



湖北新产业技师学院

HUBEI NEW INDUSTRY TECHNICIAN INSTITUTE

咸宁职业教育(集团)学校

XIANNING PROFESSIONAL EDUCATION(GROUP) SCHOOL

# 中等职业教育质量 年度报告 (2020年)

学校名称

湖北新产业技师学院  
咸宁职业教育(集团)学校

填报时间

2020年11月29日



# 目 录

<b>1. 学校情况</b> .....	<b>1</b>
1.1 学校概况.....	1
1.2 学生情况.....	2
1.3 教师队伍.....	2
1.4 设施设备.....	3
<b>2、 学生发展</b> .....	<b>4</b>
2.1 学生素质.....	4
2.2 在校体验.....	5
2.3 资助情况.....	6
2.5 职业发展.....	8
<b>3、 质量保障措施</b> .....	<b>8</b>
3.1 专业动态调整.....	8
3.2 教育教学改革.....	10
3.3 师资队伍建设.....	15
3.4 规范管理情况.....	17
3.5 德育工作情况.....	20
3.6 党建情况.....	22
<b>4. 校企合作</b> .....	<b>26</b>
4.1 校企合作开展情况和效果.....	26
4.2 学生实习情况.....	27
4.3 集团化办学情况.....	28
<b>5. 社会贡献</b> .....	<b>28</b>
5.1 技术技能人才培养.....	28

5.2 社会服务.....	29
5.3 对口支援.....	30
<b>6. 举办者履责.....</b>	<b>31</b>
6.1 经费.....	31
6.2 政策措施.....	31
<b>7. 特色创新.....</b>	<b>31</b>
7.1 停课不停学，网络教学亦精彩.....	31
7.2 专业内涵建设不断提升.....	40
<b>8. 主要问题和改进措施.....</b>	<b>46</b>
8.1 “双师型”专业教师短缺的问题.....	46
8.2 教师信息化技术应用能力还需提高.....	46
8.3 师资队伍建设需进一步加强 .....	46
8.4 实验实习设施急需完善.....	46
8.5 师资数量不足.....	47
8.6 机房计算机数量不足.....	47
8.7 教学楼和学生宿舍楼不够用.....	47
<b>9. 其他.....</b>	<b>47</b>

## 1.学校情况

### 1.1 学校概况

1.1.1 概况：湖北新产业技师学院(咸宁职业教育(集团)学校)是两块牌子，一套班子，为湖北省人民政府和咸宁市人民政府批准设立的公办学校。学校规划面积 1200 亩，建筑面积 20 万平方米，总投资 6.8 亿元。整个校园建筑因地制宜，风景如画，恢宏大气又不失文化内涵。教学、实训、生活、运动等设施一应俱全，馆藏图书 20 余万册，教学仪器设备总值 7000 余万元，在校生规模达 10000 余人。紧扣时代应用型技能人才的需求，学校设置 8 系 3 部，开设了包括护理、康复、学前教育、会计、机电、数控、电子商务、园艺、旅游服务与管理、汽车运用与维修等 31 个专业，其中 9 个省级重点专业、4 个省级特色专业。学校始终将师资队伍建设视为立校之本，构建了一支德才兼备、实力雄厚的师资队伍，教职工 610 人，其中楚天技能名师 16 人，有大师工作室 2 个。学校不断创新教育理念，在教学活动中重视学生的理论知识水平和实践动手能力双提升，按照立德树人的教育宗旨和“高技能+高素质”的职业教育理念，全面提升教学质量，构建“校企合作，工学一体”的现代职业教育体系。近两年来，全校师生在国家级、省级技能大赛中获一等奖 6 个，二等奖 28 个、三等奖 63 个，收获科研成果 8 项，出版教材 20 余本，发表高质量论文 100 余篇。

1.1.2 办学思想：全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向和立德树人的教育宗旨，积极探索职业教育的办学规律，以培养技术技能型人才为主要目标，以“双师型”教师队伍建设为重点，以教学与实训为中心，面向基层、服务地方，努力培养基础扎实、特长鲜明、动手能力强的高技能实用型人才，学校采用“专业教育+职业(资格)教育”的人才培养模式，鼓励学生在获得毕业证书的基础上，尽可能获得多种等级证书和职业资格证书，科学定位技能技术型人才的培养目标，强调“加强文化基础，突出实践能力，注重个性发展，坚持人为本、德为先、重能力、强素质”的教育理念，引导学生学会做人、学会做事、学会合作、学会生活。

1.1.3 学校积极探索人才培养模式：按照职业素质和职业技能培养并重的思路，创新人才培养模式，深入推进“四位一体”（即全日制学历教育、职业技能培训、技能鉴定、就业创业服务）的办学模式，走“全日制教育与职业技能培训并重，技能鉴定与就业创业服务并行”的特色之路。在全日制教学中，紧紧抓住“一体化”这个关键，提高学生的技能水平和综合素质，全面实施“3+2”、“5 年一贯制”培养、“双证书”教育，继续推行“校企合作、工学交替”的人才培养模式；促进学校教育教学与生产实践、技术推广、社会服务紧密结合，加强学生实践能力和职业技能培养，提

升学生的职业技能和就业能力；在职业技能培训方面，面向工人、农民、转业军人和未就业大学生，以月计的长训和几天半个月的短训相结合，开展岗前培训、岗位提升培训，提高学员的岗位实操能力；在技能鉴定方面，依托公共实训基地，面向社会提供示范性技能训练和鉴定服务，构建公益性培训，鉴定服务平台；在就业创业方面，加强对中职学生职业生涯规划的指导，把职业指导贯穿于培养全过程，帮助他们树立正确的职业理想。依托市政府建立起来的“众创空间”，创建就业创业信息平台，切实做好包括信息服务、组织服务以及跟踪服务等在内的毕业生就业服务工作。

1.1.4 学校十分重视毕业生就业工作：有专门的毕业生就业指导办公室与全国各大知名企业、公司、医疗卫生机构、人才市场等单位保持广泛联系，收集用人信息，加强就业前培训，做好就业指导。使毕业生都能在合法、安全、正规的企业、公司或医疗卫生机构就业。学校实行订单培养，对口就业，毕业即可上岗，保证百分之百安排就业。就业单位市内主要有市、县经济开发区企业，市外分布在广东、上海、武汉等经济发达省市的大型企业、公司和医疗卫生机构。

## 1.2 学生情况

1.2.1 招生规模：2020 年度共招新生 4100 人，较 2019 年度招生人数增加 44 人。

1.2.2 在校生规模：2018 级 2893 人，2019 级 4056 人，2020 年 4100 人，在校生合计 10949 人。

1.2.3 毕业生规模：2020 年度毕业生人数教育口合计 1900 人，人社口合计 676 人，高中部合计 402 人。

## 1.3 教师队伍

全校现有教职工 610 人，其中专任教师 403 人，行政兼职教师 99 人，双师型教师 340 人。

专任教师学历：研究生 16 人；本科学历 337 人，大专 43 人，大专以下 7 人。

专业教师职称：正高 5 人，副高 239 人，中级职称 156 人。

教学骨干有楚天技能名师 16 人，湖北名师 2 人，省师德标兵 2 人。

年龄结构：50 岁以上 206 人，40-49 岁 142 人，30—39 岁 107 人，30 以下 47 人。

## 1.4 设施设备

馆藏图书 20 余万册，教学仪器设备总值 7000 余万元，校内外实训基地 120 个。



## 2、学生发展

### 2.1 学生素质

学校坚持立德树人根本任务，通过爱国教育、法制教育、安全教育、科学教育和养成教育等活动来提高学生的综合素养。一是大力开展爱国教育和法制教育活动。学校“举办社会主义核心价值观”、“宪法宣传”、“四个自信”国旗下讲话、“崇尚科学、反对邪教”等活动。二是积极开展安全教育和科学教育活动。学校举办“拒绝槟榔”、“消防实战演练”、“防溺水”等主题活动。三是坚持开展养成教育活动。学校开展“宿舍整洁评比”、“爱我校园”拔草等活动。

**案例：**2020年，电子信息系学校学生文化课合格率达94.2%，同比增长0.8%；专业技能合格率达95.2%，同比增长0.7%；学生体测合格率达94.86%，同比增长0.54%，毕业率达99.6%，同比增长0.2%。

**案例：**2020年，医药护理系有6名学生在全国技能大赛中荣获奖项6个，获奖率为100%，其中获个人全国一等奖2个，个人全国优秀奖1个，个人全国三等奖2个，个人全国优秀奖1个，有742名学生参加技能高考，占总毕业生比例为6%，高考上线率为100%。

**2020年学生参加技能大赛汇总**

序号	参加项目	参赛人员	参赛人数	成绩	比赛地点
1	第二届全国“华教杯”形态学在线大赛	毕彤	1	个人全国一等奖	四川
2	第二届全国“华教杯”形态学在线大赛	阮金今	1	个人全国一等奖	四川
3	第二届全国“华教杯”形态学在线大赛	廖思园	1	个人全国优秀奖	四川
4	第七届全国“人卫杯”检验技能竞赛	毕彤	1	个人三等奖	四川
5	第七届全国“人卫杯”检验技能竞赛	阮金今	1	个人三等奖	四川
6	第七届全国“人卫杯”检验技能竞赛	廖思园	1	个人优秀奖	四川

**案例：汽车运用工程系2019年技能竞赛获奖统计表**

比赛时间	比赛名称	组织单位	获奖学生	获奖级别	获奖等次
2019.11	湖北省职业院校技能比赛	湖北省教育厅	雷杰	省级	三等奖
2019.11	湖北省职业院校技能比赛	湖北省教育厅	沈诗博	省级	三等奖

2019.11	湖北省职业院校 技能比赛	湖北省教育厅	徐锦章	省级	三等奖
2019.11	湖北省职业院校 技能比赛	湖北省教育厅	葛梁	省级	三等奖



## 2.2 在校体验

学校为了提高教育教学质量，提升学生对学校的满意度。一是规范教师授课。每学期要求每一位教师深入研究教材，制定本学期实施性课程授课计划，对照授课计划检查授课进度是否一致。二是提高教学质量。通过对学生座谈会、课堂教学测评、课堂教学检查、教学计划执行情况检查、推门听课及学校的指导性听课，实施对教学过程的监控。三是优化实训项目。优化实训项目，激活实训课堂，让学生学会在趣味中学习，在快乐中成长，在合作中进步，在失败中坚强，在拼搏中自信，在成功中喜悦。四是丰富第二课堂。成立音乐、舞蹈、足球、电器维修等社团，充分发挥学生会、团委会的作用，举办校园文化艺术节、文明风采、田径运动会、广播操比赛等，营造良好育人氛围。五是强化育人环境。创设各种文化设施，开辟宣传宣传栏、黑板报、阅览室等思想、文化教育阵地，张贴文明礼仪标语，在学校醒目地方和教室悬挂社会主义核心价值观、四个全面、我的中国梦、中等职业学校学生公约等，绿化校园环境，提升校园文化层次。六是组织学生参加校园文明风采和在校体验活动，提高学生的文明素质的同时，培养学生对学校的归宿感和认同感。

**案例：**本学年电子信息系共发放学生在校满意度调查表 1500 余份，收回 1400 余份，调查结果显示学生对理论教学的满意度达到 95.6%，专业实操学习满意度达到 96.3%，实习实训的满意度达到 97.2%，实习单位和用人单位的满意度达到 98.5%，校园文化与与社团活动满意度 96.2%，生活满意度 97.2%，校园安全满意度 96.8%，毕业生对学校满意度 97.8%。汽车运用工程系通过一系列的举措，学生对学校的满意度分别为：对理论学习满意度为 87%、专业课程的设置满意度为 90%、教师教育教学方法满意度为 94%、专业学习满意度为 95%、实习实训满意度为 90%、校园文化与社团活动满意度为 95%、校园安全满意度为 90%，其他生活方面满意度为 95%。进行调查，旨在了解学生在校生活的学习感受，为进一步规范学校管理、服务学生提供改进依据。调查表明，学生对调查的内容都表示非常满意，毕业生对学校均予以好评。

