.26	引用
生均教学、实习仪器设备资产值	元	7501	引用
年生均财政拨款	元	9720	引用
纸质图书数	册	279155	引用
电子图书资源数	册	7100	引用
校园网主干最大带宽	Mbps	1000	引用
教职员工额定编制数	人	600	引用
教职员工总数	人	592	引用
专任教师数	人	456	引用
其中：专业教师数	人	321	引用
生师比	:	1:19.03	引用
双师型教师总数	人	178	引用
高级专业技术职务专任教师占比	%	37.8	引用
硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	3	引用
兼职教师总数	人	30	引用
毕业生总数	人	2778	引用
就业人数	人	540	引用
毕业生专业对口就业（升学）人数	人	2365	学校填报
毕业生服务三次产业人数	人	540	学校填报
其中：服务第一产业人数	人	0	学校填报
服务第二产业人数	人	50	学校填报
服务第三产业人数	人	490	学校填报
合作企业接收教师企业实践人数	人	154	引用
合作企业接收学生实习比例	%	80.95	引用
企业对学校捐赠设备总值	万元	34.8	引用
接收国际学生人数	人	0	引用
开展分段培养中外合作专业数	个	0	引用
开发并被国（境）外采用的课程数	门	0	引用

表 2 中等职业教育满意度调查表

名称：咸宁职业教育（集团）学校

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	97.86	3184	调查问卷
	其中：课堂育人满意度	%	98.59	3184	调查问卷
	课外育人满意度	%	98.27	3184	调查问卷
	思想政治课教学满意度	%	98.4	3184	调查问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.18	3184	调查问卷
	专业课教学满意度	%	98.65	3184	调查问卷
2	毕业生满意度	——	92.6	498	调查问卷
	其中：应届毕业生满意度	%	91.7	114	调查问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	92.9	384	调查问卷
3	教职工满意度	%	53	296	调查问卷
4	用人单位满意度	%	93.8	35	调查问卷
5	家长满意度	%	98.6	1920	现场调查、 调查问卷

表 3 中等职业学校开设专业情况表

序号	学校名称 (完整填写全称)	市州	专业名称	专业当年 是否招生	专业方向（3+2、 对口技能高考、就 业订单班、其他）	在校生数（人）（注册）				是否省级 优质专业	是否省级 特色专业	班级 总数
						总人数	一年级	二年级	三年级			
1	咸宁职业教育（集团）学校	咸宁	汽车运用与维修	是	对口技能高考	464	72	148	244	否	否	9
2	咸宁职业教育（集团）学校	咸宁	汽车运用与维修	是	3+2	23	23			否	否	1
3	咸宁职业教育（集团）学校	咸宁	电子信息技术	是	对口技能高考	303	83	104	116	否	否	7
4	咸宁职业教育（集团）学校	咸宁	计算机平面设计	是	对口技能高考	652	123	265	264	否	是	10
5	咸宁职业教育（集团）学校	咸宁	机电设备 安装与维修	是	对口技能高考	61			61	否	是	1
6	咸宁职业教育（集团）学校	咸宁	机电技术应用	是	对口技能高考	96	49	47		否	否	2
7	咸宁职业教育（集团）学校	咸宁	计算机应用	是	对口技能高考	447	97	174	176	否	否	8
8	咸宁职业教育（集团）学校	咸宁	计算机应用	是	3+2	2	2			否	否	1
9	咸宁职业教育（集团）学校	咸宁	电子商务	是	对口技能高考	266	52	106	108	否	否	5
10	咸宁职业教育（集团）学校	咸宁	电子商务	是	3+2	1	1			否	否	1
11	咸宁职业教育（集团）学校	咸宁	会计电算化	是	对口技能高考	66			66	否	否	1
12	咸宁职业教育（集团）学校	咸宁	会计事务	是	对口技能高考	189	64	125		否	否	5
13	咸宁职业教育（集团）学校	咸宁	幼儿保育	是	对口技能高考	291	108	183		否	否	6
14	咸宁职业教育（集团）学校	咸宁	学前教育	是	对口技能高考	333			333	否	否	7
15	咸宁职业教育（集团）学校	咸宁	艺术设计制作	是	对口技能高考	109	33	40	36	否	是	3
16	咸宁职业教育（集团）学校	咸宁	护理	是	对口技能高考	3091	748	1248	1095	是	是	47
17	咸宁职业教育（集团）学校	咸宁	医学检验技术	是	对口技能高考	558	140	212	206	否	否	7
18	咸宁职业教育（集团）学校	咸宁	医学检验技术	是	3+2	8			8	否	否	1
19	咸宁职业教育（集团）学校	咸宁	药剂	是	对口技能高考	263	64	121	78	否	否	4
20	咸宁职业教育（集团）学校	咸宁	康复技术	是	对口技能高考	694	137	277	280	否	是	9
21	咸宁职业教育（集团）学校	咸宁	康复技术	是	3+2	19			19	否	是	1
22	咸宁职业教育（集团）学校	咸宁	助产	是	对口技能高考	182			182	否	否	3