### 2.3 资助情况

学校认真落实党和政府的资助政策，严格按照国家相关政策落实助学金和免学费政策，精准实施学生资助。对符合要求的学生实施了入校即享受免学费政策，贫困县的农村户口学生 100%享受国家助学金，其他家庭经济困难符合条件的学生按在校生 15%的比例享受国家助学金，对扶贫建档立卡和残疾、移民户口等学生特别关注，严防“漏给、少给、迟给”。2020 年度上半年申请国家免学费人数为 8650 人次，共计 1171.84 万元，国家助学金申请人数为 2804 人次，共计 280.4 万元。2020 年度下半年享受国家免学费的人数为 10161 人次，共计 1356.62 万元，享受国家助学金人数为 3338 人次，共计 333.8 万元。全年总计免学费 2528.46 万元，发放助学金 614.2 万元。（2020 级新生免学费和助学金暂按申报数）

季度		类型	人次	金额（万元）
人社口	春季	免学费	2312	230.12+52.14
		助学金	677	67.7
	秋季	免学费	2403	240.3+62.02
		助学金	695	69.5
教育口	春季	免学费	6338（2018、2019 级）	889.58
		助学金	2127（2018、2019 级）	212.7
	秋季	免学费	4458（2018、2019 级）+3300（2020 级）	625.3+429.0
		助学金	1293（2018、2019 级）+1350（2020 级）	129.3+135.0

## 2.4 就业质量

习近平总书记强调“就业是民生之本”。为加强特色专业示范建设，我校就业指导思想调整为服务地方经济建设，促进本地企业发展，提升职业教育的社会责任和使命担当。

**案例：**电子信息系电子类专业群、计算机类专业群和财经类专业群主要面向本地企业、对口就业和高质量就业。系部与湖北三赢兴电子、湖北瀛通电子、湖北奕东电子、咸宁山河文化、咸宁联众电脑、咸宁久远广告、赤壁绿购咸宁正大及碧桂园等数十家公司建立稳定校企合作关系。电子信息系毕业生得到用人单位青睐，毕业生月收入、对口就业率、本地就业率逐年提升，自主就业创业比例逐年上升。本年度毕业生就业率为100%，对口就业率为94.38%，具体情况见附表：

毕业生人数	直接就业人数	就业率	对口就业率	学校推荐	自主就业	升入大学
371	159	100%	94.38%	92	67	212

**案例：**医药护理系的就业指导思想调整为服务地方经济建设，促进本地高等职业院校和医疗卫生机构和企业的发展，提升职业教育的社会责任和使命担当。医药护理系各专业群主要面向咸宁职业技术学院、湖北健康管理学院以及咸宁市内各级各类医疗卫生机构、社区服务中心、医药公司、连锁药店等数十家公司建立稳定校企合作关系。医药护理系培养的毕业生备受用人单位青睐，毕业生月收入、对口就业率、本地就业率逐年稳步提升，自主创业比例逐年上升。2020届毕业生就业率为98%，对口就业率为97.2%。

**案例：**汽车运用工程系坚持以学生为本，以就业为导向，建立了完善的就业管理体系，构建了学生就业服务体系。2019年共有6家企业召开校园招聘，签订意向协议。学生自主就业和推荐就业均为专业对口就业，且就业率达100%。

年度	毕业生人数	就业人数	就业率(%)	升学人数	升学率(%)
2019年	120	32	26.7%	88	73.3%
2018年	89	46	51.7%	43	48.3%
同比(%)	34.8	-30.4%		104.7%	

## **2.5 职业发展**

### **2.5.1 学习能力**

随着时代的发展与教学改革的推进,学生所需要学习的知识不断增多,信息化的教学模式使学生学习能力明显增强,以兴趣为导向,以活动为载体,以任务为驱动,学校积极培养学生学习的好习惯,加强学生学习能力的培养,学生学习兴趣增加,学习积极性有所提高,学生通过学习会主动地调整自己的学习计划和学习策略,摒弃机械的学习方式,积极进行自主学习,学会了用计算机网络技术或手机查阅资料,学生的自主学习更好的适应现代社会的发展需要。

### **2.5.2 岗位适应能力**

职业教育就是就业教育。学校各专业构建实施校企共建制定人才培养方案,并推进“以工作过程为导向,以职业能力为主线,以职业活动为载体,职业技能和职业素质均衡发展”的课程体系改革,逐步开展职业道德、协作精神、团队意识、实践操作技能的培养,使学生走上工作岗位后能很快适应工作岗位。岗位适应能力主要表现为个体的生存能力和发展潜力。大部分毕业生能在较短的时间内适应新岗位并能独立完成工作,促进就业质量提升。

### **2.5.3 岗位迁移能力**

为使学生不仅能胜任岗位,还具备较强的职业岗位迁移能力,学校开设《职业生涯规划》、《哲学与人生》、《心理健康和礼仪》、《音乐鉴赏》。为满足用人单位对员工综合能力的要求,学校通过强化人文素质、职业技能、创新创业能力等方面培养了学生职业岗位迁移能力。在职业技能方面,学校从岗位要求出发,规划专业课程,坚持专业课程必须和行业企业共同建设的原则,在实践教学基地边学习边操练,为以后能顺利进入相应企业就业打下了坚实的基础。

### **2.5.4 创新创业能力**

学校非常重视学生的创新创业能力的培养。采用“新型学徒制”教学法,手把手地教学生,培养并鼓励学生开展创业创新活动,开展“第二课堂”,大力提倡自主创业。手机维修、家用小电器维修、电脑维修等操作性强的技能在我校得到了传承和发扬光大。

## **3、质量保障措施**

### **3.1 专业动态调整**

#### **3.1.1 专业方向调整**

**案例：**医药护理系现开设6个专业，2020年实际招生专业5个，建立健全了专业设置动态调整机制，专业设置与行业需求有效衔接，专业结构调整与咸宁区域经济社会发展紧密对接，在专业类别、数量等方面实行整体优化，有重点、分层次、滚动建设，逐步形成了以护理专业、助产专业、康复技术专业为核心的医药卫生类专业群。专业设置如所示。

**表：专业设置一览表**

序号	专业代码	专业名称	所属专业门类	所属专业大类
1	100100	护理	护理	医药卫生类
2	100200	助产		
3	100500	康复技术	医学技术类	
4	101100	药剂		
5	100700	医学检验技术		
6	181400	老年人服务与管理	服务类	

**案例：**电子信息系紧密对接区域经济社会发展，建立了专业增设、淘汰、改造的动态调整机制，优化各专业结构与布局，提高专业建设水平及时调整专业结构，明确专业方向，以服务地方经济建设为改革目标，打造了电子、计算机、财经三大专业群，以电子与信息技术、计算机平面设计和电子商务三大核心专业建设带动专业群整体发展，组织校企专家进行市场调研，从可行性出发，进行反复论证，对学校主干专业进行专业方向调整，将电子商务专业方向确定为网店运营与推广方向，机电设备安装与维修专业方向定为工业机器人自动化方向，电子与信息技术专业方向定为主板检测和维修方向，计算机应用专业方向定为网络布线和网络搭建方向，计算机平面设计调整为广告和装潢设计方向。

**案例：**汽车运用工程系开设专业的培养目标与培养规格始终贯彻党的教育方针，落实党和国家对人才培养的有关总体要求，对接行业需求，及社会发展趋势，体现职业教育特色，与时俱进，原开设了汽车运用与维修专业、汽车技术服务与营销专业，现增设了新能源汽车检测与检修专业，汽车新产业、汽车后市场发展是专业调整的方向。

### 3.1.2 人才培养方案修订

人才培养方案是执行人才培养重要指导性方案，针对各专业不同专业方向，人才培养方案的侧重点就不一样，根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见（2019）》，学校组织各专业学科带头人、骨干教师和企业行业专家从人才培养目标定位、相关职业能力

要求、课程体系构建、专业核心课程标准和基本实训条件要求等各方面进行研究和修订，制定出每个专业适应社会需求和学校实际的特色人才培养方案，形成合订本。

## 3.2 教育教学改革

### 3.2.1 人才培养模式改革

学校积极推行校企合作、工学结合的人才培养模式，深化教育教学改革，聘请行业、企业专家参与专业人才培养模式建设，探索和构建“1233”人才培养模式。具体内容为：**1个目标**：以学生零距离上岗为目标；**2条主线**：职业能力和综合素养两条主线；**3项结合**：教学目标与工作目标相结合，教学过程与工作过程相结合，技能训练与职业资格相结合；**3级能力**：即基本技能、专项技能、综合技能。在培养过程中，学生的职业能力从基本技能→专项技能→综合技能梯次递进，将综合素养培养贯穿人才培养全过程，实现学生向员工角色的逐步转变。

### 3.2.2 课程改革与建设

#### 3.2.2.1 公共基础课

为贯彻中央及省市教育主管部门关于职业教育应加强和改进公共基础课教学的要求，在保障学生技术技能培养质量的基础上，加强文化基础教育。按照2019年教育部办公厅印发的《中等职业学校公共基础课程方案》要求，开足、开齐、开好思想政治、语文、历史、数学、外语、信息技术、体育与健康、艺术，物理、化学等必修公共基础课程。针对职业学校学生认知特点，改革学科本位的传统教学模式，创新公共基础课教学，改善课堂教学效果。我校公共基础课程学时一般占总学时的1/3。

#### 3.2.2.2 专业课程建设

学校根据各专业特色人才培养方案，构建了以能力为本位、实践为主线、项目为主体的新型课程体系，制定了各专业主干课程的课程标准。按照方案配齐师资，配足实训岗位。学校成立由企业、行业专家参与的专业指导委员会，指导专业建设，完成了以“能力为本位、实践为主线、项目为主体”的专业课程体系建设。

依据企业岗位需求和职业能力分析，构建“1+3+1”的课程体系，即：“公共基础课+专业核心课、专业技能课、专业方向课+选修课”。依据课程标准，结合各系办学特色和学生成长需求设计课程教学内容，保持其动态性和实效性；探索校企合作的主要内容和方式，并与课堂教学内容有机结合，使本课程的教学内容建设更加深化和完善，体现新知识、新技术、新工艺、新方法，与行业先进水平保持同步。

### 3.2.3 师资队伍建设

教师乃办学之本。学校非常重视师资队伍建设，通过加强内涵建设、走出去请进来、加强与企业融合和做好年轻教师的传、帮、带等一系列措施，优化了教师队伍的学历、职称、年龄结构，楚天名师、技能大师从无到有，骨干教师、学科带头人大量涌现，技术能手和“咸宁工匠”层出不穷，提升了教师教育教学和技能水平，造就了一支年龄结构趋于改善、学历层次整体提升、职称结构不断优化、双师型教师队伍不断壮大的教师团队。学校各系大力聘用兼职教师，专兼结合双师结构进一步得到改善。

**案例：**电子信息系着力加强专业带头人、骨干教师和双师型教师的培养。目前拥有市级以上学科带头人数4人，实行专业课教师每半年下企业实践、锻炼、服务，与学校培训长期合作的企业有深圳中兴通讯、武汉天马微电子、湖北三赢兴电子、湖北瀛通电子、湖北奕东电子、咸宁山河文化、咸宁联众电脑、咸宁久远广告、赤壁绿购等十余家公司，专业教师职业能力和实践能力得到了进一步提高，双师素质明显提高，双师型教师占专任教师的45.4%。同时，学校大力聘用兼职教师，校外兼职教师人数达到5人，兼职教师承担的专业课课时比例10.6%，专兼结合双师结构进一步得到改善。师占专任教师的62.5%。

#### **案例：2020年医药护理系教师参加技能大赛汇总**

序号	参加项目	参赛人员	参赛人数	成绩	比赛地点
1	咸宁市教师技能大赛	黄璟	2	二等奖	咸宁市
2	咸宁市教师技能大赛	程虹 王芳	2	三等奖	咸宁市
3	湖北省教师技能大赛	黄璟	2	三等奖	湖北武汉
4	湖北省教师技能大赛	程虹 祝娇	2	二等奖	湖北武汉
5	湖北省第二届中华职业教育创新创业大赛	王堃 杨威	2	银奖	湖北武汉
6	第二届全国“华教杯”形态学在线大赛	陶太贵	1	优秀指导老师	四川
7	第二届全国“华教杯”形态学在线大赛	万维巧	1	优秀指导老师	四川
8	第二届全国“华教杯”形态学在线大赛	王苗	1	优秀指导老师	四川

**案例：**汽车运用工程系对骨干老师、学科带头人进行选拔、培养、申报，提供平台能其进行培训、锻炼，充分发挥示范引领作用，带动师资队伍整体水平的提高，同时加强双师型老师的培养，所有专业课教师均积极

报名取得职业资格证，定期选派优秀教师出国进修。

案例：2020年元月，我校教师赴德国中德诺浩参加汽车专业知识培训。



### 3.2.4 实训基地建设

学校与企业合作建成了校外实训基地120个，制定和完善了《顶岗实习考核评价办法》、《顶岗实习管理规定》，校外顶岗实习基地能很好地接收学生参加顶岗实习。

案例：电子信息系制定、完善《实训基地管理办法》、《6S管理制度》等运行机制文件，实训基地能贴近生产第一线，体现真实的职业环境和专业新技术，使学生在实习实训过程中掌握企业生产的操作标准。校内实训基地仪器设备总值876万元，校内实训基地4个，校内实训室22间，校内实训工位940个，省部级以上重点支持建设的实训基地3个。



（“定制”人才培养基地授牌）



（计算机平面设计校外实训基地）

**案例：**医药护理系制定、完善《医药护理系实训基地管理办法》等运行机制文件，实训基地能贴近临床第一线，体现真实的医疗机构环境和专业新技术，使学生在实习实训过程中掌握医疗卫生机构的操作标准。系内实训基地仪器设备总值 1390.22 万元，校内实训基地 5 个，校内实训室 46 间，校内实训工位 2956 个，省部级以上重点支持建设的实训基地 2 个。医药护理系与企业合作共建，建成了校外实训基地 50 余个，制定和完善了《顶岗实习考核评价办法》、《顶岗实习管理规定》，接收 1143 名学生参加顶岗实习。

**案例：**汽车运用工程系现有一体化教室 14 间，实训室 3000 平方（设有汽车文化实训室、发动机拆装实训室、底盘拆装实训室、汽车电器实训室、汽车保养实训室、汽车营销实训室、四轮定位实训室、汽车美容实训室和汽车维修车间等）。可同时满足 150 人教学实训。

**主要设备有：**

序号	实训设备	数量	备注
1	实训车辆	15 辆	
2	发动机拆装架	11 台	
3	变速器拆装架	7 台	
4	汽车电器实训台	7 台	
5	汽车底盘系统实训台	2 台	
6	汽车美容实训设备	2 套	
7	汽车四轮定位设备	1 套	
8	汽车维修与保养设备	3 套	
9	新能源变速箱总成	3 套	
10	新能源充电系统	1 套	
11	新能源分解系统	1 套	
12	高压配电系统	2 套	
13	电池管理实训系统	2 套	
14	BMS 电池管理系统	1 套	
15	镍氢动力电池组	2 套	
16	纯电动动力传动系统	1 套	
17	故障解码仪	8 套	



### 3.2.5 信息化教学建设

学校十分注重信息化教学创新与改革，疫情期间，各系部教师积极开展线上网络教学，大家集思广益，踊跃尝试与学习，大胆建言，积极探索网络教学模式，将多种先进的网络软件用于教学，总结多套有效的网络教学模式和方法。电子信息系成熟使用的网络教学软件组合方式有：腾讯课堂+微信班群；腾讯直播+班级 Q 群；学习通+班级 Q 群；模拟训练平台+Q 群；移动会议 ZOOM+班级 Q 群；信息化教学手段的灵活运用至网络教学打破了传统教学课堂的枯燥，气氛热烈的全程在线互动教学，大量赞美性的语言使得部分性格内向的学生在网络课堂中变得活跃，教师在线全天辅导、答疑解惑使学生的学习积极性大大增强，网络教学效果不断凸显。

**案例：**汽车运用工程系共享有多媒体教室 17 间，理实一体化教室 15 间，服务器 1 台，有学校的局域网，网站，汽车仿真教学软件，满足于信息化教学的需求全部教师均能熟练操作计算，制作教学课件，将课堂教学与实验教学、与信息化深度融合，构建高效课堂。为提升教师信息化教学，系部积极组织教师参加各级信息化教学能力比赛，在参赛的六名教师中，均取得了骄人的成绩。

**案例：**11 月 6 日至 11 月 8 日，2019 年第五届“立信杯”全国职业院校汽车专业教师能力大赛在重庆隆重举行，汽车运用工程系选派六名专业教师组成的三个代表队参加了本次比赛，经过前期教师们积极备赛、沉着应赛，荣获微课制作比赛一等奖 1 个、二等奖 2 个，信息化教学（说课）三等奖 1 个。



疫情期间，汽车运用工程系按市教育局“停课不停学”的要求，充分利用信息化教学软件“腾讯课堂”、“超星学习通APP”等，正常开展了网络教学，教学秩序良好，教学效果显著，得到了学生和家长的充分肯定。

### 3.2.6 教学资源建设

经过网络升级改造，现有机1415台，有24个计算机教学机房、网络实训室1个，硬件维修实训室2个。图书馆印刷图书总量20万册，其中专业图书5.1万册。电子图书800GB。教师阅览室座位数120，学生阅览室座位数560。学校注重网络硬件建设，先后两次对校园网各系部处室都已配备计算机，初步完成了校园网建设，实现资源共享，所有教师都能熟练地运用网络查阅资料，会使用办公自动化软件，能够熟练制作多媒体课件。教师利用信息化教学的能力进一步提高。

### 3.2.7 教材选用

教材的质量直接影响着教学质量和人才培养的质量。因此，学校各专业进一步规范教材选用制度，力争选用高水平的教材，杜绝质量低劣的教材进入课堂，不断提高教学质量。教材的选用原则是：①选用教材必须以质量为标准。鼓励优先选用教育部“面向21世纪课程教材”、国家级和省31部级规划教材、教育主管部门或教学指导委员会推荐的教材；②优先选用近三年出版的新教材或修订版教材；③积极选用先进的、能反映学科发展前沿的外文原版教材和高质量的电子教材；④对确属教学必须，并与教材配套的高质量教学参考书、教学辅助资料的选用，从严掌握。

学校加强对选用教材的全面质量管理，加强对教材的编写、评价、推荐和选用工作的指导和监督，定期研究和解决教材工作中的重大问题，建立教材质量信息反馈制度，大力开展教材评估工作，具体工作由教务处负责。

## 3.3 师资队伍建设

### 3.3.1 校本培训规范执行

学校制定有规范的校本培训方案，做到培训有目标、有措施、有步骤。学校全体教师继续教育及时布置、认真督促、准确登记，继续教育合格率

100%。同时，学校还积极组织教师参加咸宁市专业技术人员能力提升工程继续教育网上培训。

### 3.3.2 业务学习常态开展

学校对各教研室、教研组有明确的专题研修要求，各教研室、教研组每周结合教研活动正常开展业务培训，结合课程标准、人才培养方案、教学能力提高和教学方法创新等进行专题学习研讨。



(开展教学能力比赛)

### 3.3.3 企业实践提升能力

学校制定了专业教师参加企业实践管理办法，规范教师企业实践行为。要求教师参加企业岗位实践，必须制订岗位实践计划，明确实践岗位、实践要求、实践时间、考核标准等。教师根据实践计划的要求，认真参加企业岗位实践，切实提高自身的专业知识水平和专业技术能力，定期以书面形式向学校汇报参加企业岗位实践的情况，每期参加企业岗位实践结束后，提交参加企业岗位实践的书面总结和效果汇报。学校组织对参加企业岗位实践的教师进行考核评价，并将考核结果作为该教师在参加企业岗位实践期间学校奖励津贴发放的重要依据。教师企业实践促进了“双师型”教师的培养，提高了专业教师适应经济建设的能力，促进了教师实践技术技能水平的提高。

### 3.3.4 突出重点带动全体

学校正在制定各系部“十四五”发展规划，明确专业带头人、骨干教师培养计划，以及骨干教师、青年教师培训制度，积极组织教师参加各级培训，由各系部教研室推荐，学校申报确定公布。培训侧重向专业带头人、骨干教师、优秀青年教师倾斜。

### 3.4 规范管理情况

#### 3.4.1 教学管理规范运行

学校以健全依法办学、自主管理、民主监督、社会参与等方式来创新管理机制，提升管理水平和办学效益。一是不断探索和完善教学管理体系，实行“学校—系部”二级管理，设立教务处和系部教务科，部门管理职责权限明确。二是依法制定学校章程，健全内部管理制度，先后制定了《教师绩效量化考核管理办法》《教学事故认定与处理办法》《教学工作日志制度》《课堂教学管理有关规定》《推门听课制度》《优秀教师评选办法》《职业技能竞赛实施管理办法》等管理制度。对教师实施绩效管理、对学生实施积分制管理。三是重落实，学校每学期对系部各专业课程教学计划的制定和执行情况进行严格的督查，确保了教学工作有计划、有执行、有检查、有总结。各系部每月组织学生对教师开展评教评学测评活动，对教学效果优秀的教师进行奖励，对教学效果较差的教师进行约谈。四是按照教育部的规范要求，以教研室为单位组织骨干教师重新修订专业人才培养方案和课程标准。五是积极推进课程改革，大力开发校本教材，重视资源开发与利用。六是强化校企合作，产教融合，服务专业建设，对接产业发展，积极开展“定制人才”培养及科研课题研究。七是加强思政课教学与课程思政融通。如电子信息系教师2020年共完成47个课程思政教学案例，每一位老师在教授专业知识的同时，坚持思政育人贯穿教育教学全过程。八是坚持书证融通，强化职业技能等级培训。2020年，各系部积极参加教育部门的1+X证书制度试点工作。

#### 3.4.2 学生管理创新开展

大力实施思想政治教育和安全文明教育工作，学生管理工作以思想政治教育为中心，以学生安全文明教育为基础，在学生中深入开展创建文明和谐校园，争做文明学生活动。

第一、加强学生政治思想教育与基本道德意识教育工作。一是确立思想政治教育和德育工作目标。在今年的学生思想教育活动中，在兼顾学生各项思想教育的同时，重点突出对学生进行爱国主义教育、行为规范教育、疫情期间心理健康教育、复学安全教育等学习教育活动。二是运用多种有效形式，增强教育效果。通过网络教育和主题班会等活动，积极引导树立正确的人生观、价值观和成才观，营造良好的育人和成才氛围。三是发挥学生会干部和班级干部的优势，培养学生自主管理能力。通过开展每周一期的思想政治学习（主要是每周一升旗日和每周三德育课），深入开展主题鲜明，内容丰富的思想教育活动，为同学们提供一个自我教育的平台。

第二、加强学生的安全文明教育。在工作中始终把学生的安全教育放在首位，学生安全重于泰山。加强对师生进行经常性的和重点时段的安全教育和安全督导工作，保证安全工作有组织、有领导、有制度、有落实。注意加强对学生进行交通、防火、防水、防毒、防电、防盗、防传染病和防校园贷等方面的安全知识内容的宣传。坚持执行学管行政日志表和班主任值周表，每月两次寝室突击管制刀具和大功率检查，加强节假日巡视检查等多种形式，不断强化和提高全系师生的安全防范意识和安全感，努力消除各种安全事故隐患，保证各项工作的正常开展和同学们身心的健康成长。

### **3.4.3 财务管理规范**

一是有序安排资金。根据市财政局 2020 年年初下达的财政预算指标，统筹安排资金拨款进度，保障学校各项工作正常运转。二是规范账务管理及时对账。严格执行国家制定的《政府会计制度》，规范记账。三是严把报销审核关。财务处设置审核岗，严格按照有关财务制度要求审核报销票据，并逐笔核查票据真伪，规范财务支出。四是收费准确无误。收费中心按时收缴学费，并与学工处积极配合，及时做好学费的核对与清收工作。五是规范票据使用与核销。财务处设专人管理财政票据，做好各类财政票据的申领、使用和核销工作，并做好票据管理台账。

### **3.4.4 后勤管理有序**

一直以来，学校始终坚持“后勤工作必须服务于教学中心工作”的原则，围绕“安全、服务、满意”目标，以“师生有所想，后勤有所为”为出发点。一是健全规章制度，逐步制定安全、检测、应急等制度；二是抓好队伍建设，通过定期不定期培训等形式，增强服务意识、责任意识，提高服务质量和工作效率，建立一支勇于开拓、勤于实干的后勤管理队伍。三是把控常规细节。四是加快硬件建设。学校依法依规，按照程序招标，分别在 2013 年和 2017 年引进了两家实力雄厚的后勤服务公司，加大投资力度，现有两层近 7000 平方米设施齐全、布局合理、具有原料信息公示功能、监管人员可实时监控的标准化食堂。通过系列举措，增强了后勤员工的服务意识，改善了师生的就餐环境，提升了后勤窗口的形象。

### **3.4.5 强化安全教育**

学校始终坚持“常防不懈”抓好安全教育工作。一是班主任签订了《班级安全责任书》。明确班主任是班级的第一责任人，负责本班学生安全教育和安全管理的工作。二是每月随机进行寝室隐患大排查活动。学生会每日寝室一排查，班主任每周寝室一排查（大功率电器、管制刀具、私拉乱接电线），并做好排查记录册。目的是加强学生们宿舍卫生与防火用电安

全教育，强化了同学们的安全意识，及时消除了安全隐患，为同学们提供安全和谐的生活环境。三是每月每周要开展安全主题班会活动。如普及防溺水、防火、防盗和应对自然灾害、校园欺凌等突发事件知识，远离危险爱护生命。增强法制观念，学会自救，养成自觉遵纪守法的行为习惯。认真组织各班主任了解有关校园贷、校园欺凌等违法犯罪的内容后，各班进行了内部排查，详细登记情况。四是安排学管人员值班表，加强周末寝室巡查工作。班主任提前让学生填好《离校去向表》并与家长落实情况，周末值班老师再到寝室对卫生、安全、就寝纪律循环检查和处理突发事件。五是加强学生会日常协助管理。学生会干部每天清点教室人数和寝室就寝人数，遇到突发事件及时反映情况，遇到不文明行为及时制止，看到寝室内务脏乱督促学生进行整改。

**案例：**为严肃校纪班规，树立良好班风、校风、寝室文明之风，汽车运用工程系在全系范围内重点对各班近段时间来反复违反班规校纪、不服从教育教学管理学生进行“整风肃纪”，并开办首期“学习班”（后续如有整改不到位或其他问题将开办第二期），学习内容主要包括：《学生管理与安全教育手册》；重点学习“学生违纪处分条例”；自我反思、反省，列出自身表现不足需改正的地方和整改措施。



### 3.4.6 科研管理成效显著

**案例：**电子信息系积极开展科研课题研究活动。现有4名教师参与鄂南职业教育集团职业教育研究课题申报并成功立项，同时，电子信息系正在顺利完成湖北省职业技术教育学会科学研究重点课题结题工作，在研的鄂南职教集团重点课题也成功结题。电子信息系教师主持在研课题10项，参与课题研究45人次，发表论文10余篇。各项科研活动的开展，使得我校教师教科研能力不断提升。



(科研课题研究专题培训会)

**案例：**医药护理系规范科研管理制度。经多方征求意见，制定出台了《医药护理系科研管理办法》和《医药护理系技能竞赛管理办法》。加强课题申报管理，开展课题研究工作和技能竞赛。2020年医药护理系共有1个省级课题申请结题；5项市级课题结题。2020年共向湖北省卫生职业教育研讨会推荐论文2篇。

**案例：**汽车运用工程系制定科研管理制度，对积极参加科研的教师给予一定的鼓励政策，评优、评先、奖励等优先，积极申报科研项目。吴媛教师负责的《汽车美容课程实让体系和标准建设研究》已结题。

### 3.5 德育工作情况

#### 3.5.1 开设德育课程

学校开设了《职业道德与法律》《心理健康与礼仪》《职业生涯规划》等各项德育课程，对学生进行思想品德和法治教育；探索文化课、专业课“德育渗透”教学模式；每周围绕德育主题开展班会思政教育，每学期均开设德育主题班会评比观摩活动。整合思政课师资，创新思政课教学方法及手段，提高教学效果。第二课堂组织开展“七个十”活动贯穿全程，从学生入校至毕业，通过德育课、班会课、课程思政、讲座、活动、展板、校园文化建设等落实。

**案例：**汽车运用工程系：一是在德育上，推行“七个十活动”，分别有：“十个拓展”游戏、“十部励志”电影、“十个讲座”、“十首歌曲”、“十部小说”、“十个主题班会”、“十个励志故事”等活动，这些活动贯穿于在校期间，与课程思政相辅相成，形成学校特有的思想政治教育。二是在创新创业上开展了校园车友会。由师生共同组建而成，为校园教师

的车辆进行维护、保养等服务，工价低，服务范围广、服务质量好，受到了教师们的好评。三是教学资源丰富。有超星学习通 APP、汽车仿真教学软件、“力学笃行”教育教学平台。充分利用信息化教学手段，丰富了教学资源，提高了学生学习兴趣和教师教学水平。四是开展晨读晨练。一天之计在于晨，晨读，读人文经典作品，陶冶情操、提升人文内涵；晨练，强身健体，保持足够的生命旺盛力，投入学习中。如：2019 年 12 月 1 日晚，汽车运用工程系 2019 级各班开展“学宪法 讲宪法”主题班会。弘扬法治精神，发扬了社会主义核心价值观，使宪法意识真正植入中职生学习生活中。



### 3.5.2 开展文明风采活动

**案例：**为落实德育工作，2020 年电子信息系开展了系列德育活动：致敬最美逆行者征文活动；爱国教育线上主题班会；全体师生为抗疫一线医务人员子女及因抗疫致困少年捐款活动，共捐款为 5164.05 元整；安全教育主题班会；家庭劳动教育活动；五四青年节相关活动；参观校禁毒基地；举办社会主义核心价值观、十九届五中全会黑板报等活动；致敬抗美援朝，开展羊楼洞志愿者烈士陵园祭扫活动。



**案例：**汽车运用工程系文明风采活动主要有：“讲述红色经典故事”演讲比赛获市级三等奖、选送图画“我眼中的校园”一幅、全系师生歌唱“我的祖国”大型快闪活动为建国70周年献礼。

**案例：**医药护理系组织开展了18岁成人宣誓仪式、“践行社会主义核心价值观、遵守中职学生公约”签名仪式等教育活动；2020年学校举办了“举办社会主义核心价值观”、“宪法宣传”、“四个自信”国旗下讲话等活动。

### 3.5.3 开展社团活动

学校积极开展学生社团活动，努力提升学生素质，着力营造良好的校园文化氛围。共建社团20多个，电器维修社团、风华社、学校广播站、志愿者协会、礼仪社、舞蹈社、动漫社等学生社团活动正常开展。

### 3.5.4 团组织和学生会建设

学校重视学生干部队伍建设，重视学生干部的选拔与培养，严格按照共青团干部学生会干部制度实施执行，不断提升学生干部的综合素质和能力，充分发挥学生会和团委在学生工作中的自管自律作用。积极开展学生社团活动，努力提升学生素质，着力营造良好的校园文化氛围。共建社团10多个，志愿者协会、礼仪社、舞蹈社、动漫社等学生社团活动正常开展。志愿者协会积极开展志愿服务活动。

## 3.6 党建情况

学校党委落实从严治党责任，将“不忘初心，牢记使命”主题教育成果进一步深化，以优良的党风引领校风、教风、学风建设。落实两个责任，以健全完善惩治和预防腐败体系为重点，以监督制约和规范权力运行为核心，积极推进廉政风险防控管理工作。强化思想引领，牢牢把握意识形态工作领导权，把培育和践行社会主义核心价值观融入教书育人全过程。

### 3.6.1 认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大、十九届二中、三中、四中全会精神和习近平总书记重要讲话精神，校党委认真抓好传达学习，通过多种方式，有重点、有针对性地组织全校教职工学习讨论，加深理解把握，把思想和行动统一到党中央部署要求上来，把学习贯彻相关精神和强力推进学校各项工作紧密结合起来，自觉当好党规党纪的坚定拥护者、模范执行者和有力监督者，不断增强奋斗“十四五”、奋进新征程的责任感、使命感。以坚持党的领导为核心、以做实理论武装为关键、以开展思想教育为主线、以强化舆论引导为重心、以汇聚发展合力为目标，努力增强工作的主动性、系统性和前瞻性，努力完成学校各项

工作任务，为高质量发展目标任务的有序推进提供了精神动力和思想保证。

### 3.6.2 深入开展“大学习、大调研、大讨论、大统一、大落实”活动

为深入开展六大活动，加强党风廉政建设，全面从严治党，提高党员干部的办事创业的政治意识和规矩意识，全心全意为师生服务，推动学校高质量发展，学校各党支部举行党员干部纪检学习研讨会。会上组织全体党员学习《中国共产党章程》、《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党纪律处分条例》、《新形势下党内政治生活若干准则》等并开展交心谈心，开展征求意见，组织党员撰写自评与互评意见，召开了高质量巡视整改专题组织生活会。

### 3.6.3 深入开展“主题党日”活动，增强党建工作生机和活力

一是制定活动实施方案，落实了“主题党日”是强化党组织的领导作用的重要载体，纳入年终责任考核目标体系，确保活动取得实效。二是建立了“主题党日”活动先进典型台账。在学校党委的统一指导下，分别建立了学习型党组织、服务型党组织、创新型党组织、行政管理服务先锋、教育教学引领先锋、文明建设发展先锋、校园和谐稳定先锋。并让先优典型在工作中发挥引领示范作用，引导全校广大党员干部向典型看齐、向先进学习，激发干事创业活力。三是调整充实了党员先锋岗，充分发挥党员先锋岗的先锋模范带头作用。四是创新活动开展方式，党员深入小区开展创文及做好事活动。

**案例：**2020年，电子信息系系党支部联合凤凰社区学苑园党支部联合开展主题党日活动，为身边人办实事，做好事，获得一致好评。医药护理系根据党办的统一安排，按要求完成了共四期包保社区的创文活动，每一期活动有记载、有实效。同时根据创文要求，对卫校小区也进行了系列整治活动，美化了小区环境，改善了小区卫生，对小区房屋外墙脱落、防护栅栏锈蚀松动、地面塌陷、牵绳搭线、绿化带种菜等进行了全面治理。



（电子信息系系党支部与学苑园小区党支部联合开展主题党日活动）



播手段，搭建党员学习交流和展示党建工作平台，加强对优秀党建微信平台优秀案例转发力度。二加强意识形态阵地管理，落实主管主办管理原则，加强师生网络舆情的管理，守好网络意识形态前沿阵地，加强微信、qq群、抖音等网络媒体和网络空间的安全管理，严格落实上网稿件发布流程。

**案例：**2020年学校组织党员、入党积极分子到咸宁市青少年禁毒宣传教育基地参观学习，学习体验深刻具体，触动心灵，大家对毒品的危害有了更深刻的认识，纷纷表示今后将积极参与禁毒宣传，向身边的家人、朋友宣传禁毒相关知识，告诫大家远离毒品、珍爱生命。在第70个国际儿童节即将到来之际，学校党委组织党员积极奉献爱心，踊跃捐款，为集团学校精准帮扶的通城县麦市镇何墩村12名留守儿童赠送了书包、笔盒、学习台灯和水杯等学习生活用品。



(党总支组织党员开展宣传教育活动)

### 3.6.6 大力夯实党建组织基础

一是严格落实“三会一课”制度。把开展“三会一课”作为“主题党日”学习教育的重要工作，严格按季度、按月份组织好支部党员大会、支部委员会、党小组会和党课，推动学习教育常态化。二是规范党费收缴。落实党费收缴专人负责制。三是全面建立《党员基本信息登记表》、《支部活动记录册》，推进党员日常管理标准化、信息化。四是开展温暖党员行动。建立党员关爱激励机制。建立健全慰问困难党员和优秀党员、看望生病党员等关爱制度。五是做好党员发展和党内表彰工作。

### 3.6.7 党员助力疫情防控

2020年初，新冠肺炎疫情在中华大地上肆虐，全体党员在校党委的积极倡议和领导下，发扬舍小家、为大家的精神，不顾个人安危，义无反顾

投身疫情防控第一线。

**案例：**疫情期间，汽车运用工程系党员以疫情防控志愿者的身份布控在银泉社区双木佳苑、长安社区教堂路卡点和万国食府卡点、甫兴社区老粮所等防控点，亮身份、比奉献，挨家挨户宣传疫情防控知识、摸排第一手资料，自觉承担了所在小区的后勤保障工作，疫情期间，全系职工为疫情防控捐款 3200 元。



## 4.校企合作

### 4.1 校企合作开展情况和效果

学校推进校企深度合作，实现无缝对接、校企融合、建设平台、形成机制。企业参与专业建设市场调研，参与课程设置、教学计划、教学模式等方面的改革研究，提供体验式、顶岗式实习岗位，指导协调安置学生就业。2020年，学校通过多种方式，与咸宁本地企业建立稳固的合作关系，与知名企业建立长期稳定校企合作良好关系，学生校外实习基地每年都能够有所增加。

**案例：**多年来，医药护理系系毕业学生分布全国 22 个省份就业涉及长江三角洲、珠江三角洲的上海、北京、广州、深圳、青岛、大连、昆明、武汉等地，省外就业达 2300 多人，省内近万余人。学生在各医疗机构的工作表现受到各用人单位的好评，许多用人单位主动到校洽谈订单式人才培养的合作，到目前为止，护理、助产、康复技术专业已有：江苏省无锡市人民医院、武汉亚洲心脏病专科医院、湖北康泰医院集团、赤壁蒲纺同济医院、通城普仁医院等企业来与我系洽谈实现人才的订单式培养，在课堂上我系将医院文化，用人模式，岗位人才要求等内容融入课堂教学，使学生在课堂中就能接受专业知识学习，又能学习到医院文化及职场技能，学

校与企业共同培养学生，让他们毕业时已完全适应了医院（企业）的要求，适应了岗位，得到了医院（企业）高度的认可。同时，医药护理系还创新就业方式。如学生汤佳慧和罗乾坤，于2019年8月份入学，在同年10月份，一次偶然的机会，看到试飞航模，随着对航模的逐步深入了解，对此产生了浓厚的兴趣。在老师的帮助下，掌握了航模的一些基本知识，经过反复的刻苦训练进行，参加了多次不同级别的航模比赛，并在全省创新创业大赛中获得“二等奖”。

**案例：**汽车运用工程系深化校企合作，前后与多家汽车维修、汽车制造、4S店签订了校企合作协议，确保教学与企业并轨，学生实训、实习、就业得到保证。学校还与中德诺浩开展合作，利用德国职业教育的先进理念和方法，培养高技能汽车维修人才，为今后发展打下了良好的基础。

## 4.2 学生实习情况

学校高度重视与企业的合作，及早让学生体验企业文化。

**案例：**电子信息系电子商务专业形成了“双主体、分阶段”复合型人才培养模式；电子与信息技术专业形成了“四段式”工学结合人才培养模式，形成了“项目+双证”人才培养模式；机电设备安装与维修专业构建了“阶梯分段式”的“工学结合”人才培养新模式。改革课程设计形式，探索实行了“教、学、做”一体的项目导向课程实施方案。与相关企业在校企优势互补、项目设计开发、人才订单培养等方面进行有益的探索实践，实现课堂与车间、教学与生产一体化。在原来“理论实践一体化”改革基础上，强化了对学生实践能力和创新能力的培养。

**案例：**2020年度医药护理系实习生共1143余人，医药护理系严格执行《职业学校学生实习管理规定》。为了给学生提供更优质的实习场所、掌握更扎实的卫生技能、学习到更先进的卫生理念，在全国范围内实习就业科已联系近43家综合性实习合作医院，其知名度高、仪器设备先进、护理操作技术领先等特点强烈吸引着学生，学生可根据自己意愿报名并通过系部考核可以到武汉、广州、深圳等城市进行为期不少于8个月的实习。学生实习前实习就业科组织科内人员深入到各班级讲解分配原则、实习要求及实习管理等为学生答疑解惑，学生通过系部组织的岗前技能培训并考试合格后方可下点实习；每个实习医院都有专职实习班主任根据规定时间带领学生报到；实习期间实习班主任会不定期到医院对学生的实习情况进行检查并接收医院对实习生的反馈，对院方评价好的实习生系部可给予加分评优政策；对评价较差甚至退回的实习生，系部了解情况后给予批评教育，情节较为严重的给予校纪处分处理。实习就业科每个月会进行一次实习生

阶段总结会议，针对不同实习阶段正确引导教育学生安全认真地完成一年的实习任务。

**案例：**汽车运用工程系新生在第一学期开展了“认知实习”，为期三天，拟定校外实习课题，全体学生参与，参与率达到 90.5%，实习结束后做了总结表彰，评选出 42 名学生为“优秀实习生”。对 17 级学生开展了两个月的顶岗实习，分别在郑州日产汽车公司、上海安吉速驰汽车零部件公司等，18 级学生开展了跟岗实习，分别在武汉友德汽车电器有限公司、南通大地电气有限公司等，实习期间，有专人带队管理，实时跟踪服务。在三次实习活动中，学生表现出色，实习单位对我校学生给予了好评。为了提高学生对汽车维修专业的未来前景、需求与认知，开拓视野，培养吃苦耐劳、敬业奉献的优良品质。组织 2019 级学生开展了专业认知实习活动。

### 4.3 集团化办学情况

2010 年咸宁市成立鄂南职教联盟，2013 年 6 月，在鄂南职教联盟和咸宁职业技术学院理事会的基础上重组成鄂南职业教育集团。我校成为鄂南职业教育集团的一员，通过整合集团内各方职业教育资源，形成信息交互、教学资源、综合服务、多元质量评价、中高本衔接一体化培养、创新创业就业等 6 大资源共享平台，探索中、高、本人才的衔接培养，构建人才终身教育体系。经过五年来的建设，鄂南职业教育集团建设已成为全国示范性职教集团，辐射区域产业发展，推动区域产教深度融合，在全省职业教育集团建设中发挥示范引领作用。

## 5. 社会贡献

### 5.1 技术技能人才培养

我校办学目标明确，培养高质量技术技能人才。

**案例：**电子信息系坚持立足服务地方经济，动态调整专业设置，确定专门化方向，定制式人才培养模式建立，始终注重学生职业道德素养和岗位技能的提高。毕业生中职业资格证书获取率为 98%；邀请有密切合作关系的 18 家企业人事部门负责人开展座谈，通过问卷方式对毕业生在企业实习、就业的满意度进行了测评。95%的企业认为毕业生素质和在企业的表现为优秀和良好，5%的企业认为一般。

**案例：**医药护理系 48 年来，为省内外医院、残疾人康复中心、企业输送了 3.2 万余名医护卫生人才。国内相当一部分毕业生已经成为各大医院的骨干力量，特别是在咸宁市各级医院从事医疗卫生工作的毕业生，现已

经晋升为院长、主任医师、护士长，成为鄂东南医疗卫生战线的中坚力量。

**案例：**汽车运用工程系部分毕业生在咸宁本地就业，个别担任了经理一职，就业单位对学生勤恳的工作态度、虚心上进的学习态度非常满意。部分毕业生选择了继续升学，在所升学的高职院校里，四名同学担任了学生会干部，为高职院校培养了人才；有4名同学以团队形式参加了省技能大赛，均获得了第三名的好成绩；为社会、为行业培养出了优秀的技术技能人才。

## 5.2 社会服务

在社会服务能力建设上，充分发挥我校丰富的社会服务资源，积极寻求政府、行业、社会的大力支持，积极开展社会服务项目。

**案例：**电子信息系和农林系为落实好党中央提出的“产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕”乡村振兴战略，咸宁市教育局与我校共同组织举办了2020年咸宁市高素质农民培育《乡村振兴》培训班。本次培训是新冠疫情后我校组织的首次高素质农民培训，是我校履行“复工复产”和落实“六保”社会责任的重要举措。



**案例：**医药护理系充分发挥医药卫生类学校的专业优势，开展“服务社区公益志愿活动”。将学生按个人意向和具体情况确定活动的内容包括卫生保健、宣传公益、公共区域保洁、绿化保护、环境卫生、爱心义诊等方面，在临床带教老师的监护下，走进街头、社区开展公益活动。通过服务社区的活动，使学生认识社会，了解社会，将来学好本领服务社会，使学生学会灵活地运用所学知识加以解决，从而掌握基本的服务社区的本领，形成建立良好的工作情感和态度；使学生在服务的过程中学会交往、合作，懂得理解和尊重，形成团队意识和归属感，增强服务意识和社会责任感。

**案例：**汽车运用工程系承接了咸宁市中职学校技能比赛汽车维修类赛项、咸宁市第五届“咸宁工匠”技能大赛汽车维修类赛项，取得了圆满成功。咸宁市马拉松比赛中，50名学生充当志愿者，积极投入社会服务中。组建了校园车友会，专为校园的老师车辆进行维护、保养等各种服务，节省了老师在外维护车辆的时间、精力和金钱。

**案例：**2019年11月23日咸宁市第五届“咸宁工匠”技能比赛汽车维修赛项由我校承办，汽车运用工程系提供所有比赛设备，及安排骨干教师担任裁判，比赛工作圆满完成。我系各级组织教师参加，在比赛中取得第一名的成绩。



### 5.3 对口支援

精准扶贫是党中央、各级党组织在“十三五”最大的政治责任。通城县麦市镇何段村是我校帮扶点，这里山高路远、土地贫脊、经济困难。今年以来，每个月学校领导都到何段村开展扶贫捐助系列活动。在何段村全体贫困户脱贫后，为了支持村基础设施建设，彻底解决村多年来期盼解决进出通道狭窄、存在安全隐患的困境，在驻村工作队的强力推动下，2020年4月上旬如期破土动工何段大桥建设，该建设项目已进展到即将竣工阶段。学校克服困难先后捐助建设专项资金40万元，并由校领导联合驻村干部带头启动民间捐款活动，目前已经募集民间资金30多万元，为大桥建设竣工、何段新农村建设注入了强大动力。学校正科职以上的干部都有对应帮扶的对象，学校还经常召开精准扶贫培训会议，交流经验，按照“一户一策”实施，取得了明显效果。

## 6. 举办者履责

### 6.1 经费

学校人员经费主要来源财政拨款政策，对实训基地建设有专项资金，在教研科研经费上主要由品牌专业专项资金、特色专业资金组成。

### 6.2 政策措施

学校连续6年提高教职工的工作量绩效工资，形成教职工工资待遇稳步增长机制，全年为所有具备条件的工作业绩突出的聘用职工晋升了工资，并努力向一线教职工倾斜，有效地激发了聘用职工以校为家、爱岗敬业的工作热情，把自己的发展与学校的发展紧密地联系在一起，增强了学校的凝聚力、战斗力、创新力和竞争力。

## 7. 特色创新

### 7.1 停课不停学，网络教学亦精彩

新冠病毒肺炎疫情期间，全国各地学校只能开展线上网络教学，根据教育部“停课不停学”通知精神，学校科学制定网络教学实施方案，电子信息系创新网络教学模式，规范教师上课内容，严格网络教学督查等方式确保网络教学质量和效果。

#### 第一、科学设置网络教学课程，规范教师上课内容

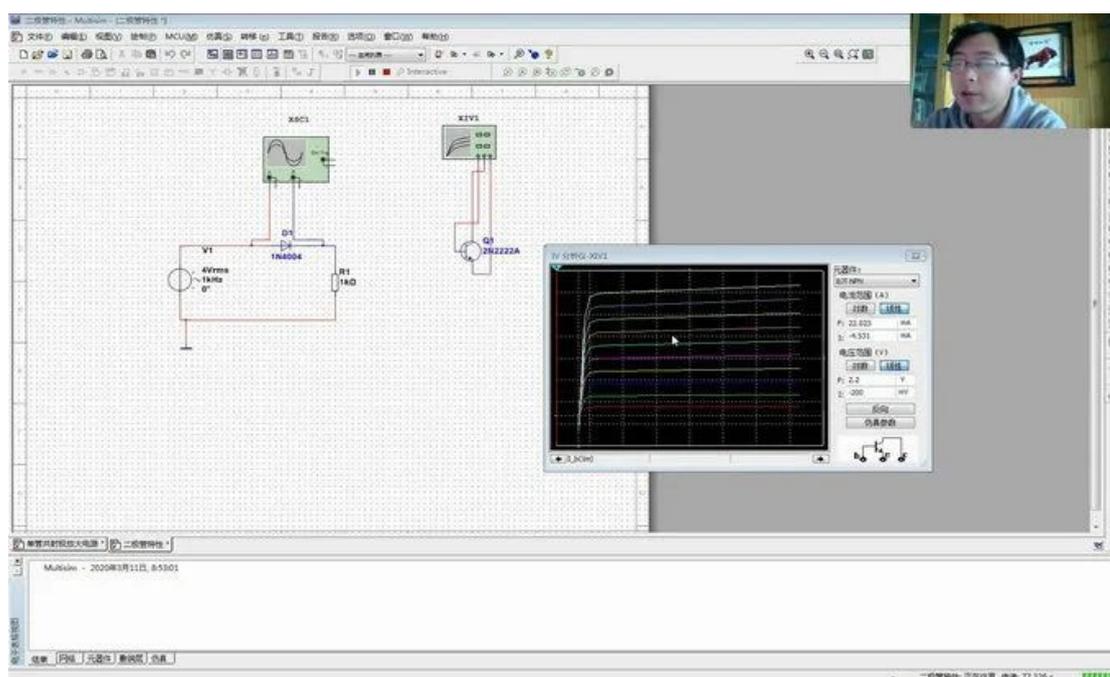
电子信息系科学制定2020年春季网络教学方案和网络课程安排表，网络教学课程按照上级教育行政部门的要求，同时结合我系专业实际，采用1+X模式（1为必修课，新型冠状病毒肺炎疫情防控知识，X为专业通识基础课程），系部25个教学班级开设网络课程共计122门，共有41名教师承担网络教学任务。

#### 第二、创新网络教学模式，确保网络教学质量

网络授课平台是网络教学的核心，而网络教学模式是实施网络教学的整体构架，它包含网络资源库、网络授课平台和网络辅导平台等多种网络平台综合一起。

电子信息系一直注重信息化教学创新与改革，大家集思广益，踊跃尝试与学习，大胆建言，积极探索网络教学模式，将多种先进的网络软件用于教学，总结了多套有效的网络教学模式和方法。已经成熟使用的网络教学软件组合方式有：腾讯课堂+微信社群；腾讯直播+班级qq群；学习通+班级qq群；模拟训练平台+qq群；移动会议ZOOM+班级qq群。青年骨干教

师善于学习、善于探索和善于创新，他们采用网络资源库平台+云视频会议平台+家校 qq 群组合的网络教学模式，网络教学资源库平台提供了丰富的教学资源，云视频会议平台保障了通畅的网络在线授课，家校 qq 群为作业布置、作业批改和在线辅导、答疑解惑提供课后辅导保障。这种组合是一种全方位立体化的教学组合方式，保证网络教学的效果和质量，网络教学内容丰富，游戏、仿真等信息化教学贯穿始终，师生互动热烈，课堂气氛活跃，教学效果良好。



### 第三、教学检查落到实处，教师上课严谨规范

电子信息系不断加大网络教学的检查与督导。网络教学期间全系对 25 个教学班级、41 名承担网络教学任务的授课教师进行学生在线评教评学测评，对测评的情况进行总结并反馈，系部 95% 以上的教师认真对待网络教学，严格按照系网络教学实施方案和网络课程安排表进行网络授课和辅导答疑，教学态度严谨，教学措施得当，网络教学有序推进。

电子信息经济管理系网络教学调查表							
班级：19电商1班		班主任：刘倩					
内容	教学纪律	教学态度	教学内容	教学进度	教学优缺点	教学方式	其他
教师	(有无旷课迟到早退，有几次。)	(上课是否认真、讲解是否细致、批改作业是否及时认真等)	(教师讲课的章节和项目的内 容)	(快、慢、适中)		(QQ群、微信群，学习通，zoom，其他等等)	
李玉兰	没有	很认真	关税	适中	讲课非常细致	Zoom	
黄云	没有	很认真	流动资产和非流动资产	适中	内容生动详细	Zoom	
刘倩	没有	很认真	客服问答	适中	耐心回答问题	Zoom	
<b>19电商1班教学测评</b>							
网络教学的意见							
课上更风趣幽默，讲的生动点，语气激昂，可能插视频动画进去，增强趣味性							
意见人：蔡力				2020/3/6			

电子信息经济管理系网络教学调查表							
班级：		班主任：					
内容	教学纪律	教学态度	教学内容	教学进度	教学优缺点	教学方式	其他
教师							
张秋林	无旷课无迟到无早退	上课认真、讲解细致、批改作业及时	关于Excel的应用	适中	抓住重点讲解	QQ群	
唐生睿	无旷课无迟到无早退	上课认真、讲解细致、批改作业及时	函数的运用	适中	不懂得会多讲几遍	zoom	
向杨	无旷课无迟到无早退	上课认真、讲解细致、批改作业及时	语法问题	适中	总结知识点发送	QQ群	
李丹丹	无旷课无迟到无早退	上课认真、讲解细致、批改作业及时	课文以及书信之类的运用	适中	会结合实际进行讲解	QQ群	
<b>19平面设计1班教学测评</b>							
网络教学的意见							
各个老师都认真负责，只是有些知识点很难。有些同学的信号不好，上课时，总会出现卡顿的情况，所以，疫情快点好起来吧，我们想回学校!!!							
意见人：程雨婷				2020/3/6			

### 第四、思政教育效果不断增强

办好思想政治理论课，最根本的是要全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程，办好思政课关键在教师。

在这场没有硝烟的战争中，学校教师端正思想，提高政治站位，结合

疫情防控加强网络思政教育。学校每个班级每周安排一次新型冠状病毒肺炎防控知识专题辅导课，由各班班主任从网络教学平台及网站收集新型冠状病毒肺炎防控知识，通过在线互动教学的方式开展在线专题辅导，通过在线辅导将疫情防控最新实时动态，防疫抗击的典型事迹与班级日常管理、职业生涯规划相结合，培养学生高尚的道德情操，健康的心理和健全的人格，促进学生身心健康和谐发展。



(活跃的思政教育网络课堂一)

**共战疫情 最美逆行**

湖北加油 咸宁加油 1901班

同学们认真学习了韩红在本次疫情，抗击中的应用表现，并观看曾经的救助，服务相关视频，并就“最美逆行者”表达自己的看法。

韩红在抗击疫情中，不仅是一位歌手，更是一位勇敢的逆行者。她在这次疫情中，展现了她作为公众人物的担当和爱心。她不仅为灾区筹集了大量的善款，还亲自担任了志愿者的队长，带领志愿者们深入一线，为灾民提供力所能及的帮助。她的行为感动了无数人，也成为了大家学习的榜样。

2020年2月28日，韩红在微博上发布了一条消息，称她已经筹集了1000万元的善款，用于支持疫情防控工作。她还表示，她将继续带领志愿者们，为抗击疫情贡献自己的一份力量。这条消息一经发布，就受到了广大网友的热烈支持和点赞。

2020年2月28日，韩红在微博上发布了一条消息，称她已经筹集了1000万元的善款，用于支持疫情防控工作。她还表示，她将继续带领志愿者们，为抗击疫情贡献自己的一份力量。这条消息一经发布，就受到了广大网友的热烈支持和点赞。

2020年2月28日，韩红在微博上发布了一条消息，称她已经筹集了1000万元的善款，用于支持疫情防控工作。她还表示，她将继续带领志愿者们，为抗击疫情贡献自己的一份力量。这条消息一经发布，就受到了广大网友的热烈支持和点赞。

(活跃的思政教育网络课堂二)

## 第五、网络教学效果不断凸显，感悟越来越深

网络教学是一个全新的教学领域，学校教师信息化教学手段的灵活运用至网络教学打破了传统教学课堂的枯燥，气氛热烈的全程在线互动教学让网络教学课堂变得活跃，教师在线全天辅导、答疑解惑使学生的学习积极性大大增强，网络教学效果不断凸显。承担网络教学的教师都有了较深的感悟。网络教学的突出优点为：一、教师认真学习网络教学软件，不断实践，信息化教学能力得到较大提升。二、教师精心备课，认真上课，全天耐心在线辅导、答疑解惑，促进网络教学效果不断增强。三、教师教学中大量赞美性的语言使得部分性格内向的学生在网络课堂中变得活跃，学习自信心得到较大提升，师生关系变得越来越融洽。四、部分学生自学能力加强，使用通讯工具学习能力提升，正确认识手机，理性使用手机朝着健康轨道迈进。

### 课程思政教学设计案例——裁判器电路搭建与调试

课程名称：数字电子技术

课程类别：专业核心课

授课形式：理实一体

课时安排：4学时

#### （一）课程分析

本课程为专业核心课程，在专业课程体系中具有重要作用。电子与信息技术专业是培养满足社会主义现代化建设需要，电子电路安装与调试的高素质技术技能人才，这要求学生不仅具备丰富专业理论知识，还要有高度的责任感与使命感，融入到国家高质量发展和人才强国战略中。

裁判器电路搭建与调试是组合逻辑电路的基本单元，是本课程的基础模块，具有承上启下的作用。为满足技术技能人才的培养目标，在课程中将理论与实践结合起来，更好的发挥学生学习主动性、创新性，将知行合一的职业精神融会贯通。

案例来源及意义：

以爱国主义教育为核心，中国发展历史为主线，将专业理论学习和实践操作融入国家发展、民族复兴中，构建正确的人生观、价值观、道德观、职业观、责任观，提高专业能力、适应社会能力以及认识自我、发展自我能力。

#### （二）学情分析

授课对象是中职电子与信息技术专业二年级的学生，在面对传统理论讲授与新型互联网教学选择上，通过长期调研归纳出以下特点：

1. 学习能力方面：专业理论基础相对薄弱，但动手实践能力较为积极且能完成简单的任务。

2. 学习习惯方面：能主动学习，通过合作完成学习任务。发挥团队协作精神、个人创新精神。

3. 学习兴趣方面：更倾向于线上互联网工具的使用和线下实训操作中的讨论与训练。

### （三）目标分析

#### 知识与能力目标：

掌握裁判器电路工作原理

掌握裁判器电路设计步骤

会合理布局优化布线方案

会裁判器电路调试方法

#### 职业与素养目标：

遵守 7S 管理、培养规范、严谨的职业精神、工匠精神

通过自主学习、小组合作，养成良好的创新精神、团队协作精神  
厚植爱国主义情怀，培养良好的责任感与使命感

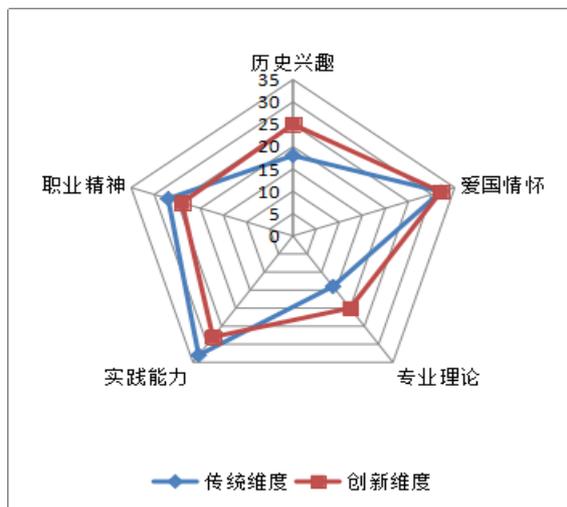
### （四）教学重难点

重点：掌握专业理论知识与实践操作能力

难点：将思政元素潜移默化的融入专业教学中，实现知行合一、砥砺奋进的学习精神。

### （五）教学策略

思政融入，围绕爱国主题，构建五观主线，融入专业教学全过程。



裁判员电路课程思政技术思政点  
鱼骨导图



教法：混合式教学法

学法：自主学习法、合作探究法、实验法

教学资源：

硬件资源			
	计算机	智能手机	教学课本
软件资源			
	ZOOM会议室	Mutisim软件	QQ
			
	手机电路仿真	PPT课件	西沃白板

## (六) 教学过程:

教学环节	活动安排	
	教师	学生
课程引入	创设情境 引入内容 1. 播放《建国大业》确定国旗片段； 人民大会堂投票器 2. 引导重温历史，优谈民主集中制度， 挖掘表决（制度）过程，提问：历史 表决方法有哪些？引出现行电子裁 判器	观看视频： 1. 畅谈历史，感知当下幸福生活。 2. 对比西方制度，形成制度自信 3. 罗列表决形式，对比过去与现在的表 决形式，引出电子裁判器。
观看 视频 创设 内容	<p>【思政元素】</p> 1. 重温革命历史、珍惜美好生活——加深爱国主义情怀 2. 对比西方制度、热点抗击疫情——强化“四个自信”	
	<p>【信息化资源】</p> 1. 视频《建国大业》确定国旗片段 2. 视频《全国人民代表大会》投票片段	
教学环节	活动安排	
	教师	学生
分组 学习 合作 探究  完成 任务 一 电路 设计	1. 按照电子行业特点，发布调查问卷， 设置电路设计师、装配工程师、质检 工程师。按照偏好搭配分组。 2. 按照市场原则，引入项目竞标机制， 发布制作裁判器任务。按照《质量考 核标准》进行评标评价。 3. 组织学生自主学习，完成任务一，电 路的设计，巡查各组学习进程和学习 效率，并进行中期评价考核。	1. 根据职业特点选定发展偏好，随机建 组并选定小组负责人，承担共同学习 的组织工作。 2. 开展自主学习，各司其职，协作配合， 完成电路设计图并运用软件仿真电 路。 3. 学生在学习通班级小组平台上传设 计图
	<p>【思政元素】</p> 1. 聚焦行业特色、深耕专业发展——强化创新驱动 2. 强化自主学习、提高质量标准——强化职业精神	
教学环节	活动安排	
	教师	学生
分组 学习 实践 操作  完成 任务	1. 指导学生熟悉芯片引脚功能，介绍实 训前的注意事项 2. 引导学生合理有序领取元件 3. 巡查学生绘制接线图、测试元件、焊 接电路等操作，避免安全隐患发生。	1. 完成接线图的绘制，确定所需元件。 2. 按需领取元件，并测试元件质量参数 3. 按操作规范正确焊接电路

二 电路 搭建	<b>【思政元素】</b> 1. 发挥各自所长、推进团队协作高质量完成任务——精钻奋斗精神、团队协作精神 2. 专注专业操作、提高实践能力 ——理实一体、打造精益求精的工匠精神 3. 注重“7s”管理，对接企业行业标准 ——锻造规范操作的职业精神	
教学 环节	活动安排	
	教师	学生
分组 学习 实践 操作  完成 任务 三 调试 排故	1. 引导学生安全操作，通电测试 2. 组织学生考核打分 3. 观察学生操作过程 4. 听取学生理论讲解 5. 提出问题	1. 规范操作，安全操作 2. 队内互评 3. 回答问题 4. 发现故障、排除故障 5. 协助他人
	<b>【思政元素】</b> 1. 合作竞争、协助他人——无私奉献精神 2. 规范操作、排故解难——勇于挑战精神	
教学 环节	活动安排	
	教师	学生
考 核 评 价 总 结 反 思	1. 过程评价，对操作过程中的规范性、职业性和学习过程进行综合评定。 2. 结果评价，对调试的功能，设计图合理、美观，学习质量高效进行综合评价 3. 评标定标，并评选“最佳设计师”、“最佳工程师”、“最佳团队”奖项	1. 自我评价，针对学习过程、学习质量、操作过程、完成质量自我评价。 2. 组间互评，对完成的设计图、接线图进行客观评价，对最优方案进行确定。 3. 测试考核，对完成结果进行调试与讲解
综 合 评 定 与 反 思	<b>【思政元素】</b> 1. 客观评价他人，提高自己，在互动与交流中成长 ——自我反思，自我提高 2. 评比评优，营造学习氛围，强化目标追求和再学习 ——增强荣誉感、使命感、目标感 3. 完善作品，优化设计，回炉锻造 ——精益求精工匠精神	
教学 环节	活动安排	
	教师	学生
教学 延伸	1. 布置作业（优化作品、完善成品）	1. 线上互动、线下跨专业合作制作产品 2. 校园义卖，募资捐赠 3. 建立学习合作小团队，创新研究
课后 练习	<b>【思政元素】</b> 1. 成果产品化、项目合作化 ——知行合一、精益求精 2. 学习恒长性、创新性，构建社会价值最大化 ——无私奉献精神、创新驱动精神	

## 7.2 专业内涵建设不断提升

职业教育是技能的培养与教育，以就业为目标，以技能为手段，旨在提高学生的技能和从业水平，为社会各行各业培养综合素质高、业务能力强、技术过硬的专业人才。近几年，职业教育的发展迅猛，国家也把职业教育放在一个很重要的位置，在这种前提下催生国、省市等各级职业院校的技能大赛。艺术体育系“以赛促学，以赛促教，以赛促改”推动专业内涵建设。技能大赛成绩彰显职业教育办学成效，艺术体育系学前教育专业组织参加了三届省技能大赛，在技能竞赛工作方面做了一些研究，通过实践摸索，总结出一些经验，在选苗子、定计划、奠基础，建题库，集信息等方面去做好辅导，争取比赛取得好成绩。

### 第一、选好苗子

选对了学生，竞赛已经成功了一半；选错了学生，训练就会白费心思，做无用功。竞赛选手的优劣直接影响竞赛的成绩，所以选好苗子是关键。

#### 1、选择竞赛选手的途径。

(1) 艺术体育系通过校赛和专业期末考试展演，组织学生参加选拔。由五项的专业教师精心出题、海选出突出的学生，这样也会促进专业教学，让更多学生看到自己的方向和奋斗目标。让入选的学生也有一种成就感和进取心。(2) 艺术体育系学前教育专业在一年级根据学生兴趣和自身情况，分为舞蹈、美术、音乐三个方向组班，作为大赛选拔培养选手的平台。如美术，对选手的要求比较高。参赛选手不仅得掌握与儿童画创编的基础知识，更重要的是选手必须具备一定的绘画功底、较高的审美观和创作灵感。提早打好基础，侧重培养，也是提前为大赛储备人才。(3) 各科任老师举荐“千里马”。往往辅导老师不了解每个学生的五项专业课成绩，只了解本单科的学生底子，艺术体育系期末考试后，都会组织班主任、所有专业老师召开推荐会，让他们推荐并详细介绍优秀学生各方面情况。



#### 2、选择竞赛选手的原则。

几年的辅导经验总结出选人一定要考虑学生的精气神、身体及心理等

方面综合素质。(1)思想素质好，有上进心。(2)基础知识扎实和奋斗目标明确；(3)身体健康和有拼搏精神；(4)心理素质和思维习惯良好。(5)能吃苦，不浮躁，能坚持到底。

### 3、选手人数

艺术体育系根据往年参赛情况一般选取5~10人参加市赛，第一次可多选一些学生，经过第一轮培训，逐层筛选参加市赛名单。市赛后根据选手成绩，选取3~5名同学进行第二轮训练，省赛前一个月根据训练成绩最终确定选手名单。因为训练是枯燥的，而且经常利用晚上和节假日的时间，这十分锻炼学生的意志力和忍耐力，也非常考验教师的专业能力和责任心。

## 第二、制定好训练计划

“一年之计在于春，一天之计在于晨”，教学有计划，辅导学生技能大赛也需有计划，制定合理有效的训练计划将会为辅导学生明确路线。

1、训练时间规划。(1)总体时间，我系把总体时间分为参照时间和具体时间。每年各赛项时间基本稳定，就是我们参照往年的比赛时间确定好我们启动培训学生计划，学前教育省赛每年是11月初进行，市赛时间为5月，我们就得考虑放假等因素，各市学校基本上会从年后3月开始训练，一直到市赛结束后再根据省技能大赛调整规划训练计划。(2)细分时间。根据参照时间，我系会根据省赛要求，详细制定每一阶段训练课表，要求指导教师规划好每月计划、每周计划、每天计划，并且每天、每阶段的训练都有目标。

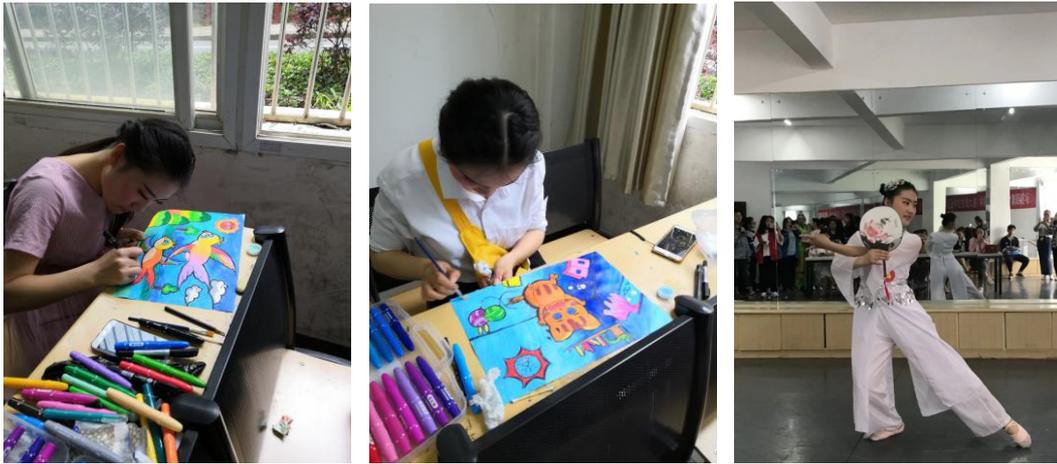
### 2、训练内容规划。

(1)方向要明确。以教务科、教研室组织骨干教师、校外专家认真分析省技能大赛竞赛规程，再组织竞赛教师团队研究分析。首先，明确好竞赛项目，哪些是提前准备，哪些是题库公布后在安排训练计划；其次，竞赛时间，竞赛内容，竞赛方式都要细细琢磨研究。最后，赛项各模块评分方法、细则及评分原则作为辅导学生的风向标。

### (2)训练知识点详细规划。

以学前教育技能大赛美术技能赛项为例来说明我系的计划是如何制定的。下面是儿童画创编模块评分方法、细则及评分原则。

考核内容	评分标准	分值比重
儿童绘画创编	1、有一定的故事情节和主题，切合幼儿的年龄特点。	10%
	2、构图合理，结构比例适当。	20%
	3、主题内容明确，中心内容突出。	10%
	4、能用一定的绘画语言表达达意，富于童趣。	30%
	5、色彩丰富，画面整洁，上色均匀，层次感强，有一定的明暗关系。	30%



首先，理清主干知识，儿童画创编里包含绘画和创编两大模块；其次，列出知识点，每一个训练内容要详尽，模块内容和判分内容是艺术体育系制定详细计划的参照点。最后，重难点把握及时间分配，分值是训练过程的重难点。分析自己的选手，比如：儿童画创编里，创编是重点，色彩是难点。根据以上的重难点，艺术体育系把内容制成表格。列出其中部分内容如下：

月份	周数	任务名称	训练内容	知识技能目标	体能心理素质目标	训练方法
5	1	色彩训练	画面主色调训练	掌握画面色彩的协调性	坚持不懈、情绪稳定、遇到困难不急不躁随机应变	讲练结合、集中培训、个别辅导、请教行业专家指导
	2		单个物体明暗色彩训练	掌握单个物体的明暗体积分上色方法		
	3		质感物体色彩训练	不同质感物体，如动物羽毛的上色方法		
	4		画面空间色彩训练	掌握主体物与背景、画面前后空间、主次的上色方法		

### 3、制定考核评价方案

制定好计划的同时也需要制作好考核评价方案，这是我们对计划实施的总结。

根据计划内容每一个小知识点要评价，大模块要评价，每一天，每一个阶段，每一个月都要以不同方式去评价，让学生老师看到每个层次的进步与需要巩固加强学习的地方。

### 第三、奠定扎实的基础

### 1、开好第一次动员大会。

选好苗子后，第一件事开好动员会。首先，给学生树立信心，明确目标。让学生明白学校用了最好的设备，最好的师资去培养他们，能进入培训队伍就是他们的荣幸，也肩负学校师生给予的重任，大家的目标就是：闯关市省赛，获得好的名次。同时我们参加培训是苦练技能，其次，让学生了解训练计划，参加培训的每一个学生不一定会最终进入决赛，让他们内心都有一种你追我赶的拼比精神，不让自己掉队。最后，讲纪律，讲要求，学前教育技能比赛虽然是个人赛，但我们培训小组是一个团队，任何人不得无故违反规定，这会影影响整个训练进程。

### 2、练好基本功。

竞赛选手的培养重点应该是提高选手的技能、技巧和拼搏进取精神，但这更需要坚实基础的支持。

竞赛选手的培养重点应该是提高选手的技能、技巧和拼搏进取精神，但这更需要坚实基础的支持。

(1)根据计划内容，严格按大赛指定内容布网。选拔出来的选手与一般学生相比基础稍好，但总有一些薄弱环节，甚至有某一项目较差的学生。因此，辅导工作的第一步就必须对选手基本功的强化，对基础理论和基本技能加以学习和巩固，对计划中列出的知识点和方法逐一排队，逐一学习，以确保在竞赛中基础不丢分，也为今后的提高打下基础。

#### (2)抓好心理素质教育和养成教育

选手技术过硬了，但心理素质也得跟上。为培养学生良好的心理素质，平时给学生要增压也要减压，平时的任务多时间紧给了学生压力，也要与学生多沟通交流，一起参加活动，在公共场所组织模拟测试等方法缓解压力，让他们有动力也能扛得住压力。

## 第四、建立题库

在学前教育各项目中，舞蹈、讲故事、声乐是自选曲目，但美术技能、弹唱是在规定曲目中抽选，因此前期训练以基础为主，穿插我们老师设定的题库。按照前期的计划出好题是培养和检测学生水平的关键，其中我们需要为学生制好两种题：一是儿童绘画创编试题，这是各部分知识点的总结，是各主题绘画创编的浓缩；二是弹唱试题，根据需要设计可一个月测试一次；由简到难的，提升学生的弹唱能力。

## 第五、收集信息

### 1、了解同类学校选手水平

我们要把各种关系利用好，争取为选手创造交流平台。与高手交流，能够看到自己的不足，开阔视野，树立比赛信心。

与外界交流，邀请行业专家来校指导工作

平时只靠校内的几位老师指导知识面太狭窄，我们鼓励教师要多参加各类竞赛交流会，或者和不同学校的指导教师沟通，充分了解竞赛信息，同时请行业专家到校指导学生。

### 3、关注网上动态

首先，关注本市及国家主管职能部门网上相关技能大赛的文件通知，以掌握竞赛规程是否有变化，以便随时采取措施，合理调整培训方案。其次，要关注网上各省市技能大赛相关测试题，关注好的学习网站下载好的作品作为习题备用资料库。

## 第六、比赛实效

我校近三年来高度重视学生竞赛工作，以赛促教、以赛促学、以赛促改，将技能竞赛作为学校人才培养的重要途径，不断完善竞赛管理及奖励办法，依托数量众多、设施齐全、师资充足的校内外实训基地平台，全方位保障、举合力推动竞赛工作开展，在全校营造了学技能、用技能、赛技能的浓厚竞赛氛围。2016年艺术体育系赵国艳同学在全省的学前教育专业节能能够比赛中获得弹唱类一等奖，2018年在省赛中获全能项目三等奖2人，2018年承办咸宁市中等职业技术学校学前教育技能大赛，在近三年市赛中获得一等奖3人次，二等奖3人次，三等奖10人次。2019年在全省技能比赛中我校获得一等奖1名，三等奖3名的成绩。我校不断地在完善专业技能训练和考核方案，争取获得好的成绩，同时进一步完善人才培养方案，推进学前教育专业教育教学的改革和发展，不断提高专业人才培养质量。





## **8.主要问题和改进措施**

### **8.1 “双师型”专业教师短缺的问题**

“双师型”专业教师存在引进难、培养难的双重困难。一方面，职业院校招聘教师的来源主要以高等院校应届毕业生为主，而应届毕业生几乎没有实践经验，他们接受的大学本科教育主要以专业理论学习为主，其专业实践也以在实验室的实验为主，缺少与社会、企业的联系，大多缺乏专业实践经验和实战技能。因此，学校一方面要积极创造一切条件为专业教师提供技能培训的机会。另一方面，完善人事体制及相关的制度，打破人事分配制度等方面的阻力，为学校引进一些高素质的专家型的技能人才，吸纳优秀人才充实师资队伍。

### **8.2 教师信息化技术应用能力还需提高**

增强教师教学信息化手段运用的能力，提高教学质量和管理水平是学校“十三五”规划中一项重要内容。学校教学信息化建设通过近些年的不断发展已取得明显成效，但教师信息化技术水平和应用能力还需提高，教学信息化对教师知识结构、综合素质、信息化能力都提出了更高的要求，急需通过创新与探索加以解决，例如教师在整合教学资源、开发现代教学课程的主动性不高；对学生信息素质、自主学习能力和创新能力的培养等还要进一步提高。学校要加大教师信息化技术校本培训的力度，多方拓展培训渠道。教师还需要合理的利用网络功能，经过不断地学习、实践与积累，全面提升教学信息化应用水平。

### **8.3 师资队伍建设需进一步加强**

高素质、结构合理的教师队伍是提高教学水平和人才培养质量的基本保证。要以全面提高教师队伍整体素质为核心，坚持政治思想建设和业务建设并重的原则，积极创造条件引进、培养一支精干高效、乐于奉献、业务优良、治学严谨的教师队伍。按照“立足培养、重点引进、多种形式聘任”的原则，大力加强师资队伍建设，努力建立一支年龄结构、学历结构、职称结构、学科结构比较合理，整体综合素质较高的师资队伍。从工作实际需要出发，既坚持高标准严要求，又实事求是的从目前职业教育人才市场供求关系、学校实际现状考虑，合理地补充各专业急需教师。

### **8.4 实验实习设施急需完善**

实践能力培养是职业技术教育的主要任务之一，而实验实习设施是培

养高技能人才的重要保障。根据学校各专业的培养目标和社会对实用型技术人才的要求，加强实践教学环节、重视实践技能的培养尤为重要，为此要尽快地完善实习实训设施、改善实训教学条件，同时在教学过程要突出职业技能的培养。加大实验室的建设力度。积极争取上级主管部门和国家经费支持，通过银行贷款、社会融资、个人集资等各种渠道筹集资金加强对专业实验室的建设。同时建立稳定的校内外实践基地。加强原有校内实习基地的建设和有效利用，争取通过学校支持创建更新的校内实习基地；通过学生毕业前顶岗实习、联系建立省内及沿海发达地区固定的校外实习基地。

### **8.5 师资数量不足**

专职教师数量严重不足，有的系部生师比已经超出国家规定的 20:1，编制外教师流动性大，严重制约学校高质量发展，影响师资队伍建设。学校需要不断引进人才。

### **8.6 机房计算机数量不足**

学校机房由各系部自行建设管理使用，虽然全校计算机总数达到 1200 余台，但生均计算机数偏低。学校需要整合资源，增添设备。

### **8.7 教学楼和学生宿舍楼不够用**

目前在校生人数过万，教学楼和宿舍楼不足，需要新建。

## **9.其他**

树立特色发展、品牌发展的办学理念，特色和品牌是一种长期的积淀，学校教育要发展，必须依靠品牌和特色。学校要在品牌和特色发展上下功夫，立足服务地方区域经济发展，走品牌和特色发展之路，打造富有个性化的学校品牌。随着工业 4.0 时代的到来，互联网+技术必将使现代制造业发生深刻的变革，将为职业教育的发展带来了新的挑战与机遇。学校将主动适应未来发展的需求，推进专业内涵建设。总结与提炼已取得的经验与成果，深化教学改革，实现专业建设的新突破。进一步强化管理，全面提升内涵建设，实现学校的高质量发展和可持续发展。

（质量监督管理处 2020 年 11 月 29 日编制完成）